

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: OCTUBRE 2020

CLASE N°: 27.1

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo y comparando a los personajes › describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto › reconociendo el problema y la solución en una narración › expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes › comparando diferentes textos escritos por un mismo autor (OA 4)</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión › estableciendo relaciones entre distintos textos › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado (OA 23)</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. (OA 11)</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación (OA 17)</p>	<p>Leer - comprender – extraer – describir – inferir – comentar – identificar – desarrollar – expresar – opinar – fundamentar – escribir.</p>

OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender un Mito, extrayendo información explícita e implícita, encontrando significados de palabras por contexto entendiendo el origen del relato.		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan video Se comenta el modo de vida, los paisajes en que se desarrolló el video y las características principales. - Se pregunta ¿Por qué hemos visto este video? ¿De qué tratará la clase de hoy? - Conocen, analizan y escriben objetivo de aprendizaje. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.</p> <p>Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Presentación PPT</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Cuaderno de asignatura</p>	Observación directa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen texto “LA CREACIÓN DEL MUNDO” en el texto escolar. - Leen en forma individual y coral. - Aprenden qué es un Mito, cuál es su propósito comunicativo y estructura. Comentan algunos mitos conocidos por ellos respetando sus características. - Extraen información explícita e implícita de la lectura y responden preguntas asociadas en el texto escolar. - Amplían su vocabulario a través de significados contextuales. - Escriben inferencias del relato en el cuaderno. 	<p>Leen durante un tiempo definido, manteniendo la atención en el texto sin distraerse.</p> <p>Se expresan sobre un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicando claramente la idea que quieren transmitir - usando ejemplos o fundamentos para extenderla - usando un vocabulario preciso y variado. 	<p>Texto escolar</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan ticket de salida sobre texto informativo respondiendo 4 preguntas de selección múltiple. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 	<p>Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos</p>		

		<p>leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.</p> <p>Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.</p> <p>Comparan lo escuchado con sus propias experiencias y conocimientos sobre el tema.</p> <p>Señalan qué aprendieron de los textos escuchados o vistos en clases.</p> <p>Explican cuál es el propósito del emisor al elaborar el texto.</p> <p>Responden preguntas sobre información explícita e implícita del texto escuchado.</p> <p>Formulan opiniones sobre la información escuchada.</p>		
--	--	--	--	--