

# LENGUAJE — CLASE 23.1

## LUNES 07 DE SEPTIEMBRE, 2020

MATERIAL SEMANA 22 — 4° BÁSICO.

### CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



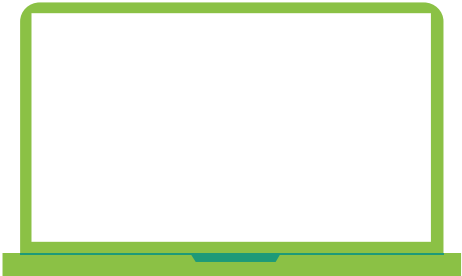
PAC LENGUAJE – PERÍODO 2



UN LUGAR CÓMODO PARA  
ESTUDIAR

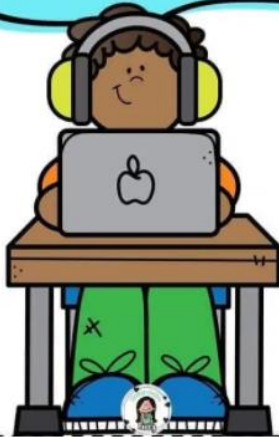


DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



# NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



# ¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL VIDEO DE INICIO EN  
EL SIGUIENTE LINK:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WA  
TCH?V=S3XQHBEA3F4](https://www.youtube.com/watch?v=S3XQHBEA3F4)

