

LENGUAJE – CLASE 19.1

MATERIAL SEMANA 19 – 4° BÁSICO.

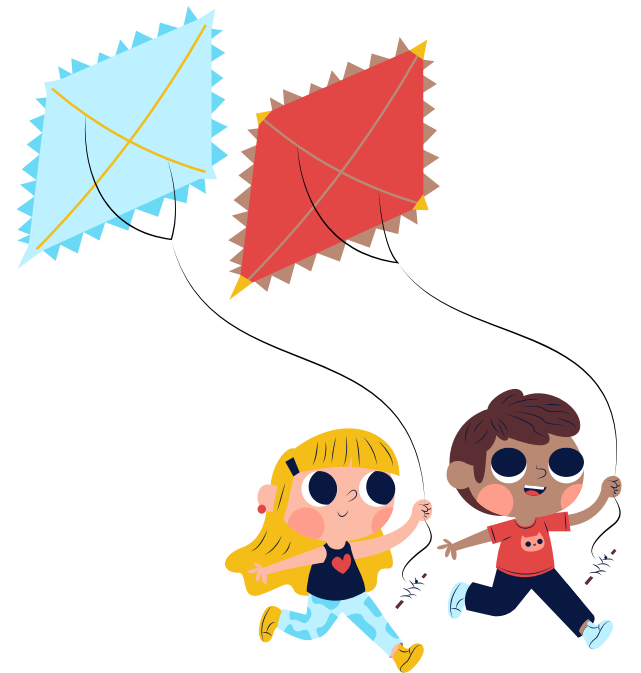
CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA

NO IMPRIMIR



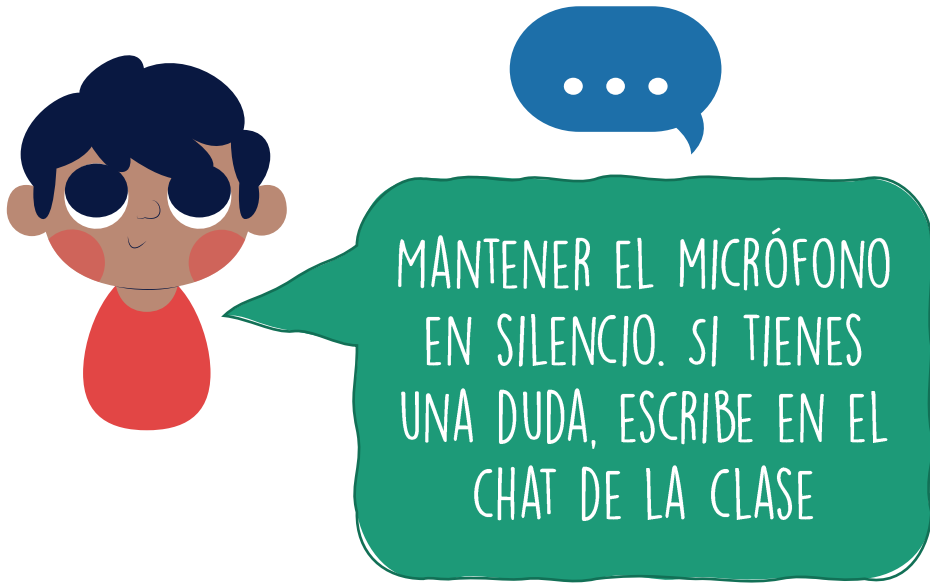


¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



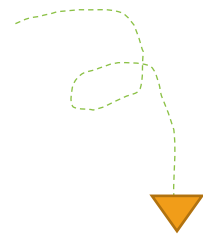
COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



PAC DE LENGUAJE – PERÍODO 2



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL VIDEO DE INICIO
EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=nzA9yKb9Tig&t=150s>



Hecho y opinión



Opinión

Algunas personas corren para mantenerse saludables y en forma.

verdad = hecho

Correr es la mejor forma de mantenerse saludable.

piensa = opinión

Cuando las personas corren se acelera su ritmo cardiaco.

