

LENGUAJE — CLASE 23.2

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE, 2020

MATERIAL SEMANA 23 — 4° BÁSICO.

CLASE 2

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E
S
E
N
C
I
A
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



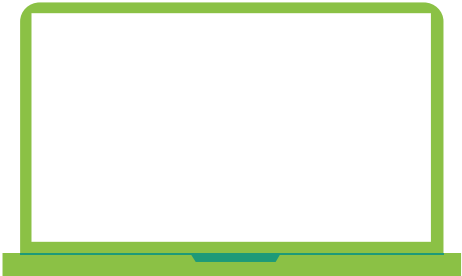
PAC LENGUAJE – PERÍODO 2



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

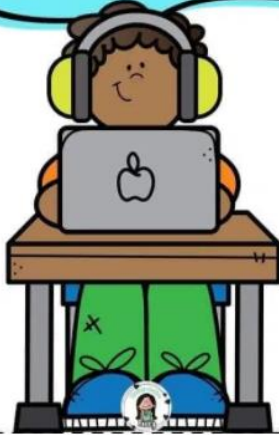


DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



¡Iniciemos la clase!

ESCUCHAREMOS UNA HISTORIA,
PARA LUEGO, CONTESTAR ALGUNAS
PREGUNTAS...



EL ELEFANTE FOTÓGRAFO

Textos: Pedro Pablo
Ilustraciones:
Maquetación:
© Cuentos



Pero e
a poco
aparatos
cámara de

te que quería ser **fotógrafo**. Sus
vez que le oían decir aquello:
unos- ¡no hay cámaras de

decían los otros- si aquí no



Tuvo que **HACERLO** prácticamente todo: desde un botón que se pulsara con la *trampa*, hasta un objetivo del tamaño del **OSO** de un elefante, y finalmente un montón de **Hierros** para poder colgarse la sobre la cabeza.

Así que una vez **ACABADA** las fotos, pero su cámara para el **GRANDOTA** y **EXTRA** una gran y **ridícula** máscara tanto al verle aparecer, que el elefante pensó en *abandonar* su sueño..



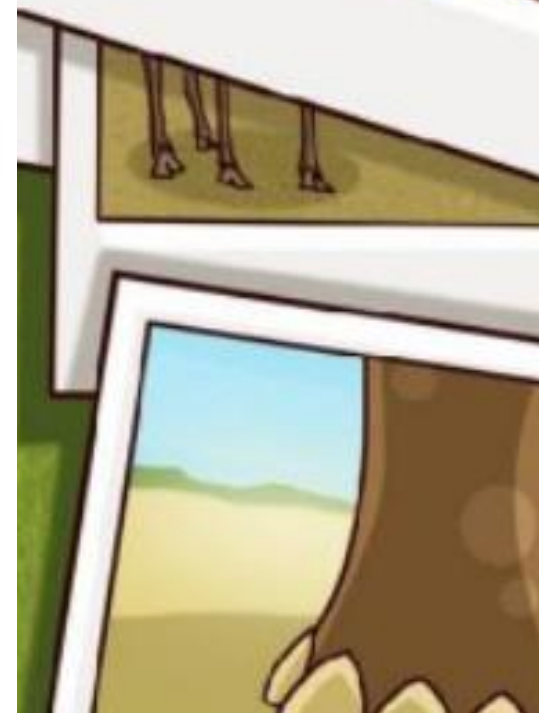
Para más desgracia, pare
los que decían que no h



en aqu



Pero *no fue así*. Resultó que la pinta del elefante
con su cámara era tan *divertida*, que nadie podía dejar
de reír al verle, y usando un montón de buen *HUMOR*,
el elefante consiguió divertidísimas e increíbles
fotos de todos los animales, siempre *alegres* y
CONTENTOS, ¡incluso del malhumorado rino!;





FÍN



Life

¿DE QUÉ
SE
TRATABA
EL
CUENTO?



