

LENGUAJE – Clase 18.2

Material semana 18 - 4° básico.

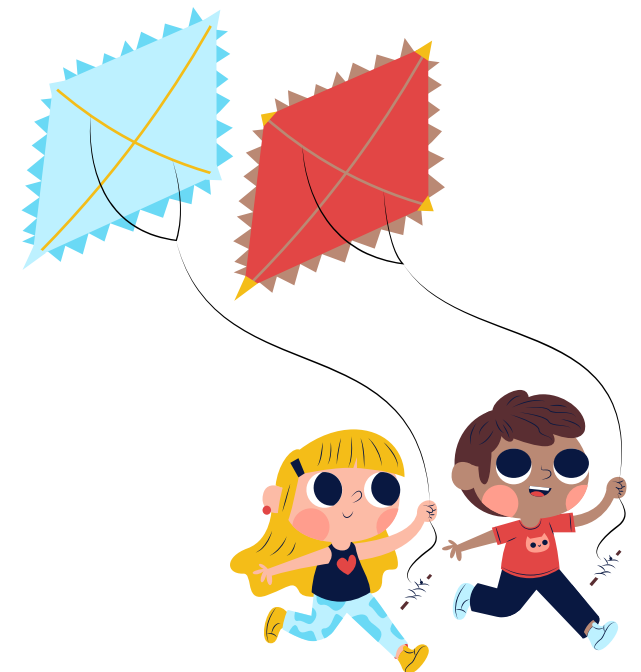
Clase 2

Profeoras:

- **M**ayte **C**arrasco
- **A**na **V**erónica **M**aldonado

Colegio **A**urora de **C**hile
Rancagua

NO
IMPRIMIR





¡Bienvenidos!

