



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 30

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:30

PROFESORES: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: Octubre 2020

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar su comprensión de las narraciones leídas (OA 4) 		Comprensión lectora - Leer: localizar información, interpretar y relacionar, y reflexionar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - (Clase 1) Reforzar la comprensión lectora a través del mito, extrayendo información explícita e implícita - (Clase 2) Reforzar la comprensión lectora a través de la leyenda, extrayendo información explícita e implícita - 		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. - Los docentes comentan a los estudiantes que la clase se enfocará en recordar las principales características del mito y posteriormente dar lectura para trabajar la comprensión de esta. 	Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	Presentación PPT. Lápiz mina. Goma. Cuaderno.	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les recuerda a los estudiantes qué son los mitos y sus principales características. - Leen el mito de Minerva y Aracne. Posteriormente desarrollan la actividad copiando y respondiendo las preguntas en su cuaderno, en donde deben describir, extraer, inferir y explicar una serie de preguntas de desarrollo. - Realizan recreo cerebral. 	<p>Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.</p> <p>Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.</p>	<p>Computador, Tablet o celular</p> <p>- Texto escolar.</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase. - Responden Ticket de salida como medio de verificación de los aprendizajes trabajados. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			

	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 2 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. - Los docentes comentan a los estudiantes que la clase se enfocará en recordar las principales características de la leyenda y posteriormente dar lectura para trabajar la comprensión de esta. 	<p>Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.</p> <p>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.</p>	<p>Presentación PPT.</p> <p>Lápiz mina.</p> <p>Goma.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Computador, Tablet o celular</p>	Observación directa.
DESARR	<ul style="list-style-type: none"> - Se les recuerda a los estudiantes qué son las leyendas y sus principales características. 	<p>Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los</p>	<p>- Texto escolar.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Leen la leyenda “La Añañuca”. Posteriormente desarrollan la actividad copiando y respondiendo las preguntas en su cuaderno, en donde deben describir, extraer, inferir y explicar una serie de preguntas de desarrollo. - Realizan recreo cerebral. 	<p>personajes y cómo se resuelven.</p> <p>Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.</p>		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase. - Responden Ticket de salida como medio de verificación de los aprendizajes trabajados. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			