

LENGUAJE – CLASE 21.2



MATERIAL SEMANA 21,2 – 4° BÁSICO.

CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E
S
E
N
C
I
A
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR DE LENGUAJE



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

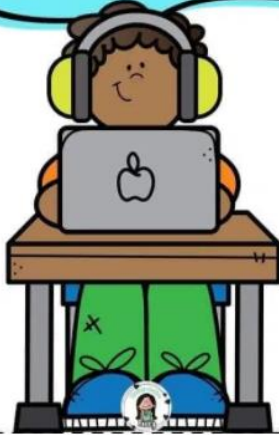


DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL VIDEO DE INICIO
EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ha-7i3SE6j0>

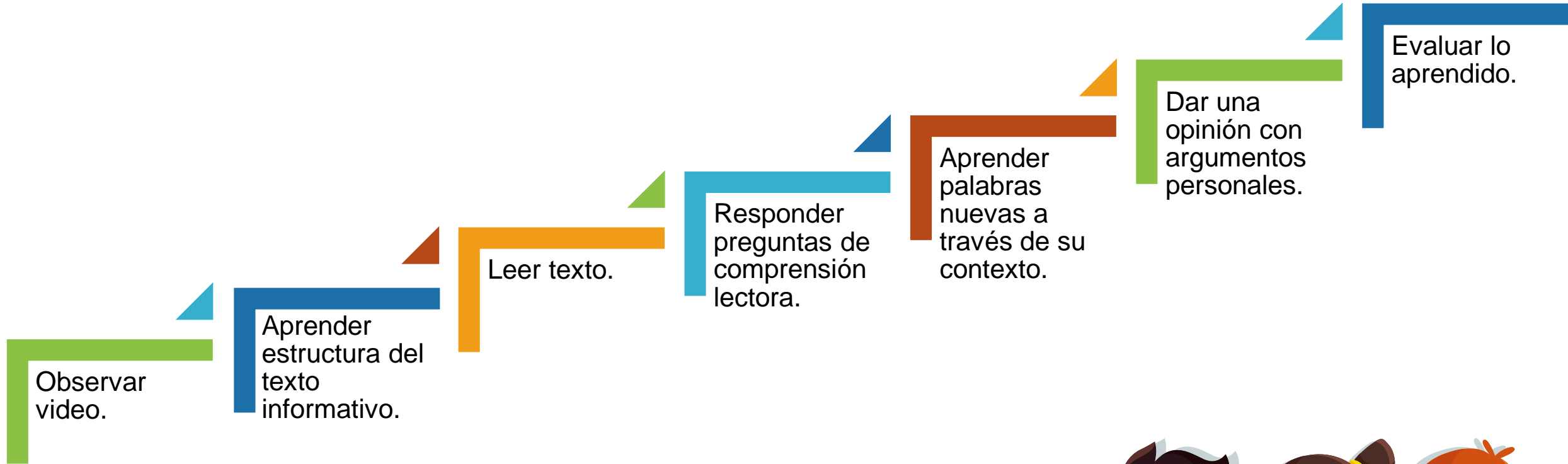


Objetivo:

Leer y comprender un texto informativo misterioso, extrayendo información, descubriendo significados de palabras y entregando una opinión personal sobre el tema del texto.



ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

APRENDER



Estructura del texto informativo



Los **textos informativos** entregan o dan a conocer información a un destinatario mediante un lenguaje claro y ordenado.

Al informar usamos datos, detalles y hechos reales que deben ser escritos de manera **objetiva**.

Los textos informativos se escriben en **párrafos** y cada uno contiene un tema central. Generalmente se estructuran de la siguiente manera:

- **Título:** informa de qué se hablará en el texto.
- **Subtítulos:** resumen la idea principal de uno o más párrafos.
- **Introducción:** indica el tema del texto. Se puede presentar en uno o más párrafos, dependiendo de la extensión del texto.
- **Cuerpo:** son los párrafos que contienen la información.
- **Conclusiones o cierre:** es el cierre que se le da al texto, redondeando las ideas principales que se expusieron.
- **Elementos gráficos:** son las fotografías, gráficos e ilustraciones, entre otros recursos, que apoyan el contenido del texto.



Pac – Período 2

Página 13

LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 13 DE TU PAC –
PERÍODO 2



El Triángulo de las Bermudas

Desde mediados del siglo XIX más de cincuenta barcos y veinte aviones han desaparecido en una zona del Atlántico llamada el Triángulo de las Bermudas.

En el Triángulo de las Bermudas, una gran superficie de mar que se extiende entre Puerto Rico, las islas Bermudas y Florida, en Estados Unidos, se han perdido barcos y aviones, sin que los capitanes hayan alcanzado a avisar por radio que estaban en peligro. En otros casos, se han encontrado naves **a la deriva**, intactas, pero sin tripulación. Nadie sabe qué pasó con las personas que iban a bordo.