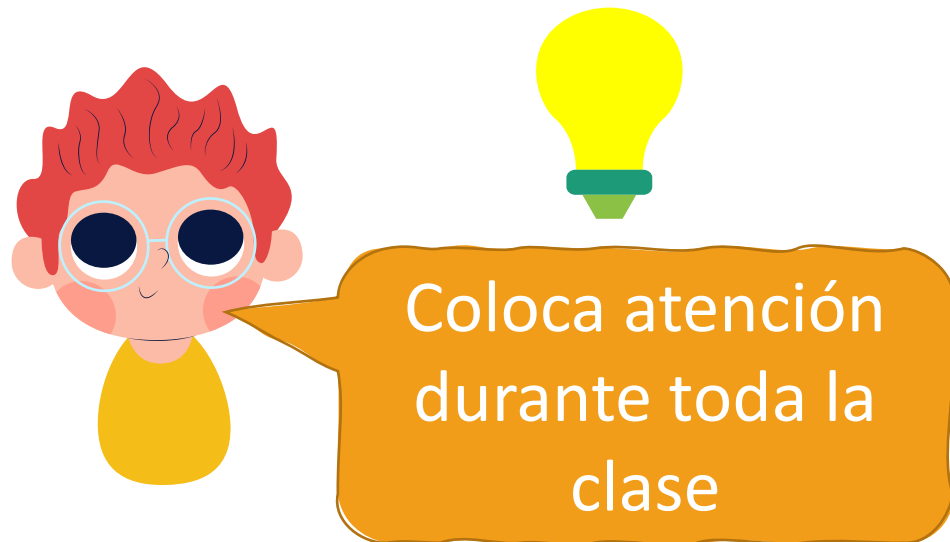
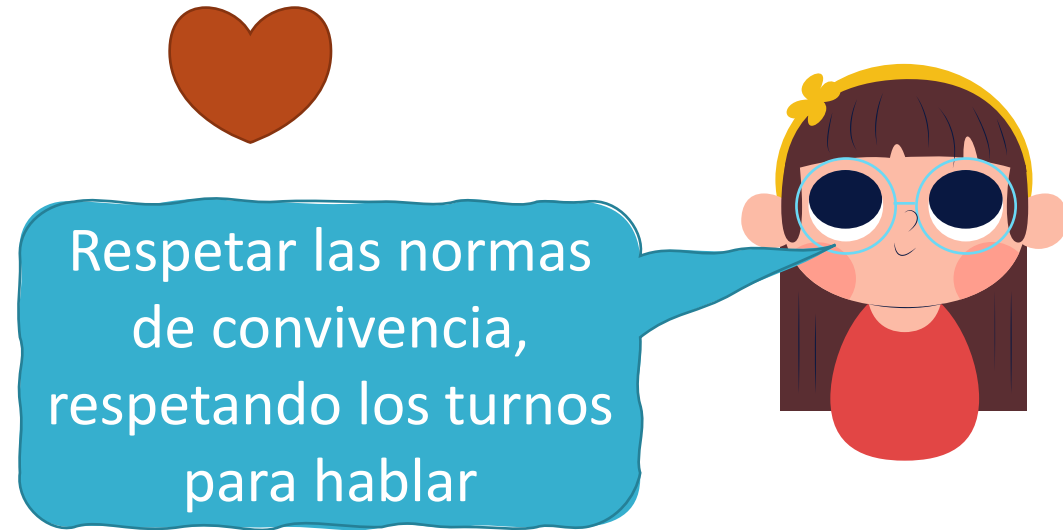
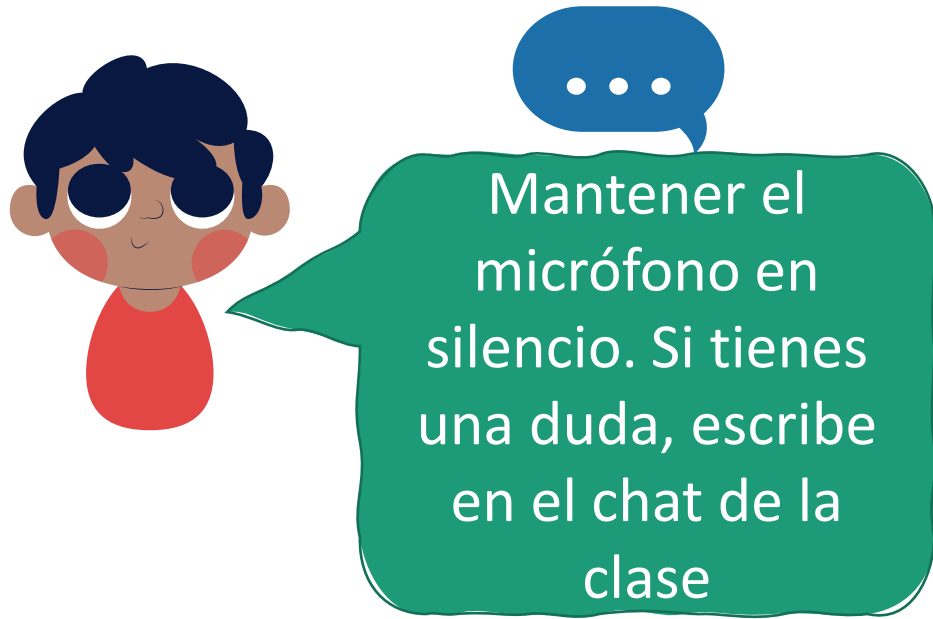
¡Los extrañamos!

**Esta clase está preparada con mucho
cariño.**

¡No olviden que son importantes!

¡Los queremos mucho!

Normas de la clase virtual



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



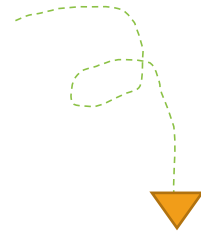
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



PAC de lenguaje – Período 1



Un lugar cómodo para estudiar

¡Iniciemos la clase!

Realizaremos la actividad de redacción





REDACCIÓN – 4° BÁSICO

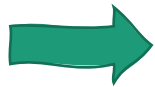
Semana 18

Nombre: _____ Curso: _____

Queridos niños y niñas: Les enviamos esta actividad de redacción para que desarrollen y refuercen la escritura, creatividad y ortografía.

