

LENGUAJE – CLASE 20.1

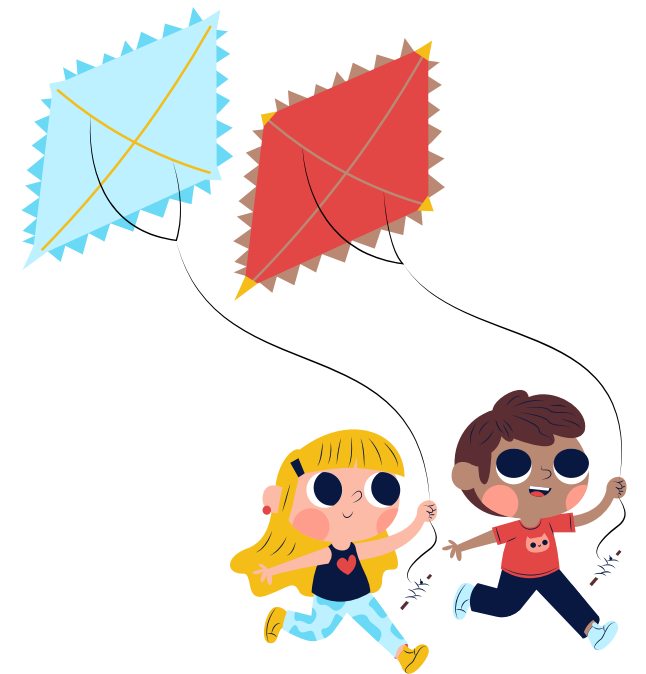
MATERIAL SEMANA 20 – 4° BÁSICO.

CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E
S
E
N
C
I
A
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



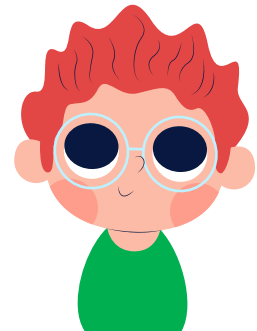
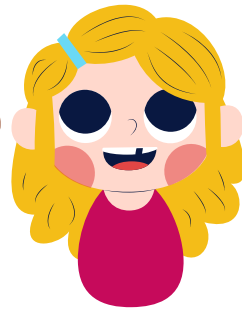
PAC DE LENGUAJE — PERÍODO 2



UN LUGAR CÓMODO PARA
ESTUDIAR

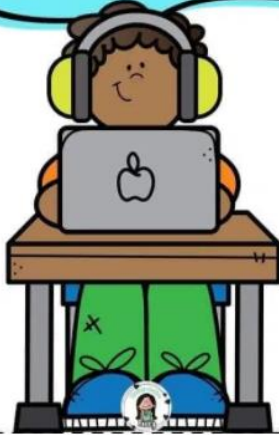


DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



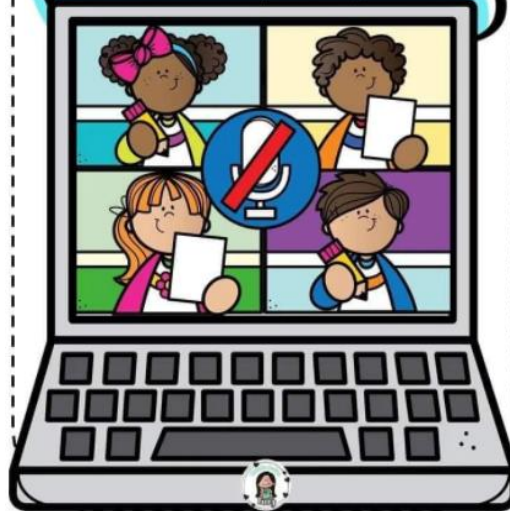
Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL VIDEO DE INICIO
EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=UPBFs0W0za8>