Como todo esto suena misterioso, varios escritores han aprovechado estas historias para crear el mito de que las naves desaparecen en el Triángulo de las Bermudas porque son secuestradas por extraterrestres, cruzan portales de tiempo y espacio o son absorbidas por fuerzas magnéticas que provienen del fondo del mar, de la ciudad perdida de Atlántida.

Una explicación más sencilla podría ser que en el Triángulo de las Bermudas suelen generarse tormentas y huracanes capaces de hundir barcos y derribar aviones. La profundidad de las aguas y las corrientes submarinas podrían ser las responsables de que a veces no se encuentren los restos de las naves desaparecidas. La verdad es que en esa zona no han **sucumbido** más barcos y aviones que en otras partes del mar. Naves civiles y militares cruzan esta área todos los días sin problemas. A pesar de esto, hay gente que tiritita al pasar por el Triángulo de las Bermudas.

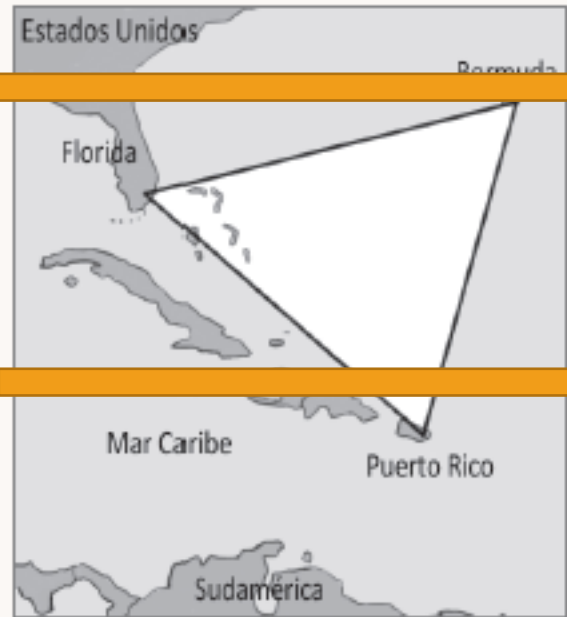
El Triángulo de las Bermudas

Desde mediados del siglo XIX más de cincuenta barcos y veinte aviones han desaparecido en una zona del Atlántico llamada el Triángulo de las Bermudas.

En el Triángulo de las Bermudas, una gran superficie de mar que se extiende entre Puerto Rico, las islas Bermudas y Florida, en Estados Unidos, se han perdido barcos y aviones, sin que los capitanes hayan alcanzado a avisar por radio que estaban en peligro. En otros casos, se han encontrado naves **a la deriva**, intactas, pero sin tripulación. Nadie sabe qué pasó con las personas que iban a bordo.

Como todo esto suena misterioso, varios escritores han aprovechado estas historias para crear el mito de que las naves desaparecen en el Triángulo de las Bermudas porque son secuestradas por extraterrestres, cruzan portales de tiempo y espacio o son absorbidas por fuerzas magnéticas que provienen del fondo del mar, de la ciudad perdida de Atlántida.

Una explicación más sencilla podría ser que en el Triángulo de las Bermudas suelen generarse tormentas y huracanes capaces de hundir barcos y derribar aviones. La profundidad de las aguas y las corrientes submarinas podrían ser las responsables de que a veces no se encuentren los restos de las naves desaparecidas. La verdad es que en esa zona no han **sucumbido** más barcos y aviones que en otras partes del mar. Naves civiles y militares cruzan esta área todos los días sin problemas. A pesar de esto, hay gente que tiritita al pasar por el Triángulo de las Bermudas.



DESAPARECEN BARCOS Y AVIONES EN UNA ZONA LLAMADA TRIÁNGULO DE LAS BERMUDAS.

EL TRIÁNGULO DE LAS BERMUDAS SE ENCUENTRA EN EL MAR, ENTRE LAS ISLAS BERMUDAS, PUERTO RICO Y FLORIDA.

SE HAN CREADO DIFERENTES HISTORIAS Y MITOS SOBRE EL TRIÁNGULO DE LAS BERMUDAS.

UNA EXPLICACIÓN SOBRE LA DESAPARICIÓN EN EL TRIÁNGULO DE LAS BERMUDAS ES LA CANTIDAD DE TORMENTAS Y HURACANES QUE SE PRODUCEN EN EL LUGAR.

¿CUÁL SERÁ LA IDEA PRINCIPAL DE CADA PÁRRAFO?







Actividad 2

¿Cuál es el propósito de este texto? Marca con un ✓.

Entregar información.

Convencer de hacer algo.

Contar una historia.

Expresar sentimientos y pensamientos.

