

# LENGUAJE – CLASE 26.2

## JUEVES 01 DE OCTUBRE, 2020

MATERIAL SEMANA 27 – 4° BÁSICO.

### CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

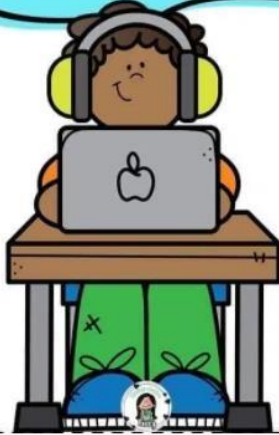


DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



# NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



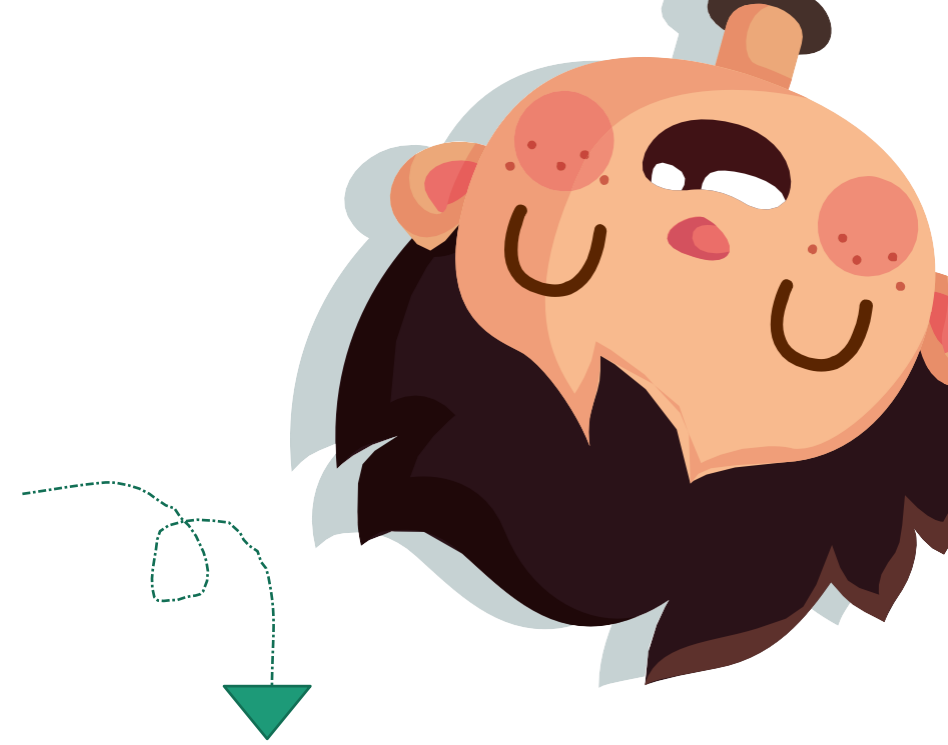
Levantamos nuestra mano para participar





# ¡Iniciemos la clase!

OBSERVEMOS EL VIDEO Y  
COMENTEMOS LA CULTURA DEL  
NIÑO...



[https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk&ab\\_channel=CNTVInfantil](https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk&ab_channel=CNTVInfantil)

# Objetivo:

Leer y comprender una leyenda, extrayendo información explícita e implícita, encontrando significados de palabras por contexto entendiendo el origen del relato.



# ruta de aprendizaje

Ver video para activar conocimientos previos.

Leer Texto  
"Make- Make, creador del mundo."

Responder preguntas de comprensión lectora

Evaluar lo aprendido en ticket de salida



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



A) ¿Qué pudiste observar en el video anterior?

B) ¿A qué tipo de texto se refiere el relato?

C) ¿Por qué crees que es ese tipo de texto?

D) ¿Conoces otros textos como el del video?



LEE EL TEXTO EN LA  
PÁGINA 144 DE TU TEXTO  
ESCOLAR.



¿Cómo nace el primogénito de Make-Make?



## Make-Make, el creador del mundo

Mito rapa nui

Versión de Federico Felbermayer

**M**ake-Make se encontraba solitario y aburrido; veía la tierra que había creado, llena de plantas y animales, pero sentía que faltaba algo.

Cierto día tomó por casualidad una calabaza que estaba llena de agua, y al mirar dentro de ella, vio con asombro que se reflejaba su rostro en el agua.

