

# LENGUAJE — CLASE 25.1

## LUNES 21 DE SEPTIEMBRE, 2020

MATERIAL SEMANA 25 — 4° BÁSICO.

### CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



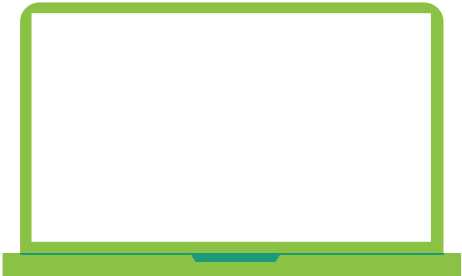
PAC LENGUAJE – PERÍODO 2



UN LUGAR CÓMODO PARA  
ESTUDIAR



DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



# NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



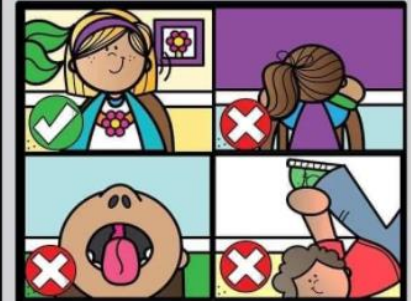
Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



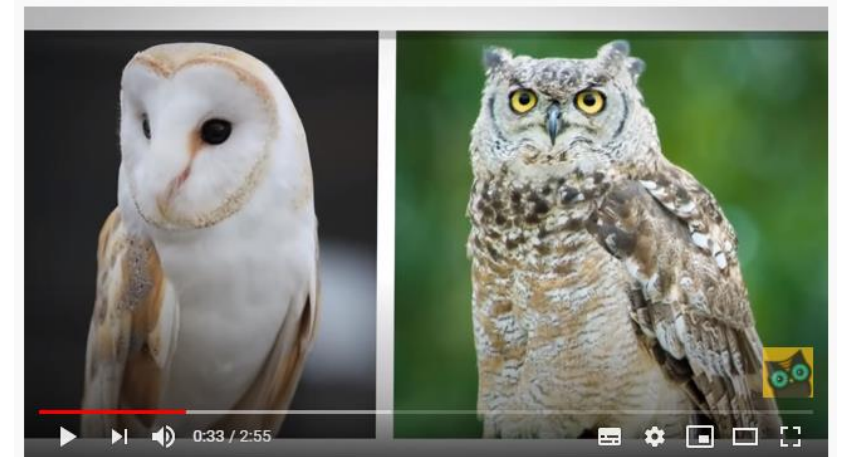
Levantamos nuestra mano para participar



# ¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL VIDEO DE INICIO EN  
EL SIGUIENTE LINK:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=32&v=Y7R7VB2HnC0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=Y7R7VB2HnC0&feature=emb_logo)



## Objetivo:

Leer y comprender un texto informativo extrayendo información explícita e implícita, reconociendo el propósito comunicativo de lo leído.



# RUTA DE APRENDIZAJE



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

## El texto informativo



El **texto informativo** tiene como propósito dar a conocer un tema de interés general. Puede tratar temas culturales, científicos y tecnológicos, entre otros. Las ideas se presentan organizadas en **párrafos** con un **lenguaje claro y preciso**, para que todos los lectores puedan comprender de qué trata el texto.

Los textos informativos se estructuran en: **introducción, desarrollo y cierre o conclusión**.  
Generalmente presentan los siguientes elementos:

**Título:** presenta el tema del texto.

**Subtítulos:** presentan los subtemas del texto.

**Un constructor con alas**

El homero es un ave tan peculiar que cada vez que pone pico y patas a la obra construye su nido como nadio. Tanto es así que, por estos lugares húmedos de América del Sur, una leyenda dice que fue el homero el que les enseñó a los hombres a construir sus casas. Es un ave sociabilísima que se establece en el lugar donde anida, es por esto que recibe el apodo de "cesaro" o "Juan de barro", este último por la forma en que construye su nido.