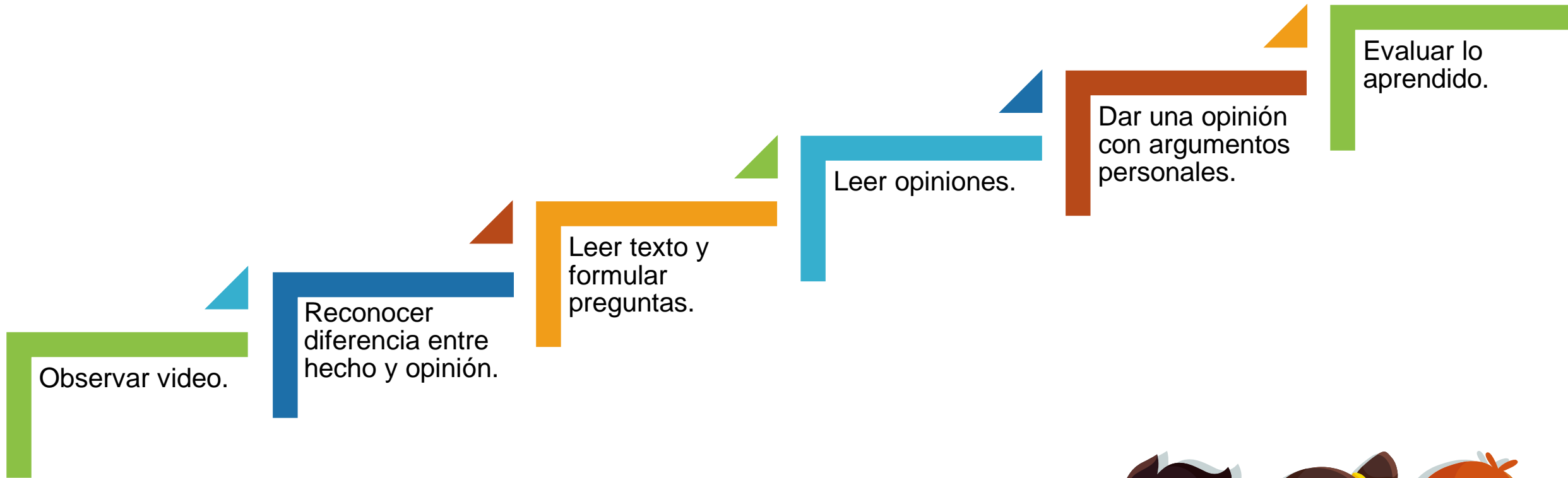
Verdad = hecho,

Objetivo:

Comparar hechos y opiniones desarrollando comentarios personales con argumentos elaborados a partir de la lectura de un texto.



RUTA DE APRENDIZAJE



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

HECHO

Algo que **ocurre**
y puede ser
comprobado.

OPINIÓN

Es lo que alguien
piensa o siente
sobre algo.



HECHO  La mariposa **tiene** dos alas.

OPINIÓN  Yo **creo** que es hermosa.
pienso
siento
opino

www.maripose.cl



¿CUÁL ES LA
DIFERENCIA ENTRE
HECHO Y OPINIÓN?



HECHOS

OPINIONES



SELECCIONEMOS SI
LAS AFIRMACIONES
SON UN HECHO O
UNA OPINIÓN

Son un niño y una niña.

Los niños están llegando al cole.

La niña tiene un lápiz en la mano.

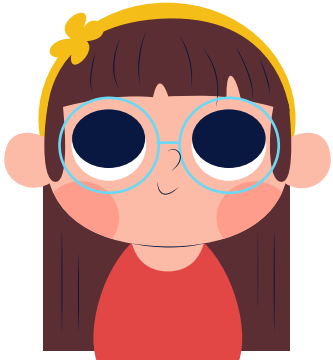
En las mochilas se guardan los libros.

Los niños no llevan calcetines.

Van vestidos de uniforme.

La niña se llama Marta.

La mochila del niño es verde.





Actividad 1

Escucha la primera parte de una historia que leerá tu profesora o profesor.

LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 19 DE TU PAC,
PERÍODO I.

Una excursión al zoológico

El profesor Muñoz nos dijo que íbamos a hacer una excursión al zoológico y que, después de ella, quería que cada uno escribiera un cuento sobre la visita. O sobre los animales que habíamos visto. O sobre la forma en que los animales habían sido capturados y llevados al zoológico.