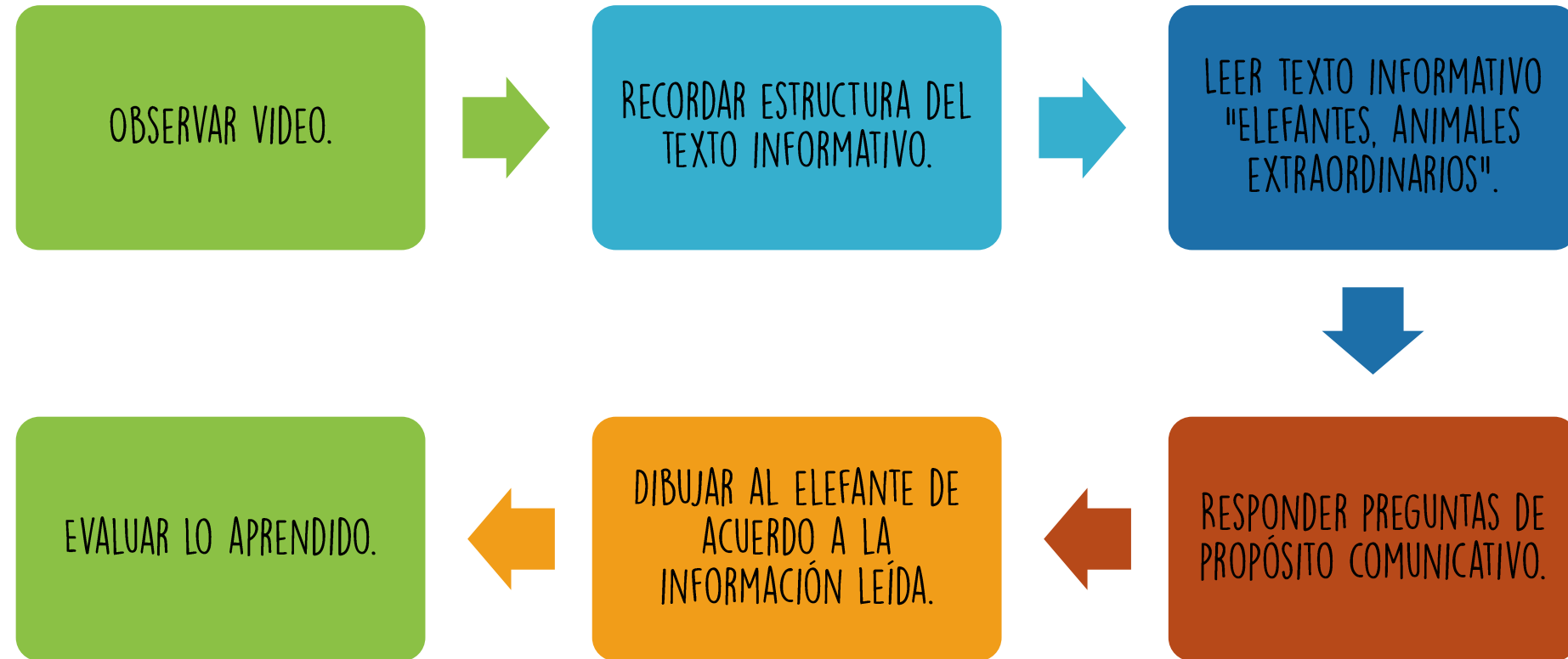


# Objetivo:

Leer y comprender un texto informativo, identificando su propósito comunicativo, utilizando la información para describir un animal extraordinario.



# RUTA DE APRENDIZAJE



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

## El texto informativo



El **texto informativo** tiene como propósito dar a conocer un tema de interés general. Puede tratar temas culturales, científicos y tecnológicos, entre otros. Las ideas se presentan organizadas en **párrafos** con un **lenguaje claro y preciso**, para que todos los lectores puedan comprender de qué trata el texto.

Los textos informativos se estructuran en: **introducción, desarrollo y cierre o conclusión**.  
Generalmente presentan los siguientes elementos:

**Título:** presenta el tema del texto.

**Subtítulos:** presentan los subtemas del texto.

**Un constructor con alas**

El homero es un ave tan peculiar que cada vez que pone pico y patas a la obra construye su nido como nadio. Tanto es así que, por estos lugares húmedos de América del Sur, una leyenda dice que fue el homero el que les enseñó a los hombres a construir sus casas. Es un ave sociabilísima que se establece en el lugar donde anida, es por esto que recibe el apodo de "cesaro" o "Juan de barro", este último por la forma en que construye su nido.

**Con el color de la tierra**  
**Lomo:** pardo o rojizo



**Pecho:** blanco a gris  
**Patas:** caróna a salitros

El homero elige el lugar para vivir muy cerca del hombre. Defiende su nido emitiendo gritos de alarma parecidos a una carcajada y peisando si el invasor no se retira.

**Gustos son gustos**



Se alimenta de invertebrados, especialmente de insectos. Colabora, así, con el agricultor, ya que elimina plagas que dañan los cultivos. Además, de paso, deja caer semillas, frutos y, a veces, brotes vegetales muy tiernos sobre la tierra.

**Imágenes, esquemas o diagramas:** apoyan el contenido del texto.

RECORDEMOS LAS  
CARACTERÍSTICAS DEL  
TEXTO INFORMATIVO



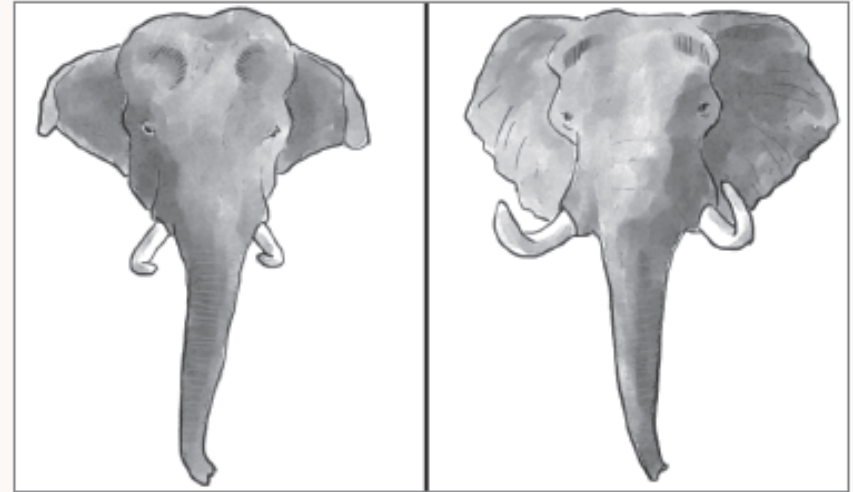


## Actividad 1

Lee con atención.