¿CUÁL ERA
EL
PROBLEMA
DEL
ELEFANTE?



¿QUÉ
CARACTERÍSTICAS
TENÍA EL
ELEFANTE?



¿QUÉ SIMILITUDES
EXISTEN ENTRE LAS
CARACTERÍSTICAS DEL
ELEFANTE Y EL TEXTO
INFORMATIVO QUE LEÍMOS
LA CLASE ANTERIOR??



¿CUÁL ES LA DIFERENCIA
ENTRE UN TEXTO
NARRATIVO Y UN TEXTO
INFORMATIVO?

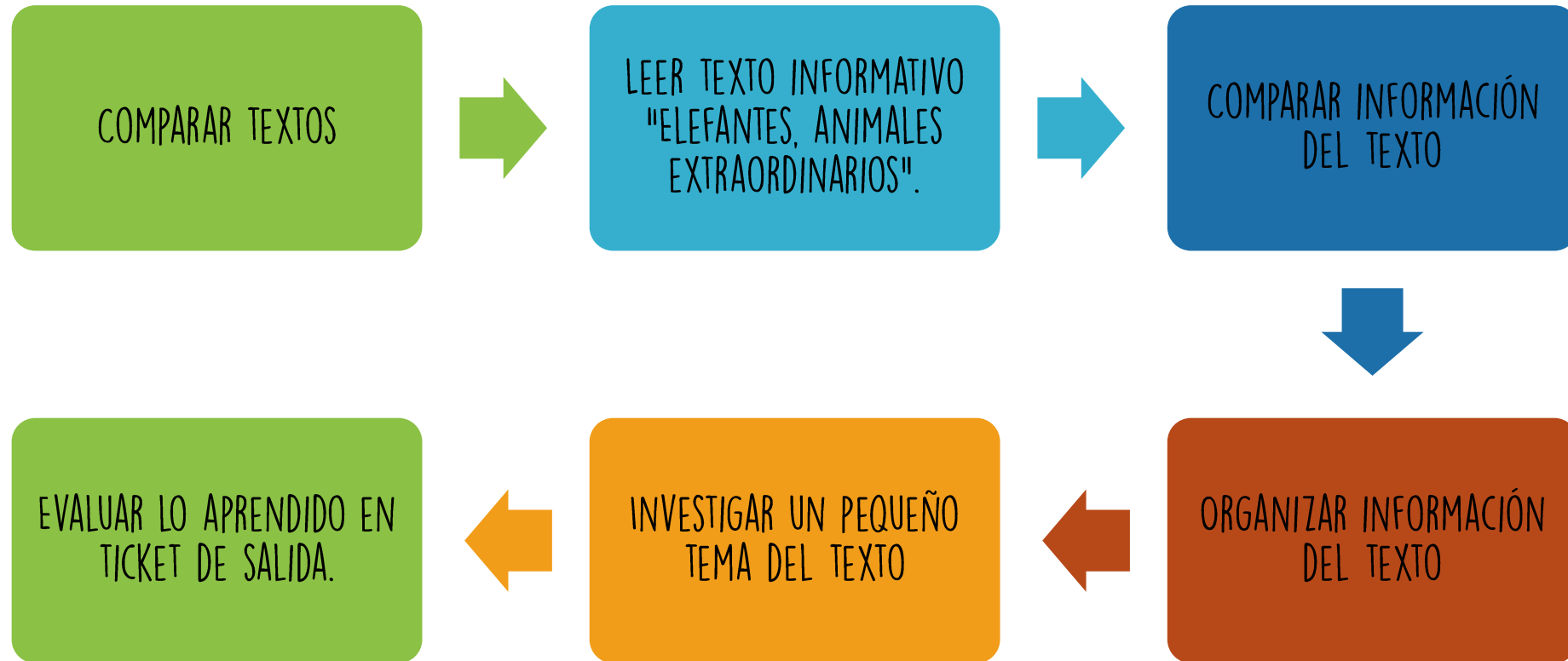


Objetivo:

Leer y comprender un texto informativo, describiendo las características de un animal extraordinario, organizando la información obtenida y realizando una pequeña investigación.