Actividad: Observa la imagen. Luego, responde las preguntas para construir tu propia noticia.





Así debe quedar en tu cuaderno.



Proyecto de Redacción

Nombre:

Curso: 4° B

Responde para construir tu propia noticia:

Titular:

¿Qué sucedió?

¿Cuándo sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿Quiénes participaron?

¿Quiénes participaron?

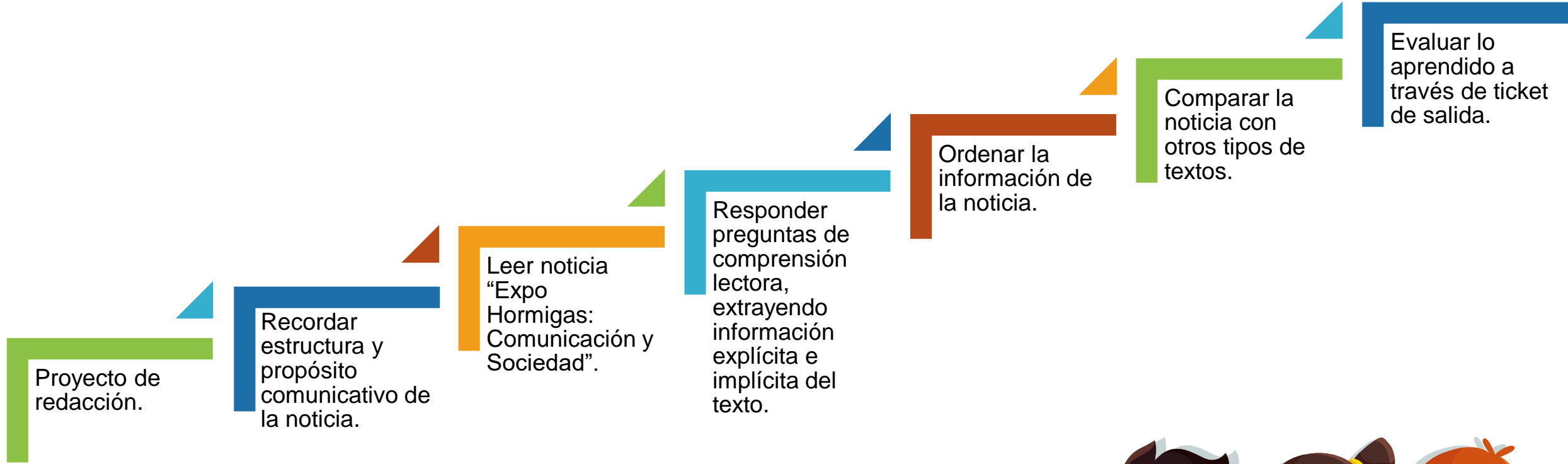
¿Cómo sucedió?

Objetivo:

Comprender un texto informativo extrayendo información explícita e implícita, reconociendo la estructura y propósito comunicativo de la noticia a través de la comparación con otros tipos de textos.



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

La noticia

Es un texto informativo, el cual responde a las preguntas: ¿qué? ¿cómo? ¿dónde? ¿quién? ¿por qué? ¿cuándo?. Su propósito comunicativo es informar, y tiene los siguientes componentes en su estructura:

Titular: Presenta el tema de la noticia.

Bajada: Agrega información importante que complementa el titular.

Cuerpo: Desarrolla la información, señalando qué, cuándo, dónde y cómo ocurrió el hecho noticioso.

Fotografía: Ilustra parte de la información entregada en la noticia.

Así debe quedar en
tu cuaderno de
lenguaje





¿Quién?

¿Cuándo?

¿Qué?

La historia o el suceso

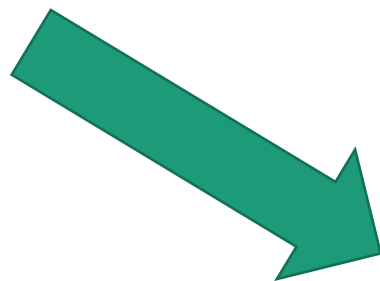
¿Dónde?

