



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 32

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°:32

PROFESORES: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: Noviembre 2020

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos (OA 7)</li> </ul>		Comprensión lectora - Leer: localizar información, interpretar y relacionar, y reflexionar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Clase 1) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo textos informativos cercanos a sus intereses.</li> <li>- (Clase 2) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo textos informativos cercanos a sus intereses</li> </ul>		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les da la bienvenida a los y las estudiantes.</li> <li>- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual.</li> <li>- Observan y leen Ruta de Aprendizaje.</li> <li>- Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar.</li> </ul>	Leen periódicos, revistas y artículos en internet para informarse sobre temas de su interés.  Comentan los textos que han leído.	Presentación PPT.  Lápiz mina.  Goma.  Cuaderno.	Observación directa.
	DESAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les recuerda a los estudiantes qué son los artículos informativos y sus características.</li> </ul>	Expresan por qué les gustó un texto leído.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollan actividad relacionada a los artículos informativos en su texto de estudios.</li> <li>- Leen el artículo “Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos”. Posteriormente desarrollan la actividad en su texto de estudios, en donde deben describir, extraer, inferir y explicar una serie de preguntas de desarrollo.</li> <li>- Realizan un primer recreo cerebral.</li> <li>- Analiza e identifica dentro de preguntas relacionadas al texto, la relación con las características propias de los artículos informativos.</li> <li>- Realizan un segundo recreo cerebral.</li> </ul>			
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase.</li> <li>- Responden a preguntas de metacognición como medio de verificación de los aprendizajes trabajados.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>			

	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 2 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les da la bienvenida a los y las estudiantes.</li> <li>- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual.</li> <li>- Observan y leen Ruta de Aprendizaje.</li> <li>- Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar.</li> <li>- Observan video en el que se refuerza lo trabajado la clase anterior: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg&amp;t=36s">https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg&amp;t=36s</a></li> </ul>	<p>Leen periódicos, revistas y artículos en internet para informarse sobre temas de su interés.</p> <p>Comentan los textos que han leído.</p> <p>Expresan por qué les gustó un texto leído.</p>	<p>Presentación PPT.</p> <p>Lápiz mina.</p> <p>Goma.</p> <p>Cuaderno.</p>	<p>Observación directa.</p>

<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leen el artículo “Parque Nacional Fray Jorge”. Posteriormente desarrollan la actividad en su texto de estudios, en donde deben describir, extraer, inferir y explicar una serie de preguntas de desarrollo.</li> <li>- Realizan un primer recreo cerebral.</li> <li>- Analiza e identifica dentro de preguntas relacionadas al texto, la relación con las características propias de los artículos informativos.</li> <li>- Realizan un segundo recreo cerebral.</li> </ul>		Computador, tablet o celular	
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase.</li> <li>- Responden a preguntas de metacognición como medio de verificación de los aprendizajes trabajados.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>			