“El cuento tiene que tratar sobre cualquier cosa en la que les haya hecho pensar el zoológico”, dijo el profesor Muñoz.

Mathew Lipman. *Pixie*. (Traducción libre y adaptación).





Actividad 2

¿Has ido al zoológico? ¿En qué piensas cuando te imaginas el zoológico? Dibújalo.





Actividad 3

Ahora escucha esta otra parte de la historia.

Una excursión al zoológico

Cuando el profesor Muñoz nos habló de sus planes para hacer una excursión al zoológico, todos gritamos: “¡bravo!”, “¡ehhhh!”, “¡viva!”. Todos, excepto Nelson.

Nelson dijo:

—¿Quién va a querer ir al zoológico? —Y luego hizo una mueca tapándose la nariz con los dedos.

Eso me puso furiosa, realmente furiosa, y le dije:

—Nelson, ¿te crees muy limpio, no? ¿Cómo crees que olerías tú si tuvieras que pasarte todo el día encerrado en una jaula?



Mathew Lipman. *Pixie*. (Traducción libre y adaptación).





Actividad 4

¿En qué te hizo pensar esta historia?

Con tu compañero(a) de banco, escriban dos preguntas o temas que se les ocurran a partir de lo leído.

- Nuestra pregunta o tema 1 es:

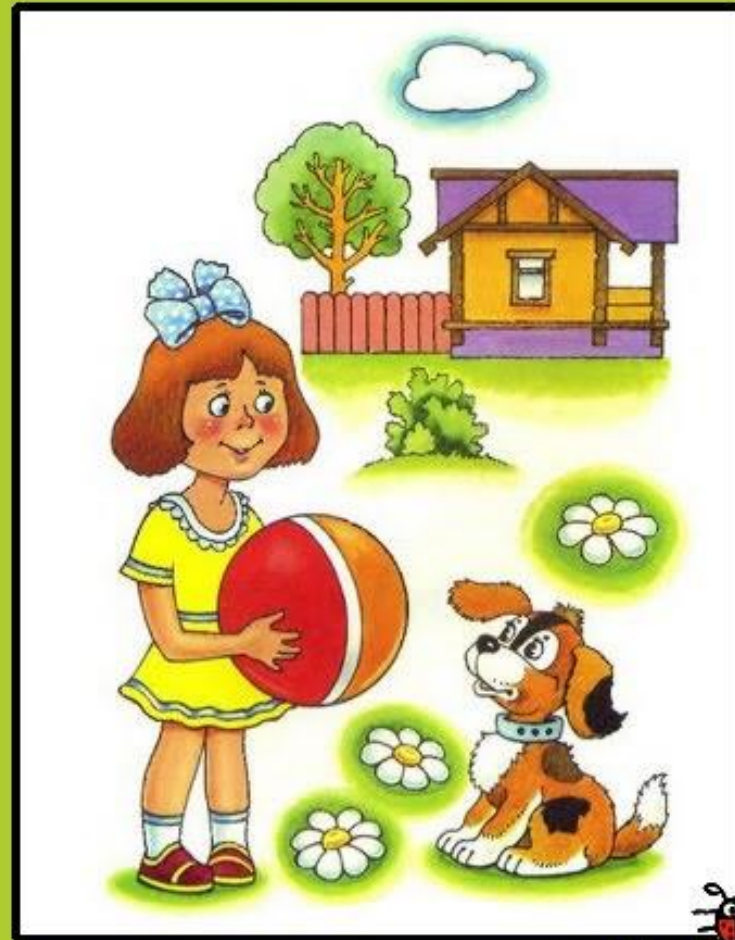
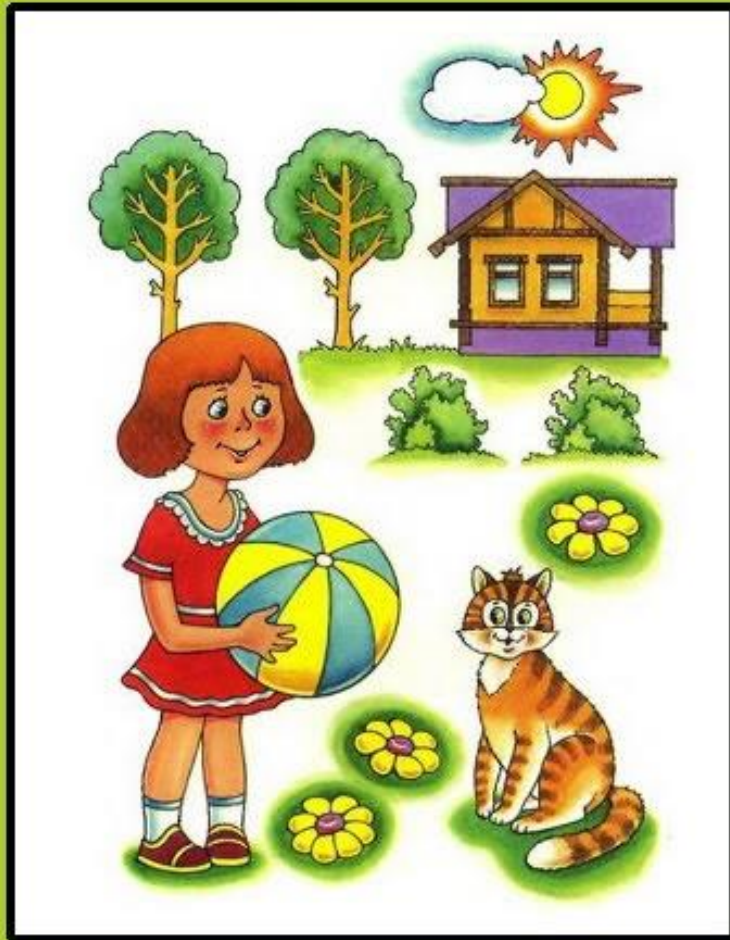
- Nuestra pregunta o tema 2 es:

LA ACTIVIDAD SE
REALIZA DE FORMA
INDIVIDUAL

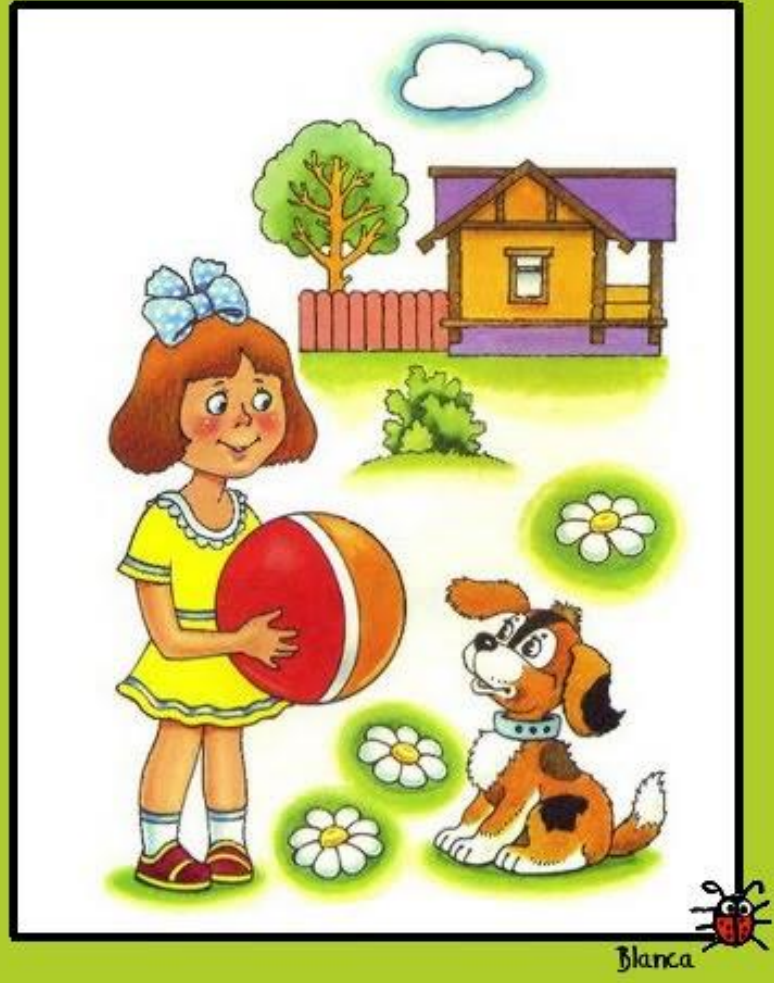
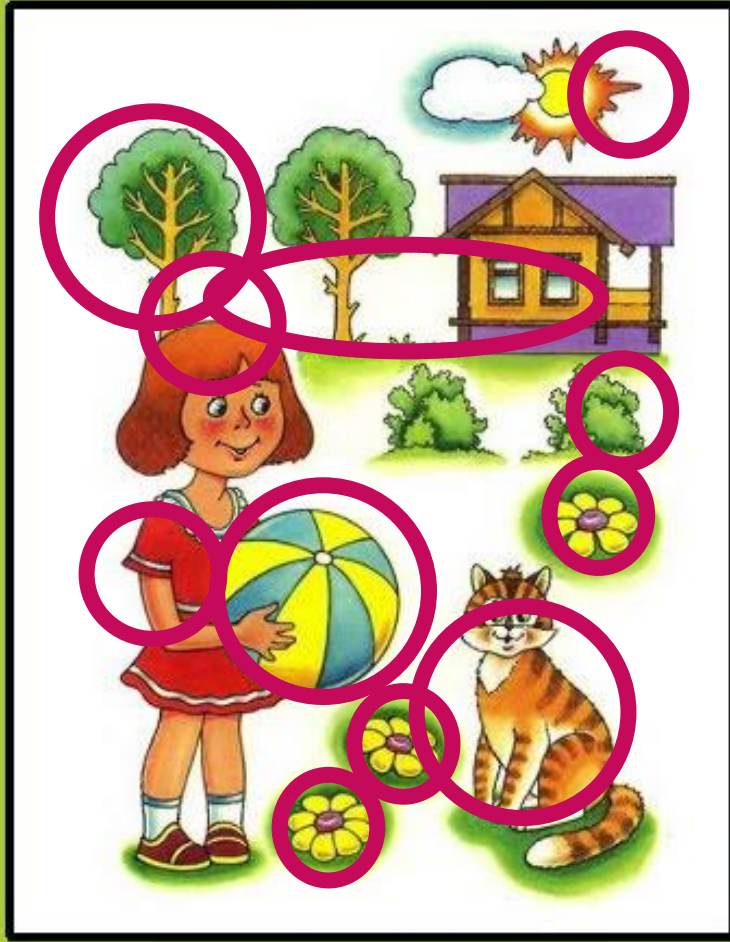


RECREO CEREBRAL

ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS



ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS



OBSERVA LAS
RESPUESTAS Y
COMPÁRALAS CON LAS
TUYAS





Actividad 1

Lee con atención la discusión de estos niños.

Los zoológicos permiten que las personas conozcan distintas especies de animales y además mantienen a salvo algunas especies en peligro de extinción. Los tigres blancos, por ejemplo, solo nacen en cautiverio.



Lautaro

Los animales no deben estar encerrados, ellos deben vivir en libertad y en su hábitat natural. El cautiverio no es lo natural.