RUTA DE APRENDIZAJE



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

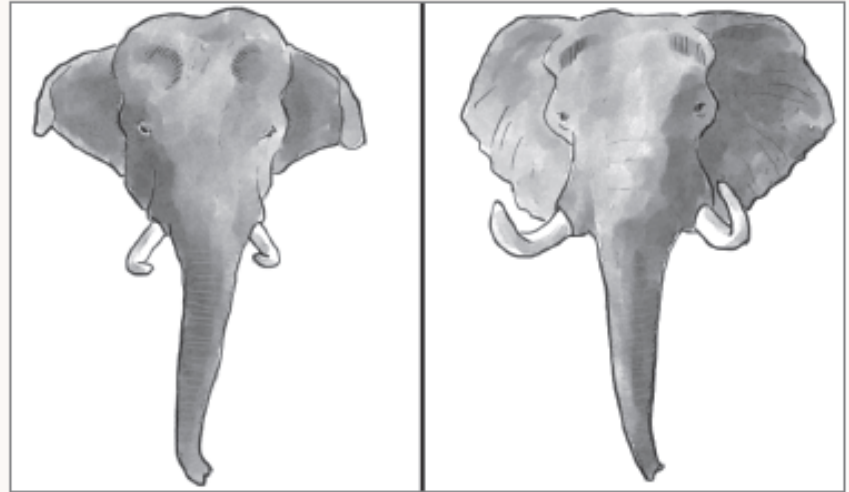


Actividad 1

Lee con atención.

Los elefantes, animales extraordinarios

Los elefantes son los animales terrestres más grandes que existen actualmente. Los elefantes actuales se clasifican en dos géneros: africanos y asiáticos. Estos maravillosos animales tienen un período de gestación de 22 meses, el más largo en cualquier animal terrestre.



LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 31 DE TU PAC –
PERÍODO 2.





Características físicas

Un macho adulto africano puede llegar a pesar 7.500 kilos, aunque el récord conocido es de 11.000 kilos. Por lo general, viven aproximadamente hasta los 60-70 años (en ocasiones superan los 70 años).

Presentan una prolongación nasal muy desarrollada conocida como trompa, que utilizan a modo de mano para agarrar objetos y comida. Los elefantes también poseen colmillos, grandes dientes que salen de su mandíbula superior. Los colmillos del elefante pueden pesar hasta 120 kg y tener hasta 3 metros de longitud, aunque lo normal es que midan menos de 1 metro.

Otra de las características principales de los elefantes es que poseen unos grandes pabellones auditivos, diferentes en elefantes asiáticos y africanos. La principal función de estas orejas es regular la temperatura de los elefantes.





Comportamiento

El cerebro del elefante es el más grande de los animales terrestres. Se le atribuyen una gran variedad de comportamientos asociados a la inteligencia como el altruismo, adopción, juego, uso de herramientas y compasión. Por eso, podemos afirmar que los elefantes están a la par con otras especies inteligentes como los cetáceos y algunos primates. Les gusta estar en manadas y se revuelcan en el lodo para evitar las picaduras de mosquitos.





Alimentación

Se alimentan casi exclusivamente de hierbas, cortezas de árboles y algunos arbustos, de los que pueden llegar a ingerir 200 kilogramos en un día.

Realidades y mitos

En general suele relacionarse al elefante con la buena memoria. Los estudios confirman que los elefantes son capaces de reconocer la llamada de más de cien individuos diferentes. Estos sonidos, similares a un gruñido agudo, pueden servir para identificar a los demás individuos y formar parte de una red social.