¿Por qué?

¡Para recordar!
A veces, a esas cinco preguntas que el artículo periodístico debe responder, hay que añadir otras dos: ¿Cómo? y ¿Cuánto?

twinkl
Quality Standard

The infographic is enclosed in an orange rounded rectangle. It features a central orange circle with the text 'La historia o el suceso'. Surrounding it are five colored circles: a yellow one for '¿Quién?', a blue one for '¿Cuándo?', a purple one for '¿Qué?', a green one for '¿Dónde?', and a teal one for '¿Por qué?'. There are illustrations of a man in a suit holding a microphone, a hand holding a microphone, a woman with arms crossed, and a notepad with a pencil. A Twinkl logo is at the bottom.



Estas preguntas se responden en el cuerpo de la noticia, donde se desarrolla y detalla el hecho noticioso.





¿Cuál es la función de cada una de las partes de la noticia?

¿qué elemento atractivo falta en esta noticia?



EL CORREO, miércoles, 12 de abril de 1961

TITULAR

Gagarin, primer hombre lanzado al espacio exterior

ENTRADA

En lo que constituye el primer vuelo de un hombre fuera de la atmósfera terrestre, el soviético Yuri Gagarin ha girado hoy alrededor de la Tierra, a bordo de la nave espacial "Vostok I".

CUERPO

El histórico vuelo se inició a las 9.07, hora de Moscú, en la base de Baikonur. La nave dio la vuelta a la Tierra en torno a una órbita elíptica comprendida entre 175 y 327 km de altura y aterrizó a las 10.55 en Smelovka cerca de Saratov.

El cosmonauta de 27 años de edad, se mantuvo en estado de ingravedad durante gran parte del vuelo.

Gagarin, que ostenta el grado de comandante del ejército soviético, ha sido fundidor antes de graduarse en ingeniería.

La prensa de todo el mundo saluda hoy la hazaña soviética, que abre una nueva y fascinante etapa.



Pac p.1

Página 13

Lee el texto en la página 13 de tu Pac, período 1.



Expo Hormigas: Comunicación y Sociedad

Se presentará en Hijuelas hasta el 14 de septiembre

La exposición “Hormigas: Comunicación y Sociedad” del Programa EXPLORA CONICYT viaja por toda la Región de Valparaíso y llega ahora a la comuna de Hijuelas.

Esta exposición muestra la asombrosa forma de vida y comunicación de las hormigas, los más exitosos insectos sociales que habitan la Tierra. En la exposición se pueden ver afiches y realizar actividades para saber quiénes son estos diminutos seres, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano.

La exposición es especialmente interesante para niñas y niños de



enseñanza básica, pero también jóvenes y adultos están invitados a participar de este evento científico y cultural.

La exposición se presenta en el edificio de la Municipalidad de Hijuelas (Manuel Rodríguez 1665, Hijuelas) desde el 1 hasta el 14 de septiembre, todos los días entre las 9.00 y las 19.00 horas.



No olvides destacar las respuestas correctas en tu texto.



Actividad 1

Marca la alternativa correcta.

■ ¿Sobre qué hecho se informa en esta noticia?

- A. Una plaga de hormigas.
- B. Una exposición sobre las hormigas.
- C. Las actividades de la región de Valparaíso.
- D. Las atracciones turísticas de la comuna de Hijuelas.

■ ¿Cuándo se realizará la actividad?

- A. Solo el 1 de septiembre.
- B. Después del 14 de septiembre.
- C. Entre el 1 y el 14 de septiembre.
- D. El 1 de septiembre y el 14 de septiembre.

■ ¿Dónde se realizará la actividad?

- A. En todo Chile.
- B. En las playas de Valparaíso.
- C. En un edificio del Proyecto EXPLORA.
- D. En el edificio de la Municipalidad de Hijuelas.