**Con el color de la tierra**  
**Lomo:** pardo o rojizo



**Pecho:** blanco a gris  
**Patas:** caróna a salitros

El homero elige el lugar para vivir muy cerca del hombre. Defiende su nido emitiendo gritos de alarma parecidos a una carcajada y pekeando si el invasor no se retira.

**Gustos son gustos**



Se alimenta de invertebrados, especialmente de insectos. Colabora, así, con el agricultor, ya que elimina plagas que dañan los cultivos. Además, de paso, deja caer semillas, frutos y, a veces, brotes vegetales muy tiernos sobre la tierra.

**Imágenes, esquemas o diagramas:** apoyan el contenido del texto.

RECORDEMOS LAS  
CARACTERÍSTICAS DEL  
TEXTO INFORMATIVO





LEE EL TEXTO EN LA  
PÁGINA 45 DE TU PAC –  
PERÍODO 2.



## El búho



El búho es un ave rapaz nocturna. Esto quiere decir que sale de noche a cazar y alimentarse. Para eso tiene un oído muy sensible y una vista privilegiada en la oscuridad.

Durante el día, en cambio, el búho permanece inmóvil, silencioso y casi siempre oculto. Es muy difícil ver un búho de día.

Los búhos son muy útiles para los agricultores, porque cazan ratas y ratones, que se comen las cosechas del campo.

El búho nunca construye un nido. Prefiere ocupar huecos en los árboles o instalarse en el nido abandonado de otros pájaros.

En primavera la hembra pone dos o tres huevos redondos y blancos. Cuando nacen los pichones, la familia permanece unida todo el verano, época en que los pequeños aprenden a volar y a cazar.

Los búhos son muy longevos: puede llegar a vivir más de sesenta años.

En: Curiosidades del mundo. Tomo I. Astoreca 2009.



# Recreo Cerebral

Encuentra el repetido en menos de 10 segundos



# Encuentra el repetido en menos de 10 segundos



OBSERVA LA RESPUESTA Y  
COMPÁRALA CON LA  
TUYA





## Actividad 2

Responde a las preguntas en tu cuaderno.

- ¿Qué significan las palabras **rapaz**, **pichones** y **longevo**?
- ¿Qué utilidad tienen los búhos para los seres humanos?
- ¿Qué características le permiten al búho cazar durante la noche?
- ¿Cómo es la vida del búho durante el día?

RESPONDE EN TU  
PAC



## Actividad 2:

1) ¿Qué significan las palabras rapaz, pichones y longevo?

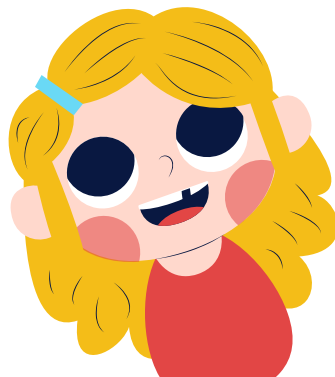
- Rapaz:
- Pichones:
- Longevo:

2) ¿Qué utilidad tienen los búhos para los seres humanos?

3) ¿Qué características le permiten al búho cazar durante la noche?

4) ¿Cómo es la vida del búho durante el día?

REALIZA LAS  
ACTIVIDADES EN TU  
CUADERNO



# ¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

**¿Cuál es el propósito comunicativo de un texto informativo?**

**a)** Informar sobre un tema interesante.

**b)** Convencer de realizar alguna actividad.

**c)** Narrar una historia sobre un tema interesante.

**d)** Motivar a las personas para que fomenten su lectura.

# ¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Dónde podemos encontrar textos informativos?

a) En cuentos para dormir.

b) En libros de recetas.

c) En cartas al director.

~~d)~~ En enciclopedias o revistas.

# ¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es la función de los subtítulos en un texto informativo?

- a) Presentar el tema del texto.
- b) Organizar la información del tema del texto.
- c) Entregar y aportar información extra a la conclusión del texto.
- d) Apoyar el tema del texto a través de imágenes o infografías.

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES SUBIR  
LAS FOTOGRAFÍAS DE  
TUS ACTIVIDADES A  
CLASSROOM!



Google Classroom