¿De qué se trata el texto? Marca con un ✓.

De la Atlántida.

Del Triángulo de las Bermudas.

Del océano Atlántico.

De la desaparición de un barco.

RESPONDE EN LA
PÁGINA 14 DE TU PAC –
PERÍODO 2



Recreo Cerebral

Encuentra el repetido



Encuentra el repetido



OBSERVA LA RESPUESTA
Y COMPÁRALA CON LA
TUYA



Actividad 3

Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué es el Triángulo de las Bermudas?
- ¿Por qué no se encuentran los restos de las naves que desaparecen?
- ¿Qué sienten algunas personas cuando atraviesan el Triángulo de las Bermudas? ¿Por qué se sienten así?

Actividad 3:

- 1. R:** Es un triángulo que se forma entre **B**ermudas, Costa Rica y **F**lorida, donde han desaparecido barcos y aviones.
- 2. R:** Porque las profundidades del mar o las corrientes marinas no permiten encontrar los restos.
- 3. R:** Sienten temor por la cantidad de historias que se cuentan de ese lugar misterioso.

ASÍ DEBE QUEDAR EN
TU CUADERNO





Actividad 4

Completa la siguiente tabla:

El texto dice	Yo creo que significa	El diccionario dice
Se han encontrado naves a la deriva , intactas, pero sin tripulación.		Desvío del rumbo de una nave por el viento, el mar o la corriente
En esa zona no han sucumbido más barcos y aviones.		Morir en ciertas circunstancias extraordinarias, como una catástrofe o una guerra.



Actividad 5

¿Crees que el Triángulo de las Bermudas es un lugar misterioso? ¿Por qué?



RESPONDE EN EL ESPACIO
QUE QUEDA EN EL PAC.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es el propósito comunicativo de un texto informativo?

- a)** Informar sobre un animal, lugar, entre otros.
- b)** Convencer al lector de que realice una acción.
- c)** Narrar una historia sobre un acontecimiento.
- d)** Motivar a las personas para que fomenten su lectura.

¡Cerramos la clase!

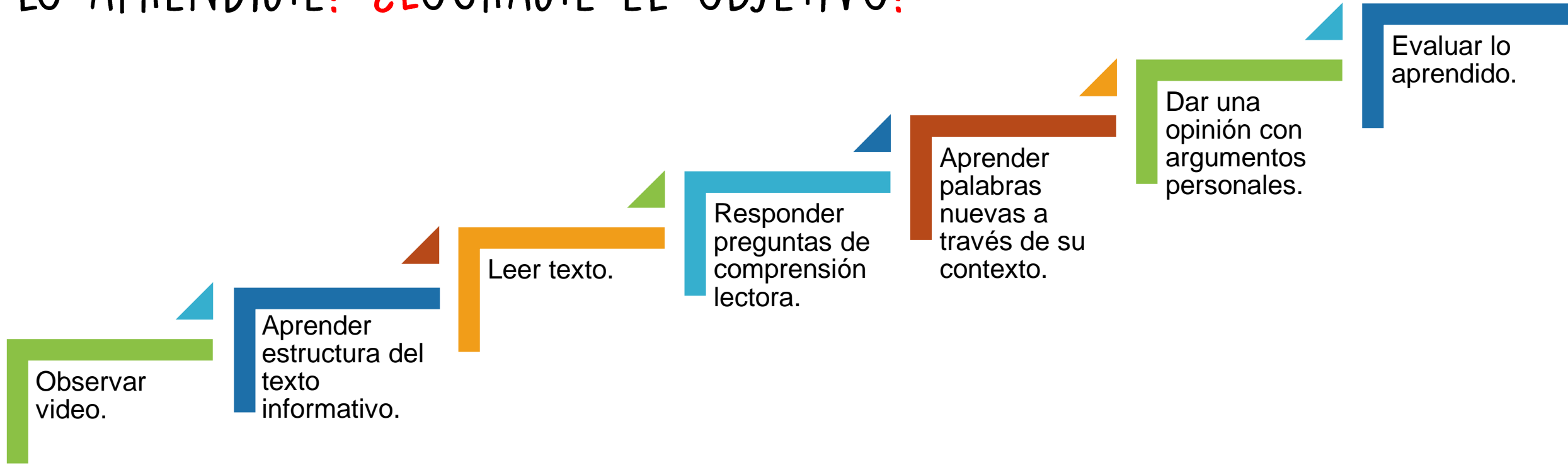


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Dónde podemos encontrar textos informativos?

- a) En cuentos.
- b) En libros de recetas.
- c) En cartas.
- d) En enciclopedias.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡NO OLVIDES SUBIR
LAS FOTOGRAFÍAS DE
TUS ACTIVIDADES A
CLASSROOM!



Google Classroom