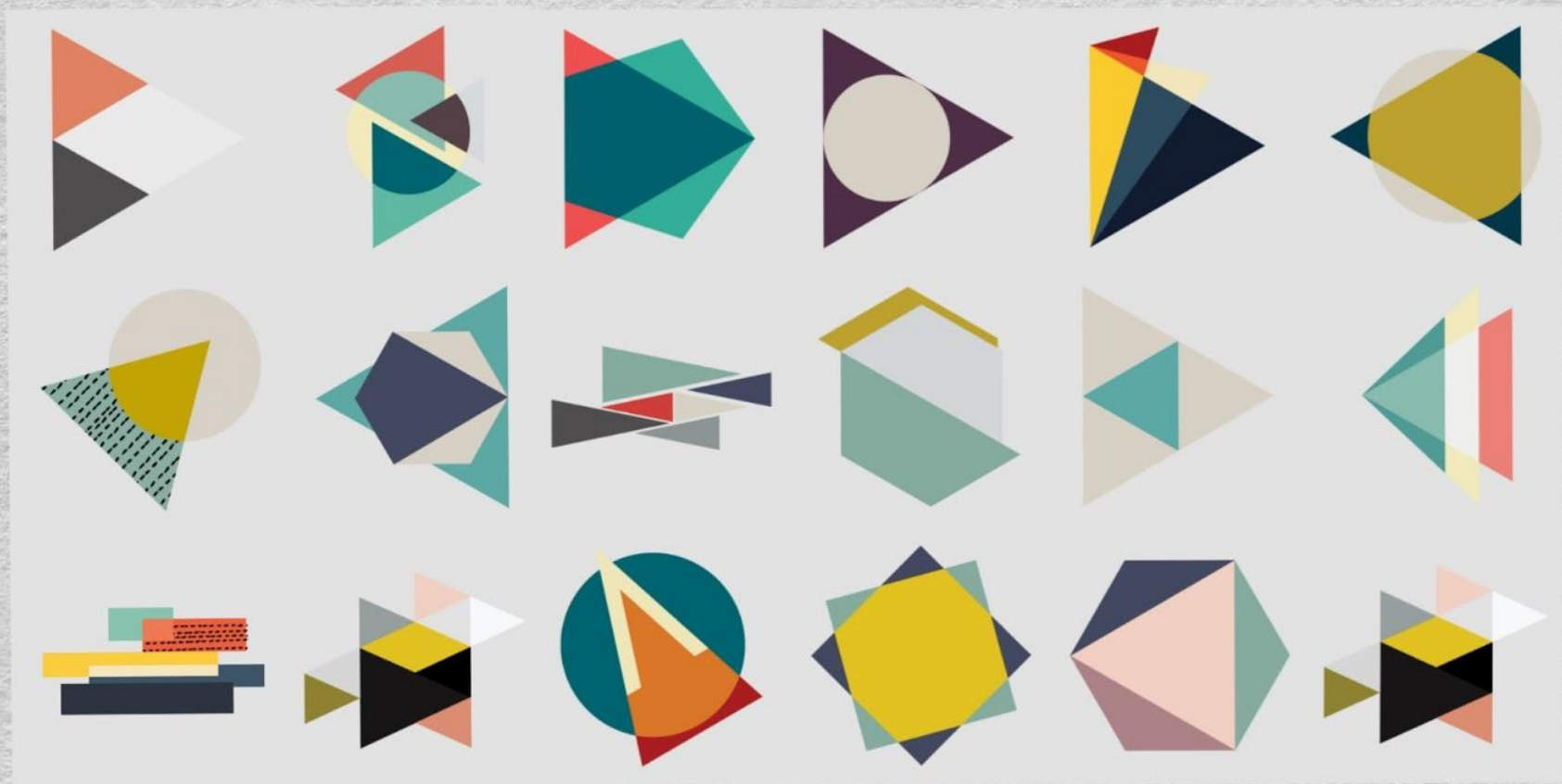
■ ¿Cuál es el propósito de esta noticia?

- A. Informar acerca de una exposición sobre las hormigas.
- B. Convencer al lector para cuidar las hormigas.
- C. Contar las aventuras de las hormigas.
- D. Enseñar cómo viven las hormigas.