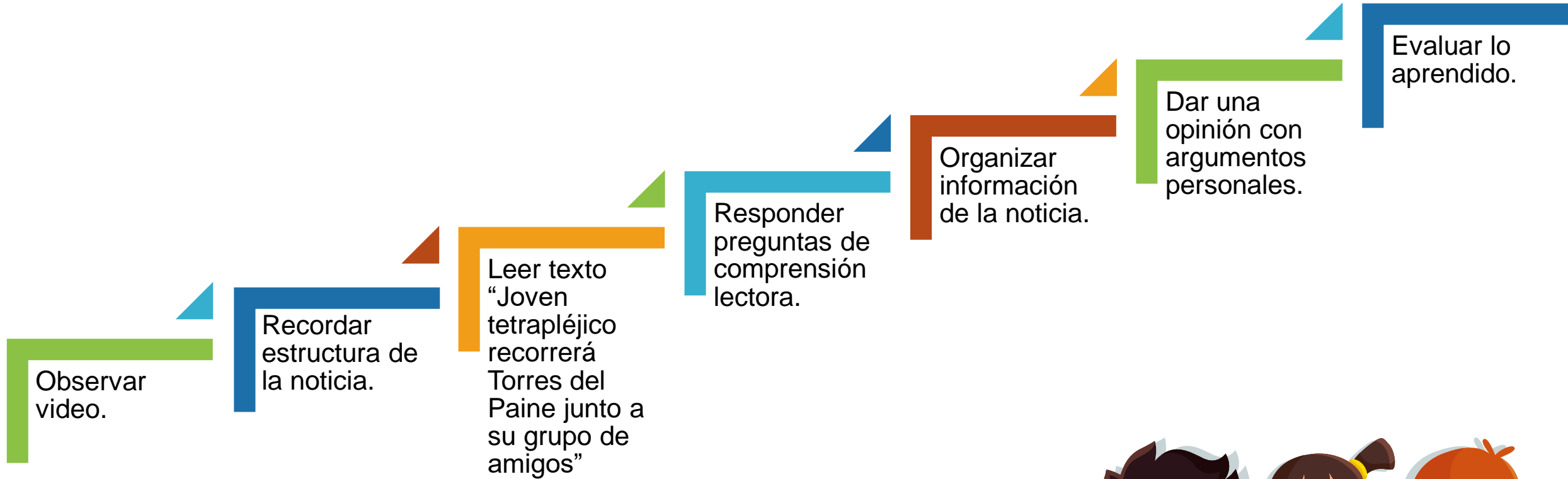


Objetivo:

Leer y comprender una noticia, extrayendo información explícita e implícita, organizando los hechos planteados y dando una opinión personal sobre las acciones del texto.



ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

¿Qué es una Noticia?

¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



Los mil años del castellano

Los Reyes de España han presidido los actos conmemorativos del milenario de la lengua castellana en el monasterio de San Millán de la Cogolla (La Rioja).

El motivo de la celebración es el de conmemorar los mil años que aproximadamente han transcurrido desde que se compusieron, en el monasterio riojano de San Millán, las *Glosas Emilianese*, primer testimonio que conservamos escrito en nuestra lengua.

Mientras en el interior del monasterio tenían lugar los actos académicos, con importantes discursos del Rey y de otras personalidades, en el exterior cientos de personas celebraban el acontecimiento con una verdadera fiesta popular al aire libre.

Debes considerar las partes de la noticia que se describen a continuación:

- ▶ **El titular:** Destaca lo más importante de la noticia.
- ▶ **La entrada:** Resume la noticia y responde a las preguntas básicas.
- ▶ **El cuerpo:** Es el texto y narrará los acontecimientos en orden de importancia: primero lo más importante.

LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 19 DE TU PAC,
PERÍODO I.



Vida Mercados Cultura Noticias

Mensaje de **inclusión**

Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos

por MAX RAIDE 18 diciembre, 2016



◀ El deportista planea recorrer el difícil circuito de la W, junto a su grupo de amigos. Todo para mandar un mensaje de inclusión a la sociedad.

Ayer nos sorprendíamos con la maravillosa historia de Kevan Chandler, el joven que recorre Europa gracias a su grupo de amigos. Pero no había que moverse demasiado del país para conocer la historia de otro grupo de amigos que planea romper todas las normas y hacer historia.

Álvaro Silberstein, joven de 31 años, quedó tetrapléjico a los 18 cuando sufrió un accidente automovilístico. Silberstein, **consumado** deportista, logró superar las complejidades de su situación y se preparó para cumplir su mayor deseo: recorrer el Parque Torres del Paine en silla de ruedas, para entregar así un mensaje sobre la inclusión.

inclusión: acción de incluir a otros en alguna actividad.
consumado: experto.

abc



Raide, M. (18/12/16). En *El mostrador*. Recuperado de <http://www.elmostrador.cl/vida-en-linea/2016/12/18/mensaje-de-inclusion-joven-tetraplejico-recorrera-torres-del-paine-junto-a-su-grupo-de-amigos/> (Adaptación).