### Los elefantes, animales extraordinarios

Los elefantes son los animales terrestres más grandes que existen actualmente. Los elefantes actuales se clasifican en dos géneros: africanos y asiáticos. Estos maravillosos animales tienen un período de gestación de 22 meses, el más largo en cualquier animal terrestre.



LEE EL TEXTO EN LA  
PÁGINA 31 DE TU PAC –  
PERÍODO 2.







### Características físicas

Un macho adulto africano puede llegar a pesar 7.500 kilos, aunque el récord conocido es de 11.000 kilos. Por lo general, viven aproximadamente hasta los 60-70 años (en ocasiones superan los 70 años).

Presentan una prolongación nasal muy desarrollada conocida como trompa, que utilizan a modo de mano para agarrar objetos y comida. Los elefantes también poseen colmillos, grandes dientes que salen de su mandíbula superior. Los colmillos del elefante pueden pesar hasta 120 kg y tener hasta 3 metros de longitud, aunque lo normal es que midan menos de 1 metro.

Otra de las características principales de los elefantes es que poseen unos grandes pabellones auditivos, diferentes en elefantes asiáticos y africanos. La principal función de estas orejas es regular la temperatura de los elefantes.





### Comportamiento

El cerebro del elefante es el más grande de los animales terrestres. Se le atribuyen una gran variedad de comportamientos asociados a la inteligencia como el altruismo, adopción, juego, uso de herramientas y compasión. Por eso, podemos afirmar que los elefantes están a la par con otras especies inteligentes como los cetáceos y algunos primates. Les gusta estar en manadas y se revuelcan en el lodo para evitar las picaduras de mosquitos.





### Alimentación

Se alimentan casi exclusivamente de hierbas, cortezas de árboles y algunos arbustos, de los que pueden llegar a ingerir 200 kilogramos en un día.

### Realidades y mitos

En general suele relacionarse al elefante con la buena memoria. Los estudios confirman que los elefantes son capaces de reconocer la llamada de más de cien individuos diferentes. Estos sonidos, similares a un gruñido agudo, pueden servir para identificar a los demás individuos y formar parte de una red social.

Mucha gente piensa que los elefantes tienen miedo a los ratones. En realidad, lo que ocurre es que los elefantes tienen una mala visión: sus ojos están a los lados de la cabeza, lo que hace que no puedan distinguir con claridad cualquier cosa pequeña que se mueva delante de ellos. Esto hace que no soporten las sorpresas o los movimientos bruscos y cuando se acerca un ratón se ponen nerviosos y un poco agresivos.

Texto basado en [es.wikipedia.org/wiki/Elephantidae](https://es.wikipedia.org/wiki/Elephantidae)

