



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 31

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:31

PROFESORES: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: Noviembre 2020

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas (OA 4)		Comprensión lectora - Leer: localizar información, interpretar y relacionar, y reflexionar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
- (Clase 1) Reforzar la comprensión lectora a través de la biografía y la autobiografía, extrayendo información explícita e implícita		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual.	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	Presentación PPT. Lápiz mina. Goma. Cuaderno.	Observación directa.
	- Observan y leen Ruta de Aprendizaje.			
	- Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar.			
	- Los docentes comentan a los estudiantes que la clase se enfocará en recordar las principales características la biografía (y autobiografía) para posteriormente dar lectura para trabajar la comprensión de esta.			

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les recuerda a los estudiantes qué son las biografías y autobiografías y sus principales características. - Leen la biografía de Frida Kahlo. Posteriormente desarrollan la actividad respondiendo las preguntas en su texto de estudio, en donde deben describir, extraer, inferir y explicar una serie de preguntas de desarrollo. - Realizan recreo cerebral. - Se lee en forma colectiva la actividad que deberán realizar como tarea. Se responde a las dudas que puedan tener respecto al desarrollo de la tarea. 	<p>Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.</p>	<p>Computador, Tablet o celular</p> <p>- Texto escolar.</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			