Vida

Mercados

Cultura

Noticias



Pero este desafío no lo realizará solo, sino que contará con doce amigos, liderados por Camilo Navarro, el coordinador de la travesía. El recorrido no es fácil: realizarán el circuito de la W (50 kilómetros), que puede ser recorrido entre cinco a siete días, pasando de días soleados a chubascos con zonas de vientos. La idea de Álvaro es demostrar que las personas con discapacidad sí pueden recorrer las Torres del Paine.

El proyecto se inició cuando Silberstein, **radicado** en California, conoció muchos parques nacionales que estaban totalmente adaptados para personas con discapacidad. Entonces pensó en Chile y sus bonitos lugares que no tienen las comodidades para que los recorran las personas en situación de discapacidad.

Para recorrer el parque, hicieron todos los esfuerzos y compraron una silla de ruedas especial, traída desde Francia, que costaba ocho mil dólares. Después del recorrido, planean donarla a Conaf para que sea facilitada a otras personas con discapacidad que quieran hacer sus rutas.

La travesía, que parte hoy, se puede seguir en su cuenta de Instagram, "WheelTheWorld".

Después de leer la noticia

1. ¿Cuál es el propósito de Álvaro para recorrer las Torres del Paine?

2. ¿Te sorprende el modo en que lo hará?, ¿por qué?

3. ¿Por qué se nombra a Kevan Chandler en esta noticia?



4. Trabaja con un compañero o una compañera.
- a. Busquen en el texto todas las veces que se menciona la palabra travesía.
 - b. Lean las palabras que la rodean y la oración en que se encuentra en cada caso.
 - c. Inferan el significado a partir de las claves del contexto y escríbanlo con sus palabras.



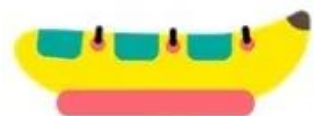
LA ACTIVIDAD SE
REALIZA DE FORMA
INDIVIDUAL

SIGNIFICADO DE TRAVESÍA EN EL DICCIONARIO: VIAJE POR TIERRA, POR MAR O POR AIRE, EN QUE SE ATRAVIESA UNA ZONA EXTENSA, UNA REGIÓN, ETC.

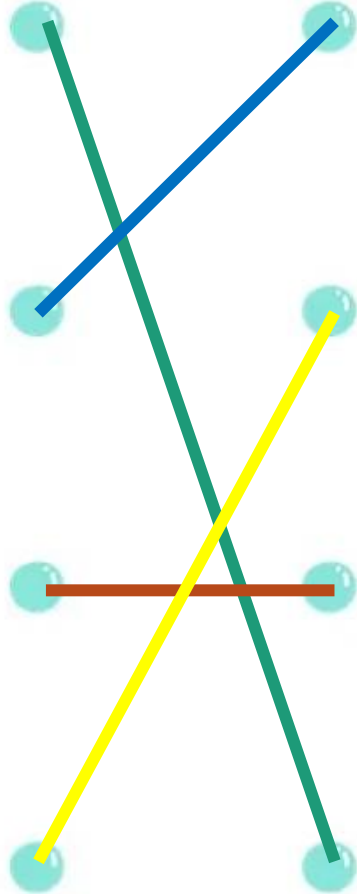
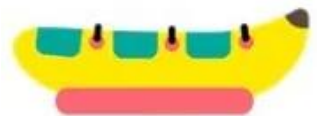


RECREO CEREBRAL

Empareja cada medio de transporte con su silueta:



Empareja cada medio de transporte con su silueta:



OBSERVA LAS
RESPUESTAS Y
COMPÁRALAS CON LAS
TUYAS





5. Observa las imágenes de la noticia. Luego responde:
¿Qué dificultades crees que tendrá la travesía de Álvaro y sus amigos?

6. Junto con tu compañero o compañera responde las preguntas sobre el hecho informado en la noticia. Escriban sus respuestas en la siguiente tabla.

	Hecho informado en la noticia
¿Qué pasó?	
¿Quién o quiénes participan?	
¿Dónde pasó?	
¿Cuándo pasó?	
¿Cómo pasó?	
¿Por qué pasó?	