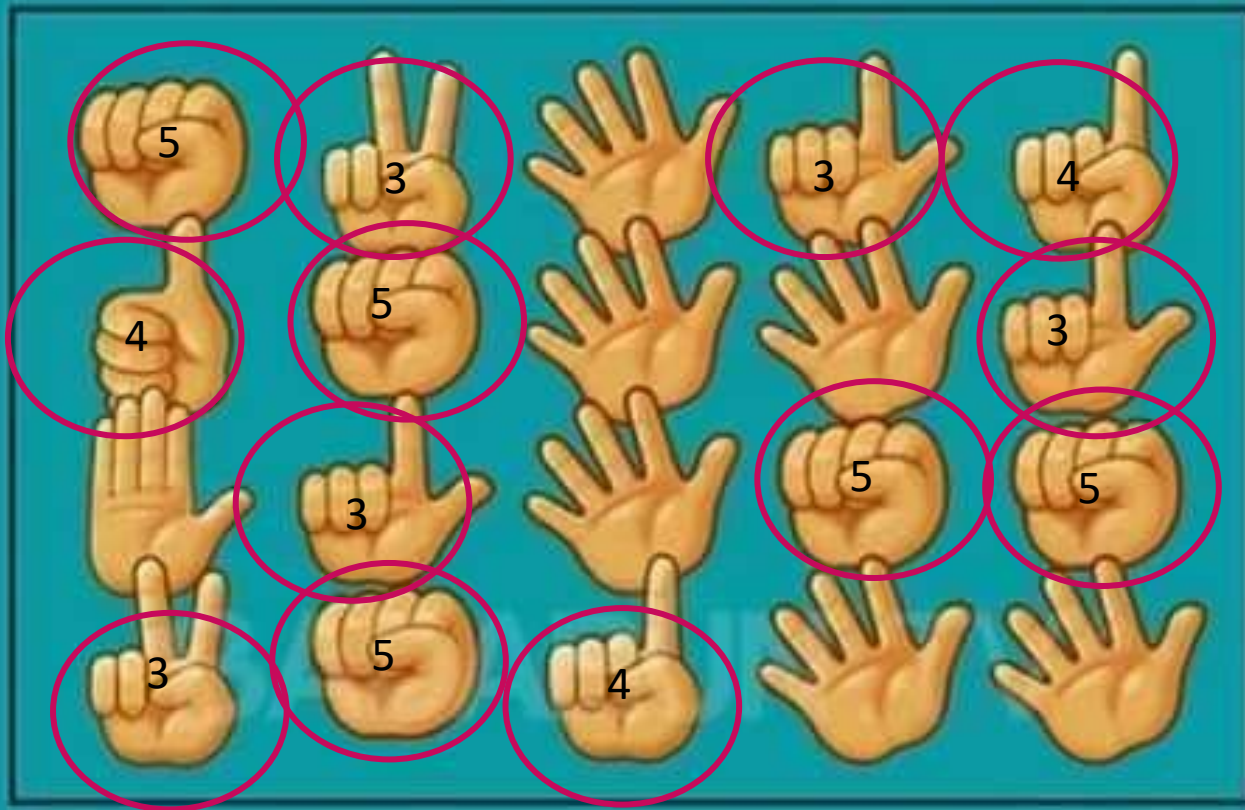


# Recreo Cerebral

**SUMA** TODOS LOS **DEDOS**  
QUE NO ESTÁN **LEVANTADOS**



# SUMA TODOS LOS DEDOS QUE NO ESTÁN LEVANTADOS



52

OBSERVA LA RESPUESTA Y  
COMPÁRALA CON LA  
TUYA





## Actividad 2

Cuál es el tema de este texto?



---

---

¿Cuál es el propósito de este texto? Marca con un ✓.

- Contar una historia protagonizada por elefantes.
- Expresar sentimientos inspirados por elefantes.
- Convencer al lector de proteger a los elefantes.
- Entregar información sobre los elefantes.

RESPONDE EN TU  
PAC



## Actividad:

1) ¿Qué subtítulos se desarrollan en el texto?

- 
- 
- 
- 

2) Dibuja algunas características del elefante, como su alimentación y características físicas:

REALIZA LAS  
ACTIVIDADES EN TU  
CUADERNO



# ¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

**¿Cuál es el propósito comunicativo de un texto informativo?**

**a)** Informar sobre un tema interesante.

**b)** Convencer de realizar alguna actividad.

**c)** Narrar una historia sobre un tema interesante.

**d)** Motivar a las personas para que fomenten su lectura.



# ¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Dónde podemos encontrar textos informativos?

a) En cuentos para dormir.

b) En libros de recetas.

c) En cartas al director.

