



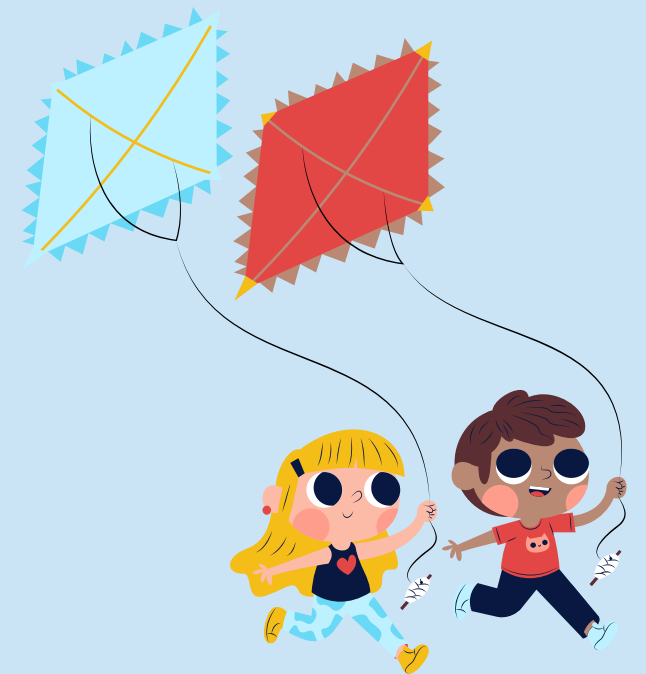
LENGUAJE, clase 1

Material semana 33 - 4° básico.

Profesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile, Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar





Un lugar cómodo para estudiar

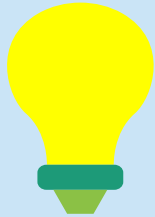

Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio. Si tienes una duda, escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Coloca atención durante toda la clase



Los profesores indicarán quién hablará, abriéndoles el micrófono

Ruta de Aprendizaje:



Leer y copiar el objetivo de la clase.

Recordar que es La Noticia

Leer una noticia y responder preguntas relacionadas a lo leído.

Crear una propia noticia.

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.



**Escribir en cuaderno de
asignatura**

Objetivo de la clase:

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como noticias.



PARA RECORDAR

Las Noticias

La noticia, tiene el propósito de informarnos sobre un suceso novedoso, ocurrido en una comunidad o en un lugar determinado y que debe estar en conocimiento de sus habitantes.

Se ubica dentro del plano periodístico que muestra parte de la realidad y el acontecer actual.



Características de la noticia

La noticia es el **relato objetivo de un suceso** cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:

Quién:
El/la protagonista de la noticia

Qué :
El suceso

Cuándo:
El tiempo

Dónde:
El lugar del hecho

Cómo:
Las circunstancias en que ocurrieron los hechos

Por qué:
Las causas

Para qué:
Los objetivos



Partes de la Noticia



- **Epígrafe o antetítulo:** frase breve que puede contener la fecha, lugar o tema de la noticia en general.
- **Titular o título:** frase principal que indica de qué tema específico trata la noticia.
- **Bajada de título o subtítulo:** dato anecdótico sobre la noticia.
- **Lead o entradilla:** descripción de la noticia, que responde a las preguntas ¿a quién le sucedió? ¿qué sucedió? ¿cuándo sucedió? ¿dónde sucedió? ¿por qué sucedió? ¿cómo sucedió?
- **Fotografía:** es opcional.

Modelo y estructura de la noticia



Hallazgo histórico:

Descubren ciudad más antigua de Europa

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

• Epígrafe o antetítulo

• Titular

• Bajada o subtítulo

• Lead o Entradilla

• Cuerpo de la noticia



Las ballenas jorobadas, fieles al Caribe

Agencia EFE – sáb, 18 ene 2014

Santo Domingo, 18 ene (EFE).- Las ballenas jorobadas, fieles a las aguas del Caribe, han vuelto a su casa, la bahía de Samaná, una zona en República Dominicana con amplios atractivos turísticos y que, según distintas opiniones, es uno de los mejores lugares para presenciar el espectáculo que ofrecen estos cetáceos.