DESTACA EN
EL TEXTO
DONDE
ENCUENTRES
LAS
RESPUESTAS



Una **noticia** es un **texto informativo** que da a conocer **hechos recientes** ocurridos en el mundo, el país, la ciudad o una comunidad específica. Se difunde en diversos **medios de comunicación**. Por ejemplo:

- **diarios impresos o digitales**, que publican noticias escritas;
- **canales de televisión** abierta, por cable o de internet, que transmiten noticias audiovisuales;
- **radios**, que informan oralmente, o
- **redes sociales**, como Facebook, Twitter, WhatsApp o Instagram, en que las personas pueden difundir sus propias noticias o reenviar las que se publican en medios de internet.

Para informar de modo efectivo, la noticia debe aportar la mayor cantidad de datos sobre lo ocurrido, de modo que los lectores comprendan lo que ocurrió.



¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es el propósito comunicativo de una noticia?

- a) Informar sobre un acontecimiento.
- b) Convencer al lector de que realice una acción.
- c) Narrar una historia sobre un acontecimiento.
- d) Motivar a las personas para que fomenten su lectura.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es la función de la bajada en una noticia?

- a) **P**resenta el tema de la noticia.
- b) **D**esarrolla el hecho noticioso en su totalidad.
- c) **E**ntrega y aporta información extra al titular de la noticia.
- d) **I**lustra la noticia.

¡Cerramos la clase!

