

LENGUAJE – CLASE 22.1

MATERIAL SEMANA 22 – 4° BÁSICO.

CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E
S
E
N
C
I
A
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



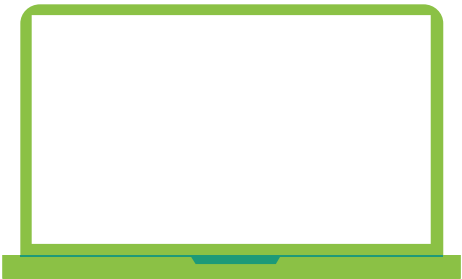
PAC LENGUAJE – PERÍODO 2



UN LUGAR CÓMODO PARA
ESTUDIAR

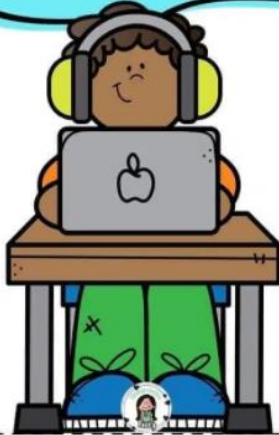


DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL VIDEO DE INICIO
EN EL SIGUIENTE LINK:
[https://www.youtube.com/
watch?v=JZ2IA3LW81k&feat
ure=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=JZ2IA3LW81k&feature=youtu.be)

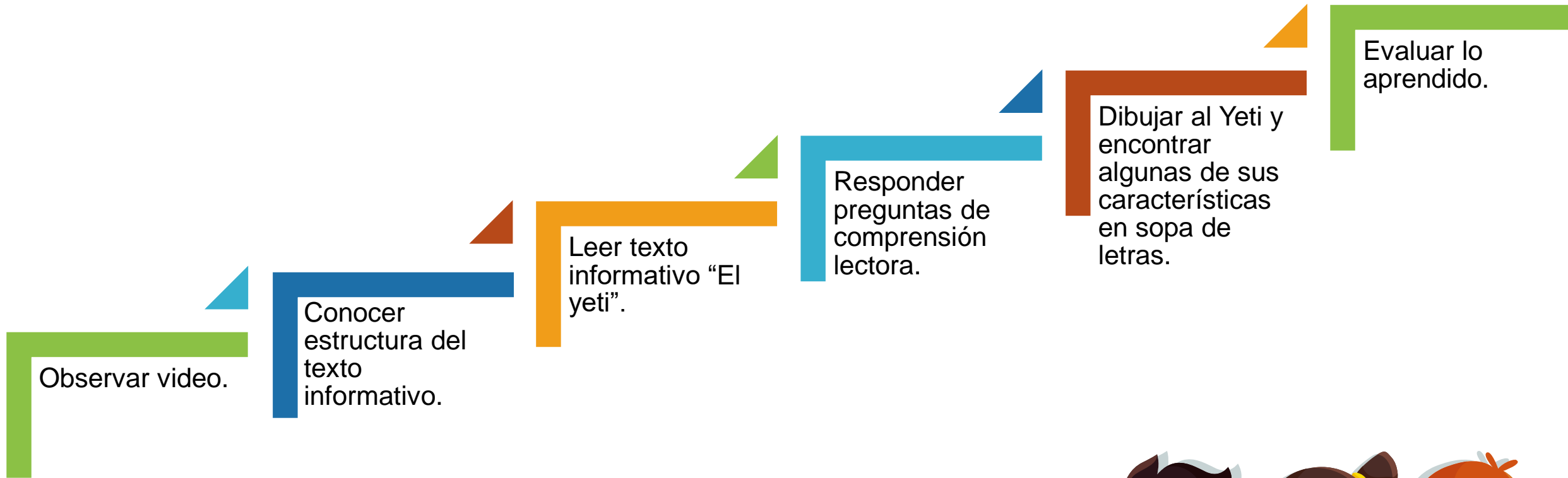


Objetivo:

Leer y comprender un texto informativo, identificando su estructura y propósito comunicativo, utilizando la información para describir un personaje misterioso.



RUTA DE APRENDIZAJE



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

El texto informativo



El **texto informativo** tiene como propósito dar a conocer un tema de interés general. Puede tratar temas culturales, científicos y tecnológicos, entre otros. Las ideas se presentan organizadas en **párrafos** con un **lenguaje claro y preciso**, para que todos los lectores puedan comprender de qué trata el texto.

Los textos informativos se estructuran en: **introducción, desarrollo y cierre o conclusión**. Generalmente presentan los siguientes elementos:

Título: presenta el tema del texto.

Subtítulos: presentan los subtemas del texto.

Un constructor con alas

El hornero es un ave tan particular que cada vez que pone pico y patas a la obra construye su nido como nadio. Tanto es así que, por estos lugares húmidos de América del Sur, una leyenda dice que fue el hornero el que les enseñó a los hombres a construir sus casas. Es un ave sedentaria que se establece en el lugar donde anida, es por esto que recibe el apodo de "casero" o "Juan de barro", este último por la forma en que construye su nido.