Mucha gente piensa que los elefantes tienen miedo a los ratones. En realidad, lo que ocurre es que los elefantes tienen una mala visión: sus ojos están a los lados de la cabeza, lo que hace que no puedan distinguir con claridad cualquier cosa pequeña que se mueva delante de ellos. Esto hace que no soporten las sorpresas o los movimientos bruscos y cuando se acerca un ratón se ponen nerviosos y un poco agresivos.

Texto basado en es.wikipedia.org/wiki/Elephantidae





Actividad 2

¿Qué elefante tiene orejas más grandes: el africano o el asiático? Marca.

Elefante africano

Elefante asiático

¿Cómo lo supiste?



¿Para qué sirve la ilustración del texto? Marca la opción correcta.

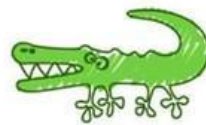
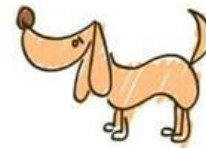
- Adorna la página para que sea más atractiva.
- Entrega información que complementa el texto.
- Ilustra la información del título.

DESTACA EN EL
TEXTO DÓNDE
ENCONTRASTE LA
RESPUESTA



Recreo Cerebral

Encuentra el repetido



Encuentra el repetido



OBSERVA LA RESPUESTA Y
COMPÁRALA CON LA
TUYA





Actividad 3

DESTACA EN EL
TEXTO DÓNDE
ENCONTRASTE
LA RESPUESTA

¿Cómo son los colmillos del elefante?



¿En qué parte del texto ubicaste la respuesta? Pinta o marca.

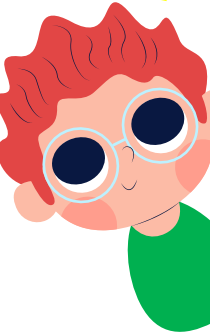
Alimentación

Comportamiento

Características
físicas

Características
físicas

Comenta la respuesta con tus compañeros y compañeras.



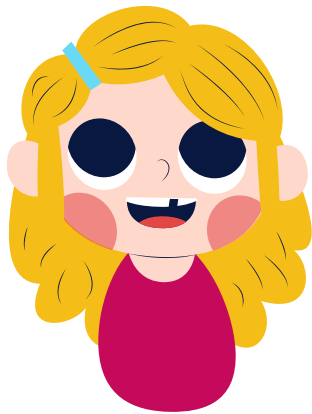


Actividad 4

Marca con un ✓ : ¿En qué subtítulo buscarías información sobre...

	Características	Comportamiento	Alimentación	Realidades y mitos
...lo que comen los elefantes?			✓	
... costumbres de los elefantes?				
... tamaño de los elefantes?				
... actividades sociales de los elefantes?				
...datos curiosos sobre los elefantes?				

COMPAREMOS
NUESTRAS
RESPUESTAS



¿Para qué se utilizan los subtítulos en un texto como este?





Actividad 5

¿Cómo se llama el sonido que emiten los elefantes? Investiga en la biblioteca o en fuentes de Internet.



¿Dónde encontraste la respuesta? Escribe tus fuentes de investigación.





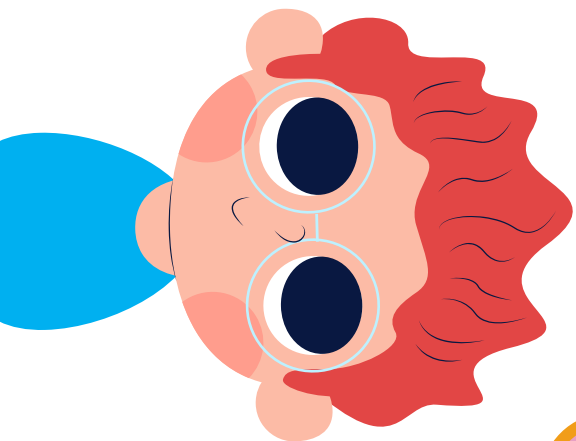
INVESTIGA EN INTERNET



¡Cerramos la clase!

¡RESPONDE TU TICKET DE SALIDA!