~~d)~~ En enciclopedias o revistas.

# ¡Cerramos la clase!

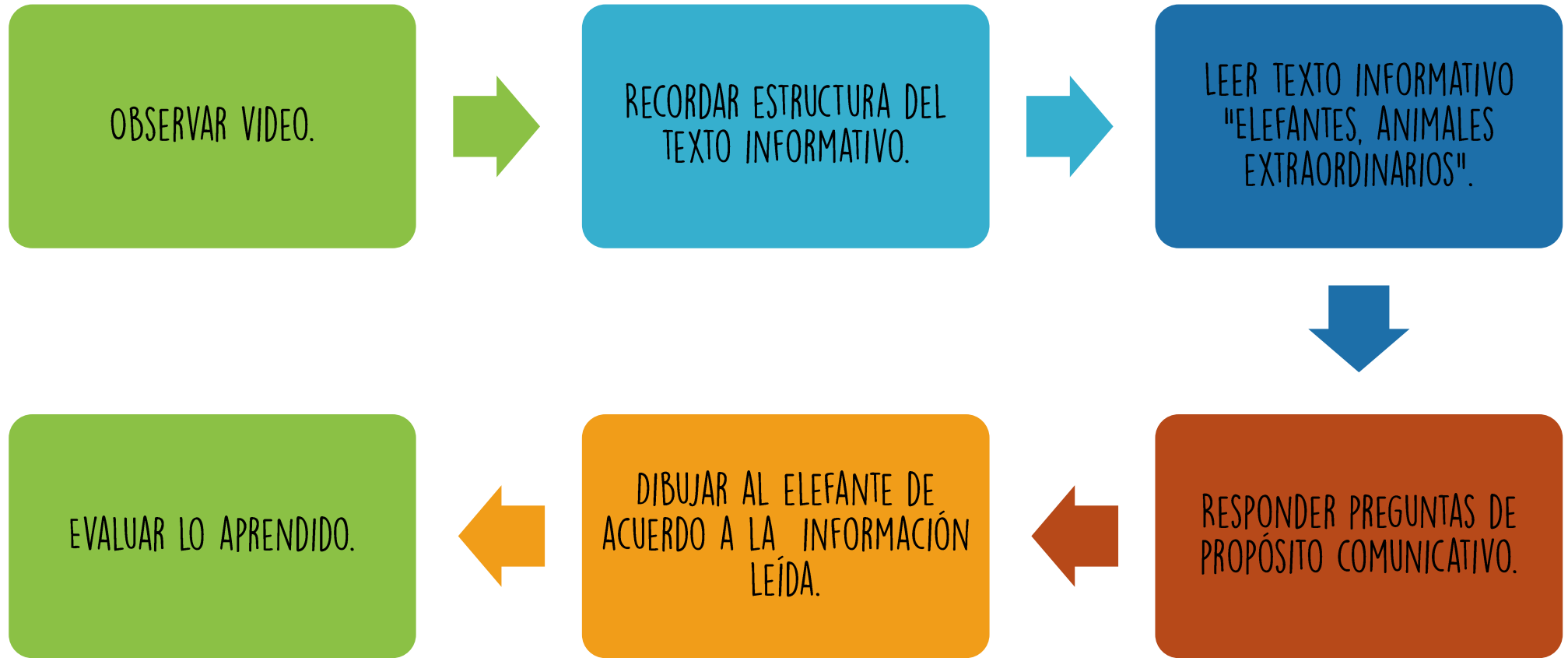


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es la función de los subtítulos en un texto informativo?

- a) Presentar el tema del texto.
- b) Organizar la información del tema del texto.
- c) Entregar y aportar información extra a la conclusión del texto.
- d) Apoyar el tema del texto a través de imágenes o infografías.

# REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡NO OLVIDES SUBIR  
LAS FOTOGRAFÍAS DE  
TUS ACTIVIDADES A  
CLASSROOM!



Google Classroom