Con el color de la tierra
Lomo: pardo o rojizo



Pecho: blanco a gris
Patas: carina a salitros

El hornero elige el lugar para vivir muy cerca del hombre. Defiende su nido emitiendo gritos de alarma parecidos a una carcajada y peisando si el invasor no se retira.

Gustos son gustos



Se alimenta de invertebrados, especialmente de insectos. Colabora, así, con el agricultor, ya que elimina plagas que dañan los cultivos. Además, de paso, deja caer semillas, frutos y, a veces, brotes vegetales muy tiernos sobre la tierra.

Imágenes, esquemas o diagramas: apoyan el contenido del texto.

CONOZCAMOS LAS CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO INFORMATIVO



Texto informativo

Tiene como propósito comunicativo informar sobre un tema de interés. Las ideas se presentan en párrafos.

Tiene la siguiente estructura:

- Título.
- Introducción motivante.
- Subtítulos por cada aspecto del tema.
- Conclusión con datos interesantes.
- Ilustración para apoyar el tema del texto.

ASÍ DEBE
QUEDAR TU
CUADERNO





LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 19 DE TU PAC –
PERÍODO 2.



El Yeti

En 1935, el **paleontólogo** alemán Gustav von Koenigswald entró a una farmacia de Hong Kong y encontró un diente fosilizado que los farmacéuticos molían para crear medicinas. Entonces, comenzó a investigar a qué bestia pertenecía esta pieza.

Actualmente se sabe que este misterioso animal era un simio que medía tres metros de altura y pesaba 500 kilos. Los paleontólogos lo llamaron *Gigantopithecus blacki*.

Se supone que este simio se **extinguió** hace 100 mil años. Lo curioso es que hasta hoy muchas personas alrededor del mundo dicen que lo han visto en bosques y montañas. Usualmente lo llaman *Yeti* o *Pie Grande*. Los científicos más **escépticos** creen que es un mito, sin embargo, algunos creen que algún pariente del *Gigantopithecus blacki* podría haber sobrevivido hasta hoy.

Quienes han visto a este espécimen aseguran que se **asemeja** a un gorila con pelo en todo el cuerpo y que huye de las personas. Hasta ahora no hay pruebas que demuestren su existencia, pero algunos **expedicionarios** se han internado en los Himalayas para intentar fotografiar a este gigantesco gorila.



Basado en *Curiosidades del mundo*, Tomo III, Fundación Astoreca



Actividad 2

Marca en el texto los párrafos de introducción, desarrollo y conclusión.

El Yeti

En 1935, el **paleontólogo** alemán Gustav von Koenigswald entró a una farmacia de Hong Kong y encontró un diente fosilizado que los farmacéuticos molían para crear medicinas. Entonces, comenzó a investigar a qué bestia pertenecía esta pieza.

Actualmente se sabe que este misterioso animal era un simio que medía tres metros de altura y pesaba 500 kilos. Los paleontólogos lo llamaron *Gigantopithecus blacki*.

Se supone que este simio se **extinguió** hace 100 mil años. Lo curioso es que hasta hoy muchas personas alrededor del mundo dicen que lo han visto en bosques y montañas. Usualmente lo llaman *Yeti* o *Pie Grande*. Los científicos más **escépticos** creen que es un mito, sin embargo, algunos creen que algún pariente del *Gigantopithecus blacki* podría haber sobrevivido hasta hoy.

Quienes han visto a este espécimen aseguran que se **asemeja** a un gorila con pelo en todo el cuerpo y que huye de las personas. Hasta ahora no hay pruebas que demuestren su existencia, pero algunos **expedicionarios** se han internado en los Himalayas para intentar fotografiar a este gigantesco gorila.

Basado en *Curiosidades del mundo*, Tomo III, Fundación Astoreca

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIÓN

MARCA CON ALGÚN
LÁPIZ DE COLOR
PARA DIFERENCIAR





Actividad 3

Tacha los casilleros con números, lee desde el final hacia atrás y descubrirás otro nombre del Yeti.

S	3	E	5	1	2	V	4	6	E	7	I	8	5	6	N	7	6	S	3	A	1	2	L	3	4	6
E	5	2	D	3	4	E	5	R	6	9	1	B	2	M	3	5	O	H	6	5	4	E	1	2	3	L
4	B	5	6	A	7	8	N	9	6	5	I	3	M	5	O	6	9	B	2	A	3	2	L	4	E	6



Recreo Cerebral

Encuentra el repetido



Encuentra el repetido



OBSERVA LA RESPUESTA
Y COMPÁRALA CON LA
TUYA





Pac – P2

Página 20

Actividad 4

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Cuál es la teoría de los científicos sobre la existencia del Yeti?
- ¿Qué significan las palabras **paleontólogo**, **extinguir**, **escépticos**, **asemeja** y **expedicionarios**?