Elena



LEAMOS CON
ATENCIÓN LO QUE
DICE CADA NIÑO.





Actividad 2

¿Qué significa **cautiverio**? Completa la tabla.

Yo creo que significa...	El diccionario dice...

PIENSA ANTES
DE CONTESTAR





Actividad 3

Marca con un ✓ la opinión de cada niño con respecto a los zoológicos:

Elena está a favor/ en contra de los zoológicos.

Lautaro está a favor/ en contra de los zoológicos.

RESPONDAMOS TODOS EN
CONJUNTO

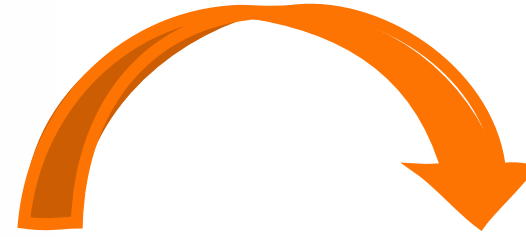


APRENDAMOS LA ESTRATEGIA RICE PARA CONSTRUIR UNA OPINIÓN



Construir una opinión

R	R epetir parte de la pregunta al comienzo de la respuesta.
I	I ncluir tu opinión o respuesta.
C	C itar una evidencia del texto para comprobar lo dicho.
E	E xplicar la cita o la evidencia.