INGRESA A TU CLASSROOM. PINCHA EN LA SECCIÓN DE LENGUAJE EL TICKET DE SALIDA DE LA CLASE 23.2.

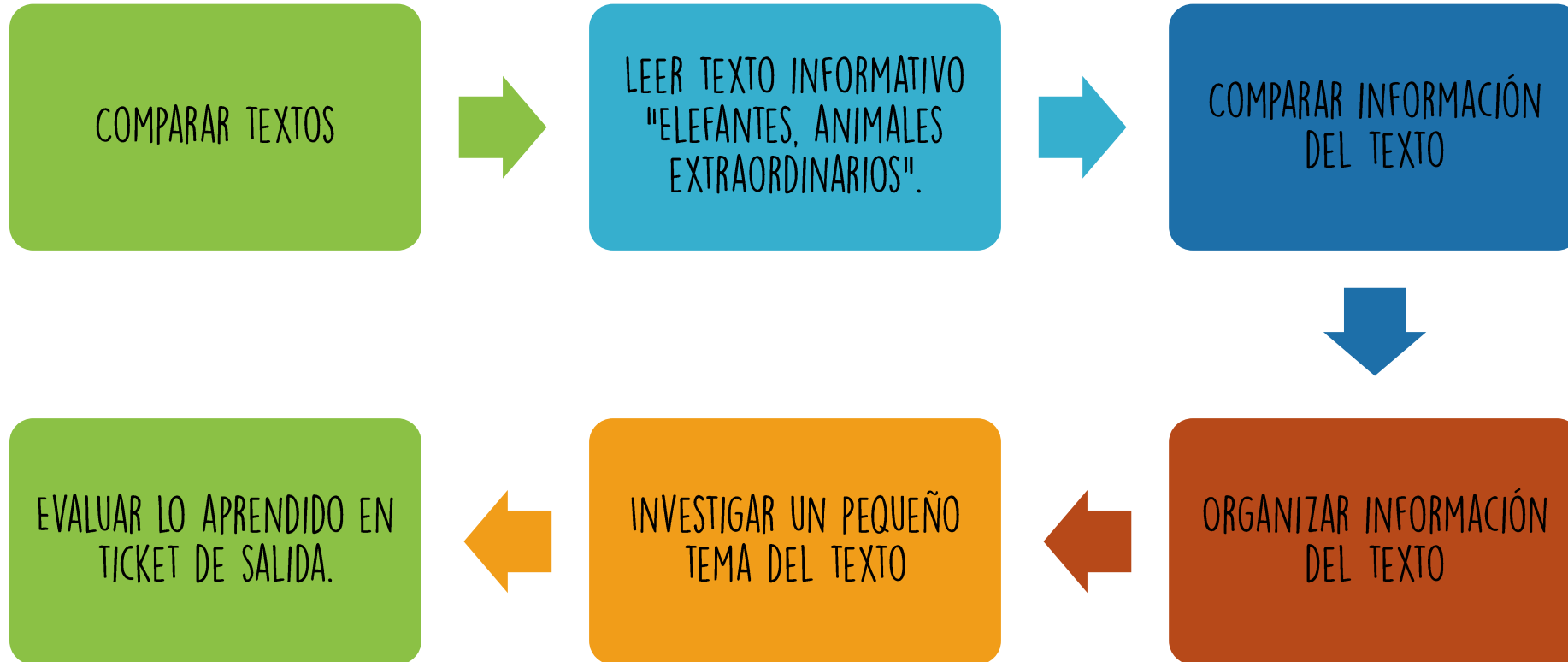


LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  



NO OLVIDES CONTESTAR DESPUÉS DE REALIZAR TU TICKET DE SALIDA, TU RESPUESTA EN CLASSROOM

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡NO OLVIDES SUBIR
LAS FOTOGRAFÍAS DE
TUS ACTIVIDADES A
CLASSROOM!



Google Classroom