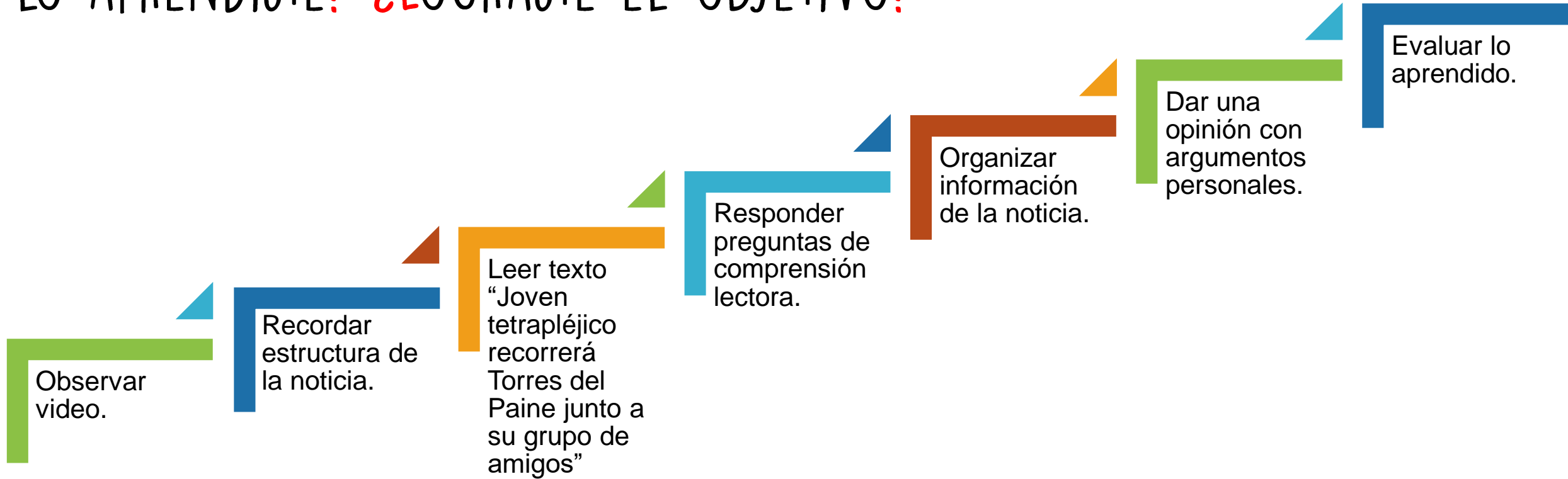


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

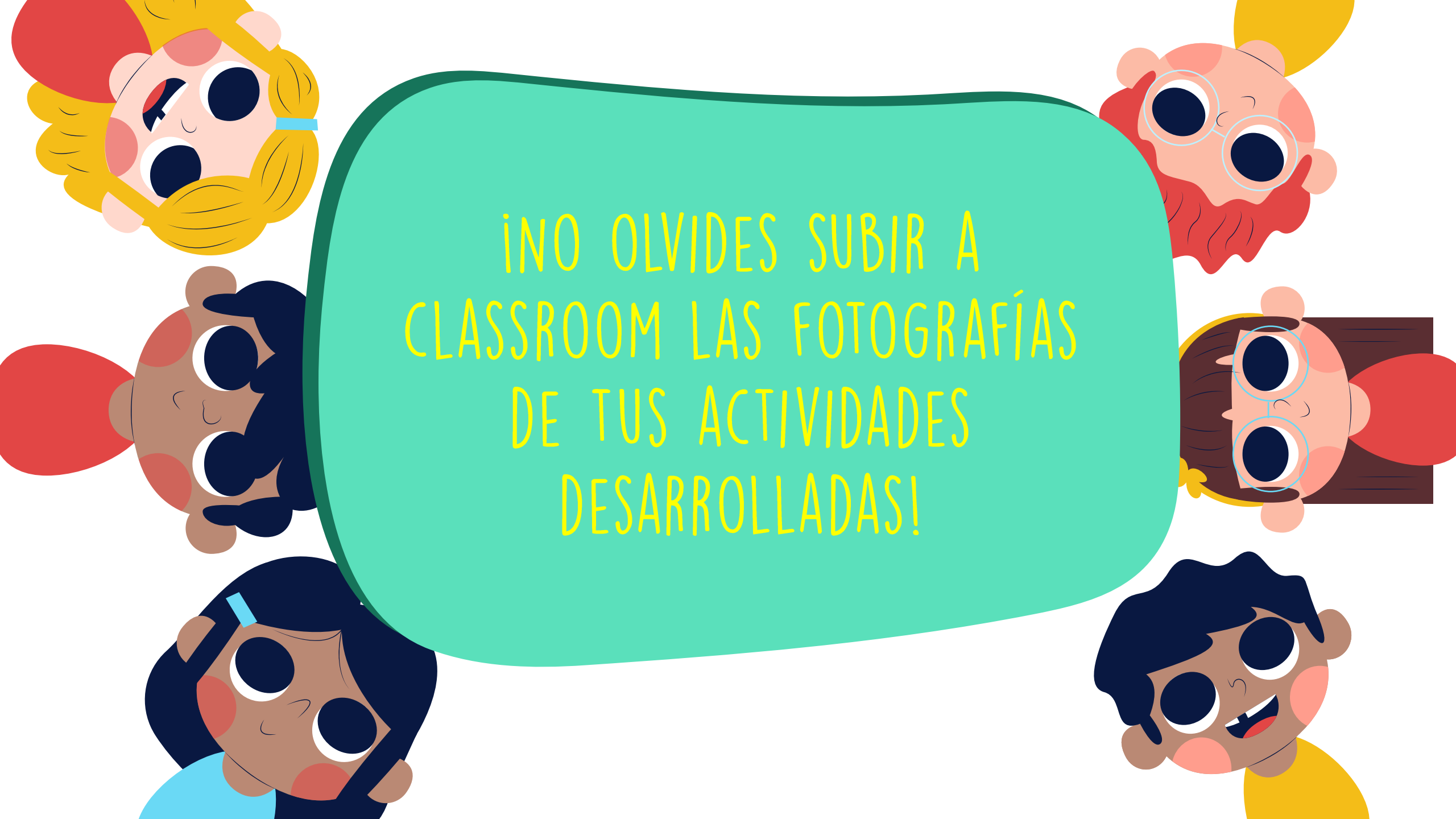
¿Dónde podemos encontrar noticias?

- a) En cuentos.
- b) En libros de recetas.
- c) En cartas.
- d) En diarios o periódicos.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

The image features six stylized, cartoonish faces of children of various ethnicities and ages arranged around a central teal speech bubble. The children include a blonde girl with a red bow, a boy with glasses and a red beard, a girl with dark hair and a red bow, a girl with glasses and brown hair, a girl with dark hair and a blue headband, and a boy with dark hair and a yellow shirt. The speech bubble contains the text:

¡NO OLVIDES SUBIR A
CLASSROOM LAS FOTOGRAFÍAS
DE TUS ACTIVIDADES
DESARROLLADAS!