En primavera, verano y otoño, las ballenas jorobadas viven en las aguas frías del Atlántico norte, pero en los meses de invierno inician un largo recorrido hacia los mares tropicales para aparearse y dar a luz a sus crías.

Así es que, cada año, por estas fechas, las ballenas llegan a la bahía de Samaná, viajando desde Islandia, Groenlandia, Canadá y la costa norte de los Estados Unidos.

Una vez en aguas dominicanas, estos mamíferos ofrecen, con sus impresionantes saltos y singulares aletazos, verdaderos espectáculos a los miles de turistas que visitan la zona de observación.

Las ballenas jorobadas (*Megaptera novaeangliae*) miden alrededor de 15 metros, y su nombre se debe a la giba que a menudo presentan en la base de la aleta dorsal.

Se caracterizan por poseer aletas pectorales muy largas y nódulos sensoriales en la cabeza.

El ministro dominicano de Medio Ambiente, Bautista Rojas Gómez, exhortó a la población a visitar la zona de avistamiento con fines educativos y culturales, “ya que pocos países en el mundo disfrutan de ese privilegio que nos ofrece la naturaleza”, apuntó.

Agregó que las ballenas jorobadas son una especie migratoria en constante amenaza, a pesar de que están protegidas desde hace décadas.

Adaptado de www.informafor.com



Con el texto leído, contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuál es la idea principal de este texto?
- 2.- ¿Qué tipo de texto es? Señala sus características.
- 3.- ¿En qué se diferencia este tipo de texto de un cuento?
- 4.- Las ballenas jorobadas, ¿dónde viven gran parte del año?
- 5.- ¿A qué vuelven cada año a la bahía de Samaná, en el Caribe? ¿Por qué? ¿En qué se diferencian las aguas del Atlántico norte con las aguas del Caribe?
- 6.- ¿Estás de acuerdo con lo que dijo el Ministro de Medio Ambiente de República Dominicana? Fundamenta tu respuesta.
- 7.- ¿Por qué estos animales se llaman ballenas jorobadas?
- 8.- ¿Por qué crees tú que las ballenas jorobadas son una especie que está en constante amenaza? Indaga al respecto.





Recreo
Cerebral



Piensa un número.
Calcula el doble del número.
Súmale seis.
Calcula la mitad.
Resta el número
que habías pensado.
La respuesta es 3.



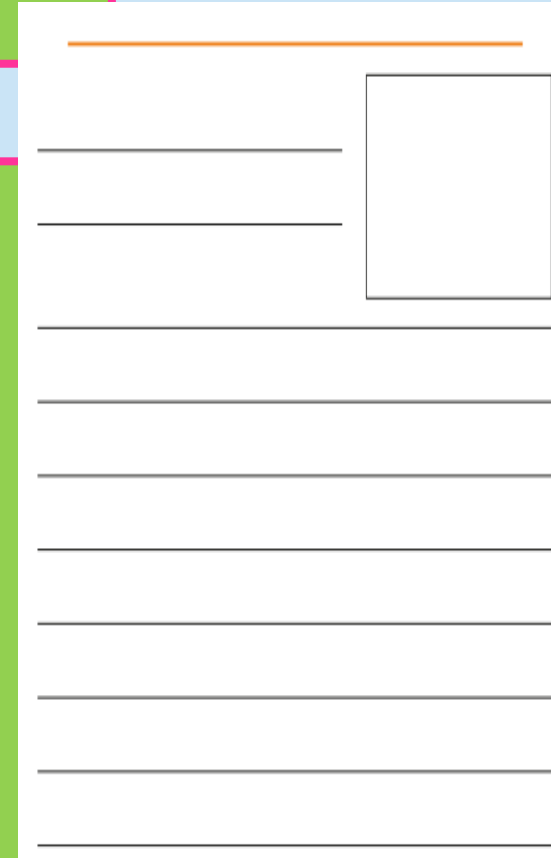
TAREA

Piensa en un hecho interesante que conozcas y sobre el cual te gustaría informar. Escribe las ideas más importantes en este esquema de planificación.