Pág. 20, pac 2

Actividad 4:

R 1:

R 2:

Paleontólogo:

Extinguir:

A semeja:

Expedicionarios:

ASÍ DEBE QUEDAR
TU CUADERNO





Actividad 5

Dibuja al Yeti en su ambiente, utilizando la información brindada en el texto.





Actividad 6

¿Qué palabras o expresiones se utilizan en el texto para referirse al Yeti? Busca 6 de ellas en la sopa de letras y escríbelas en las líneas.

J	B	I	P	S	J	U	B	J	B	I	P	Q	B	V	F
P	G	T	S	E	S	P	É	C	I	M	E	N	H	J	X
M	G	M	X	L	J	E	P	K	U	A	N	Q	X	R	T
S	H	X	L	X	I	N	I	K	O	Q	B	A	V	F	A
Y	T	R	X	B	V	S	E	W	B	H	V	O	X	P	C
L	W	V	M	E	M	U	G	B	M	Q	P	N	B	N	B
K	G	S	I	M	I	O	R	E	O	J	P	V	T	E	V
R	T	U	E	S	K	E	A	S	V	C	V	O	H	U	V
T	Q	J	K	F	P	Q	N	T	U	K	H	C	M	G	S
F	Q	J	P	P	T	V	D	I	A	Q	T	Y	O	J	L
E	N	X	J	Q	I	U	E	A	F	V	A	S	H	R	M
M	I	S	T	E	R	I	O	S	O	A	N	I	M	A	L
G	I	G	A	N	T	E	S	C	O	G	O	R	I	L	A
A	K	R	I	F	Y	Q	I	V	B	S	N	U	L	L	F

DESTACA LAS
PALABRAS EN LA
SOPA DE LETRAS



¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es el propósito comunicativo de un texto informativo?

a) Informar sobre un tema interesante.

b) Convencer de realizar alguna actividad.

c) Narrar una historia sobre un tema interesante.

d) Motivar a las personas para que fomenten su lectura.

¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Dónde podemos encontrar textos informativos?

a) En cuentos para dormir.

b) En libros de recetas.

c) En cartas al director.

~~d)~~ En enciclopedias o revistas.

¡Cerrremos la clase!

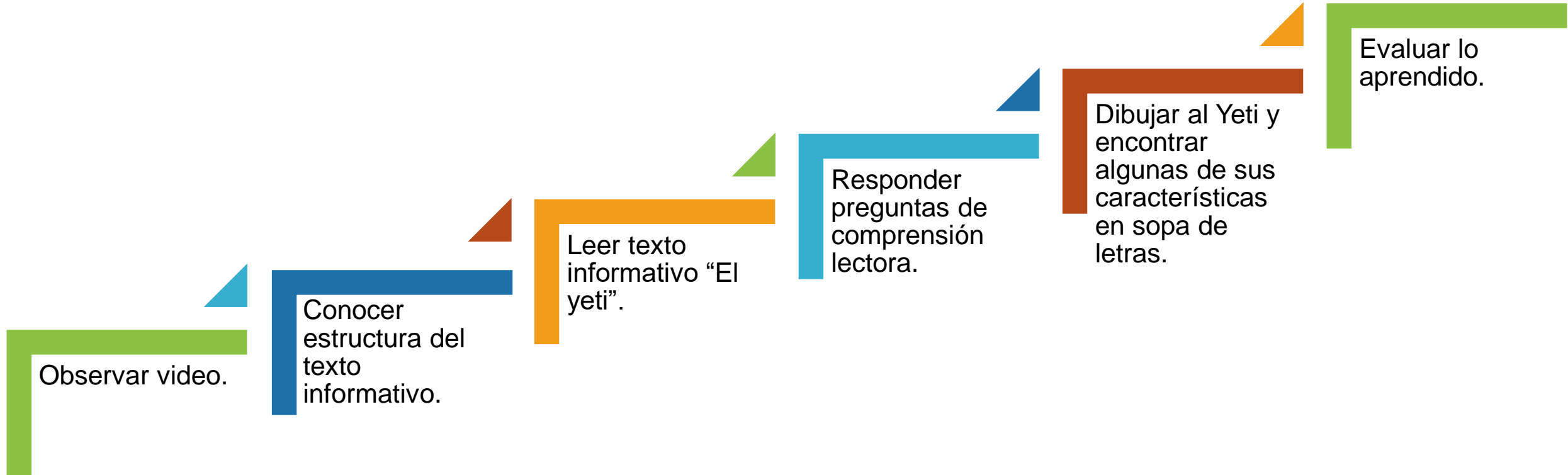


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es la función de la imagen en un texto informativo?

- a) Presenta el tema del texto.
- b) Desarrolla el hecho expuesto en su totalidad.
- c) Entrega y aporta información extra a la conclusión del texto.
- ~~d) Apoyar el tema del texto.~~

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡NO OLVIDES SUBIR
LAS FOTOGRAFÍAS DE
TUS ACTIVIDADES A
CLASSROOM!



Google Classroom