¿A ti te parece que la niña es bonita? ¿Por qué?

R	Yo pienso que la niña es bonita
I	porque sus ojos, su cabello y su piel son especialmente negros y oscuros.
C	Por ejemplo, en el cuento se menciona que “sus ojos son como dos aceitunas negras”.
E	Y tener los ojos como el color de las aceitunas es muy especial, ya que estas son de una oscuridad lisa y brillante.



Actividad 4

■ ¿Con cuál de los niños estás de acuerdo tú?

RECUERDA UTILIZAR
UNA LETRA
ADECUADA Y UN
BUEN FUNDAMENTO

Estoy de acuerdo con

Elena

Lautaro

¿Por qué?





Actividad 5

Comparte tu opinión con tu curso. Escribe cuántos estudiantes están de acuerdo con Elena y cuántos están de acuerdo con Lautaro.



CONTEMOS LOS RESULTADOS





¡Cerrremos la clase!

¡RESPONDE TU
TEST INDIVIDUAL!

LA PROFESORA TE ENVIARÁ EL LINK DEL
TICKET DE SALIDA DE LA CLASE.

¡Cerrremos la clase!



Identifica si las afirmaciones corresponden a un hecho o a una opinión:

HECHOS

OPINIONES



Los zapatos son marrones

Es un chico el que lleva la mochila.

La mochila pesa mucho.

La mochila es de color rojo.

Estas mochilas se utilizan para ir de camping .

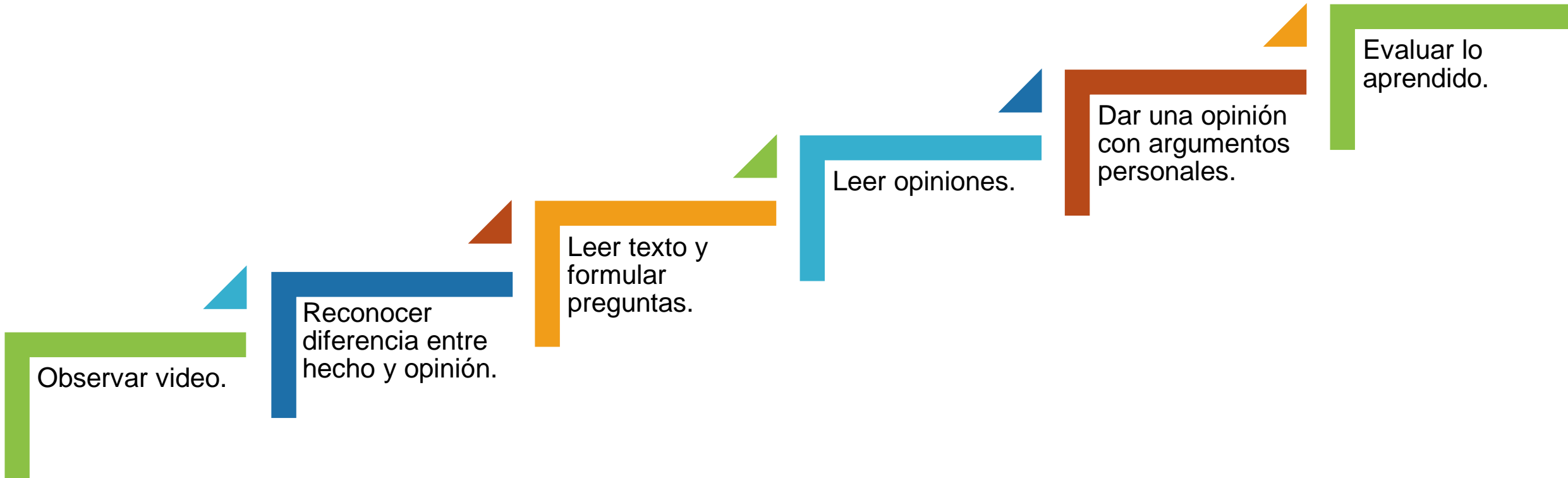
Hay solo una persona.

Dentro de la mochila hay una cantimplora.

La mochila tiene cremalleras.

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4ºA AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4ºB AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL