



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 33

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:33

PROFESORES: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: Noviembre 2020

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. OA11</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. OA17</p>		<p>Comprensión lectora - Leer: localizar información, interpretar y relacionar, y reflexionar.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p>		<p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p>Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p>		
DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida a los y las estudiantes. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. 	<p>Incluyen la información registrada en la organización previa.</p> <p>Separan las ideas en párrafos.</p>	<p>Presentación PPT.</p> <p>Lápiz mina.</p> <p>Goma.</p> <p>Cuaderno.</p>	<p>Observación directa.</p>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les recuerda a los estudiantes qué son las noticias y sus características. - Leen una noticia con la cual posteriormente desarrollan una serie de preguntas de desarrollo y actividades relacionadas a lo leído - Realizan un primer recreo cerebral. - Según lo trabajado en la clase, deben elaborar su propia noticia cumpliendo con el formato aprendido y temas de su interés. - Realizan un segundo recreo cerebral. 	Utilizan conectores para relacionar las ideas del texto, como primero, luego, después, entonces, por eso, pero, así, porque..	Computador, tablet o celular	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase. - Responden a preguntas de metacognición como medio de verificación de los aprendizajes trabajados. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			

	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 2 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida a los y las estudiantes. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. - Observan un video para recordar lo trabajado la clase anterior. 	<p>Incluyen la información registrada en la organización previa.</p> <p>Separan las ideas en párrafos.</p> <p>Utilizan conectores para relacionar las ideas del texto,</p>	<p>Presentación PPT.</p> <p>Lápiz mina.</p> <p>Goma.</p> <p>Cuaderno.</p>	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen la noticia “Max, el perro héroe que salvó a una niña perdida”. Posteriormente, desarrollan en sus cuadernos una actividad relacionada a lo leído a través de preguntas de desarrollo. - A partir de lo leído previamente, crean su propia noticia siguiendo una serie de instrucciones presentadas previamente. - Realizan un recreo cerebral. 	<p>como primero, luego, después, entonces, por eso, pero, así, porque..</p>	<p>Computador, tablet o celular</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase. - Responden a preguntas de metacognición como medio de verificación del objetivo trabajado. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			