Sorprendido por este descubrimiento, saludó a su propia imagen diciendo: "Saludado seas; eres hermoso y parecido a mí". En ese preciso instante, un pájaro se posó sobre su hombro derecho, causando asombro a Make-Make al ver que su reflejo en el agua aparecía con un pico, alas y plumas. Tomó el reflejo y el pájaro y los unió, naciendo así su primogénito.

Después de algún tiempo pensó crear a un ser a su imagen, que supiera hablar y pensar como él lo deseaba. Probó fecundar una piedra, pero esta no se formó como él lo deseaba. Probó fecundar las aguas del mar, las que se poblaron de peces. Finalmente, Make-Make hizo fecundar el hoyo de una piedra en el que había tierra colorada, resultando de esta mezcla la formación del hombre.





Make-Make estaba contento, pues veía que el hombre estaba bien formado a su semejanza, pudiendo hablar y pensar. Después de un tiempo, se dio cuenta de que el hombre se encontraba solitario y eso no le pareció bien. Hizo dormir al hombre y, una vez dormido, hizo fecundar la costilla izquierda, creando así a la mujer.

Make-Make les dijo: “Vivina-Vivina Hakapiro-E-Ahue” (palabras del pascuense antiguo, que no han podido ser traducidas).

Versión de Federico Felbermayer.  
En Plath, O. (Comp.). (2008). *Geografía del mito y la leyenda chilenos*. Santiago:  
Fondo de Cultura Económica.



# LEER PARA APRENDER

Los **mitos** y las **leyendas** son narraciones que en sus orígenes se transmitían de una generación a otra de forma oral: los mayores se las contaban a los niños y estos crecían escuchando distintas versiones, que luego, cuando eran adultos, contaban a los más jóvenes.

- Los mitos son relatos originariamente sagrados que comunican la manera en que los pueblos entendían su existencia y la del mundo en que habitaban.
- Las leyendas, por su parte, se refieren a sucesos particulares de una localidad, su geografía o sus tradiciones. Se basan en hechos verídicos o históricos a los cuales se les agregan elementos imaginados.



# Recreo Cerebral

## Encuentra el repetido





# Encuentra el repetido



OBSERVA LA RESPUESTA Y  
COMPÁRALA CON LA  
TUYA





## Después de leer *Make-Make, el creador del mundo*

1. ¿Por qué Make-Make se encontraba solo y aburrido al principio del relato?
2. **Amplía tu vocabulario.** Relee las oraciones en que se encuentran las palabras primogénito y fecundar en el mito que leíste. Luego:
  - a. Busca pistas en el texto que permitan inferir qué significan.
  - b. Defínelas con tus palabras:
    - primogénito: \_\_\_\_\_
    - fecundar: \_\_\_\_\_
  - c. Para corroborar que sean acertadas, busca en el diccionario o pregunta al profesor.
3. Comenten en grupo, empleando las palabras estudiadas:
  - ¿Cómo era el primogénito de Make-Make?
  - ¿Qué hizo Make-Make para formar a un ser humano?
  - ¿Cómo hubieran sido hombres y mujeres si otro de los intentos le hubiera resultado?

a<sup>b</sup>  
c

RESPONDE  
EN TU  
CUADERNO



Página 144, texto escolar:

1) ¿Por qué make make se encontraba solo y aburrido al principio del relato?

2) Define las palabras:

Primogénito:

Fecundar:

3) ¿Cómo era el primogénito de make make?

4) ¿Qué hizo make make para formar a un ser humano?

5) ¿Cómo hubiesen sido hombres y mujeres si otro de los intentos le hubiera resultado?

ASÍ DEBE  
QUEDAR TU  
CUADERNO DE  
ASIGNATURA






# ¡Cerramos la clase!

¡RESPONDE TU TICKET DE SALIDA!

INGRESA A TU CLASSROOM. PINCHA EN LA SECCIÓN DE LENGUAJE EL TICKET DE SALIDA DE LA CLASE 23.2.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  



NO OLVIDES CONTESTAR DESPUÉS DE REALIZAR TU TICKET DE SALIDA, TU RESPUESTA EN CLASSROOM

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Ver video para activar conocimientos previos

Leer Texto  
"Make- Make, creador del mundo"

Responder preguntas de comprensión lectora

Evaluar lo aprendido en ticket de salida



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES SUBIR  
LAS FOTOGRAFÍAS DE  
TUS ACTIVIDADES A  
CLASSROOM!



Google Classroom

