

LENGUAJE – CLASE 27.1

LUNES 5 DE OCTUBRE, 2020

MATERIAL SEMANA 27 – 4° BÁSICO.

CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E
S
E
N
C
I
A
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

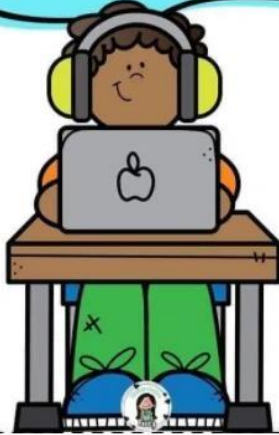


DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión

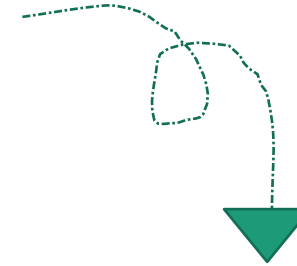


Levantamos nuestra mano para participar



¡Iniciemos la clase!

OBSERVEMOS EL VIDEO DE
INICIO EN EL SIGUIENTE LINK



https://www.youtube.com/watch?v=sAQnrOhQt8M&ab_channel=RocioCarreon



COMENTEMOS EL VIDEO:

1.—¿DE QUÉ SE TRATA?

2.—¿RECORDABAS QUÉ ERA UNA LEYENDA?

3.—¿PODRÍAS DECIR QUÉ ES UN MITO?

4.—MENCIONA DOS MITOS QUE TÚ CONOZCAS



Objetivo:

Leer y comprender un mito, extrayendo información explícita e implícita, encontrando significados de palabras por contexto, entendiendo el origen del relato.



RUTA DE APRENDIZAJE

VER VIDEO PARA
ACTIVAR
CONOCIMIENTOS
PREVIOS.

LEER TEXTO "LA
CREACIÓN DEL
MUNDO"

RESPONDER PREGUNTAS DE
COMPRESIÓN LECTORA

EVALUAR LO APRENDIDO EN
TICKET DE SALIDA



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

La creación del mundo

Mito mapuche

Versión de Oreste Plath

En la Tierra no había nada. Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se **rebelaron**, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.

Para que habitara en la Tierra, el Poderoso transformó en hombre a un espíritu que era hijo suyo, el cual al caer quedó aturdido. La madre del joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por donde asoma su pálida cara.

El Poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que fuera a acompañar a su hijo. Esta, para llegar hasta el joven, tenía que caminar a pie. Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y las flores. Ella



LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 146 DE TU TEXTO
ESCOLAR.



jugaba con estas y las **trocaba** en aves y mariposas. Y después de que pasaba, la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca.

El joven y la mujer se juntaron y, unidos, hallaron que el mundo era más bello. En el día, el Poderoso los miraba por un ventanillo redondo y era el sol. En la noche, era la madre del joven la que abría el ventanillo y mostraba su rostro pálido: era la Luna.

Plath, O. (2009). En *Geografía del mito y la leyenda chilenos*. Santiago: Fondo de Cultura Económica.



1. ¿Quiénes fueron los primeros habitantes de la Tierra y quién los creó?

2. Relee el mito e identifica cómo se formaron los siguientes elementos de la naturaleza:

Las montañas y los volcanes	se formaron de	
Las estrellas	se formaron de	
La selva	se formó de	

3. ¿Qué característica del creador se muestra en esta acción?

Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y las flores.





Responde en tu cuaderno.

Vocabulario a considerar:

REBELARON: Opusieron

Escribe la oración donde se utiliza la palabra REBELARON en el texto.

TROCABA: Cambiaba

Escribe la oración donde se utiliza la palabra TROCABA en el texto.

Según lo leído:

¿Qué hace el poderoso para habitar la Tierra?



Recreo Cerebral

$$\text{Duck} + \text{Duck} + \text{Duck} = 21$$

$$\text{Duck} + \text{Cardinal} + \text{Cardinal} = 17$$

$$\text{Sparrow} + \text{Cardinal} + \text{Cardinal} = 18$$

$$\text{Duck} + \text{Cardinal} + \text{Cardinal} + \text{Sparrow} = ?$$

Explicación:

Pato = 7.

Pájaro naranja = 5.

Cuervo = 8.

1 pato (7) + 2 pájaros naranjas (2×5) +
1 cuervo (8) = 25.

Respuesta: 25.

OBSERVA LA RESPUESTA Y
COMPÁRALA CON LA
TUYA






¡Cerramos la clase!

¡RESPONDE TU TICKET DE SALIDA!

INGRESA A TU CLASSROOM. PINCHA EN LA SECCIÓN DE LENGUAJE EL TICKET DE SALIDA DE LA CLASE 27!



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  



NO OLVIDES CONTESTAR DESPUÉS DE REALIZAR TU TICKET DE SALIDA, TU RESPUESTA EN CLASSROOM

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

VER VIDEO PARA
ACTIVAR
CONOCIMIENTOS
PREVIOS

LEER TEXTO "LA
CREACIÓN DEL
MUNDO"

RESPONDER PREGUNTAS DE
COMPRESIÓN LECTORA

EVALUAR LO APRENDIDO EN
TICKET DE SALIDA



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡NO OLVIDES SUBIR
LAS FOTOGRAFÍAS DE
TUS ACTIVIDADES A
CLASSROOM!



Google Classroom