¿Cuál es el hecho? ¿Cuándo y dónde ocurrió?	
Cuenta todo lo que ocurrió y a quiénes les ocurrió.	
¿Por qué ocurrió esto? ¿Qué puedes concluir?	

Para escribir tu noticia, recuerda que:

- Debe tener un título atractivo y que resuma el tema.
- Debe tener una bajada con información interesante que luego se retoma.
- Cada parte del cuerpo de la noticia debe estar escrita en un párrafo distinto.
- Al final de cada párrafo debe ir un punto aparte.
- En cada párrafo separa las ideas con puntos seguidos.
- Debes utilizar adecuadamente los conectores y pronombres.
- Debes usar sinónimos para no repetir varias veces la misma palabra.
- Puedes realizar un dibujo para acompañar la noticia.





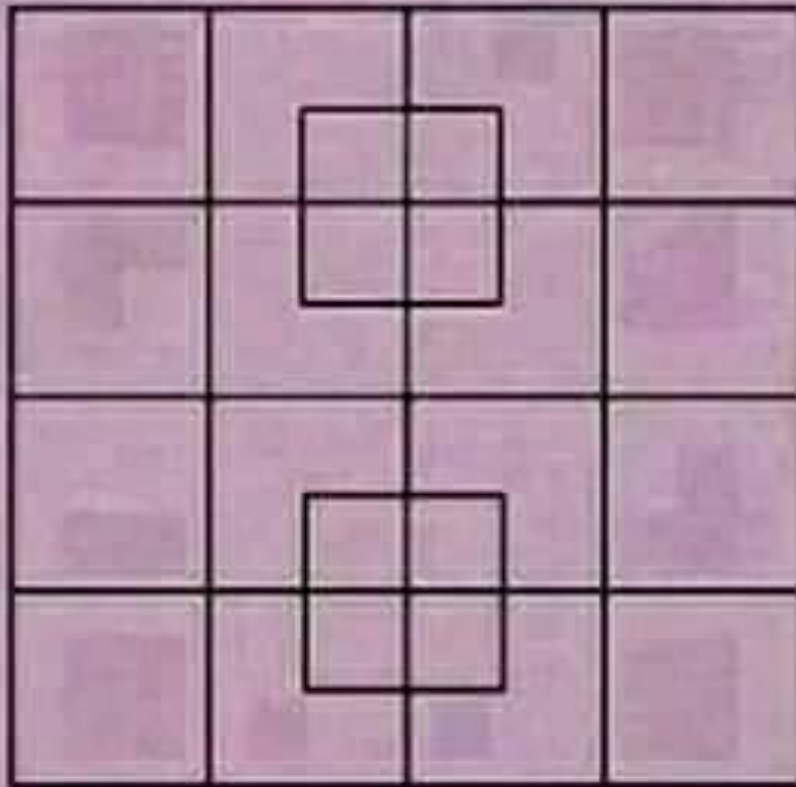
Escribe tu noticia a partir del esquema de la planificación



Cuantos cuadros hay ?



Recreo
Cerebral



99% falla esta
prueba



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Leer y copiar el objetivo de la clase.

Recordar que es La Noticia

Leer una noticia y responder preguntas relacionadas a lo leído.

Crear una propia noticia.

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS Y NIÑAS!!!

**LES FELICITAMOS POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!**



SENSACIONAL!

Cuídense estudiantes!!
Hasta la próxima semana!!



No olviden
enviar sus
avances.