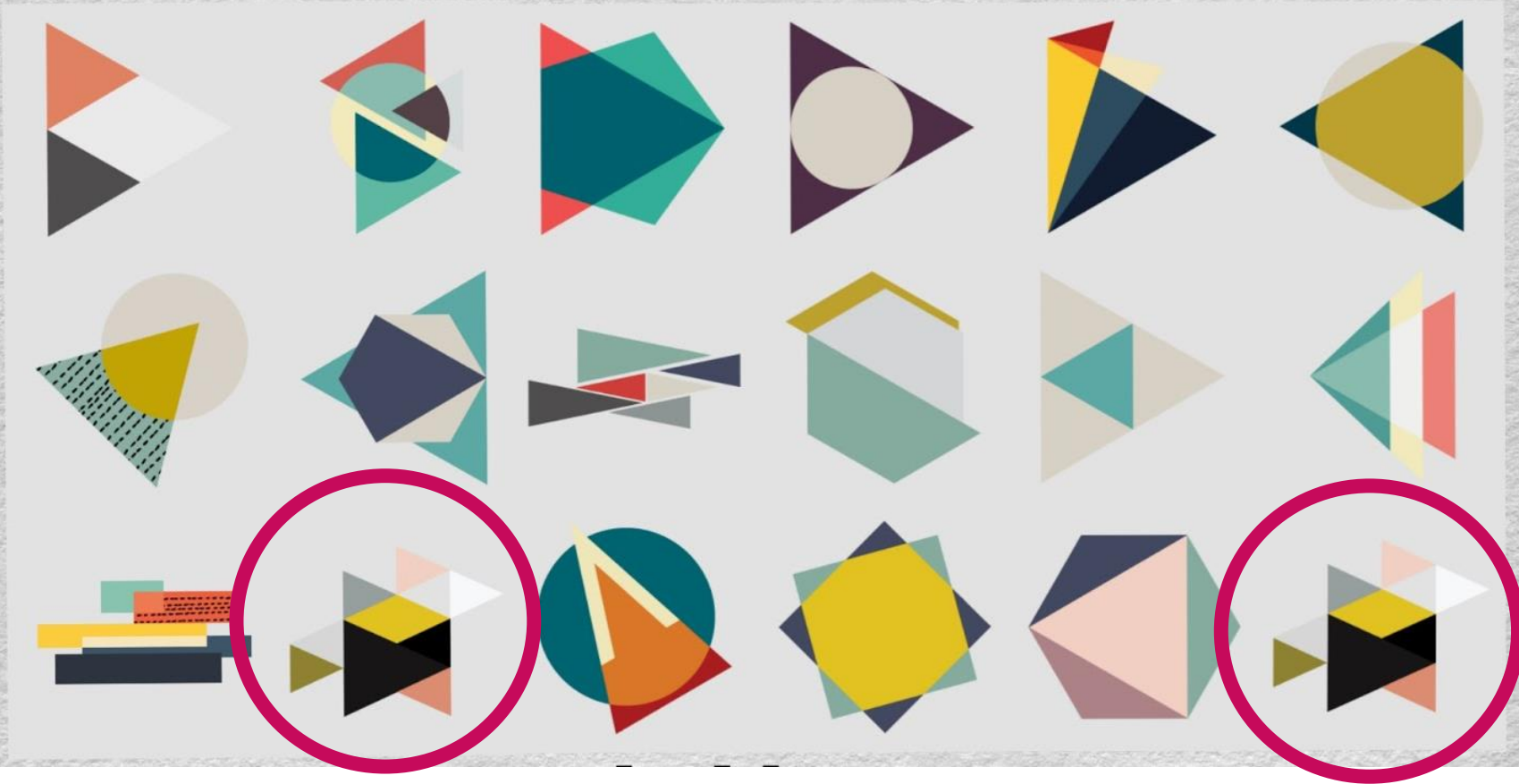


Recreo Cerebral

Encuentra el repetido



Encuentra el repetido

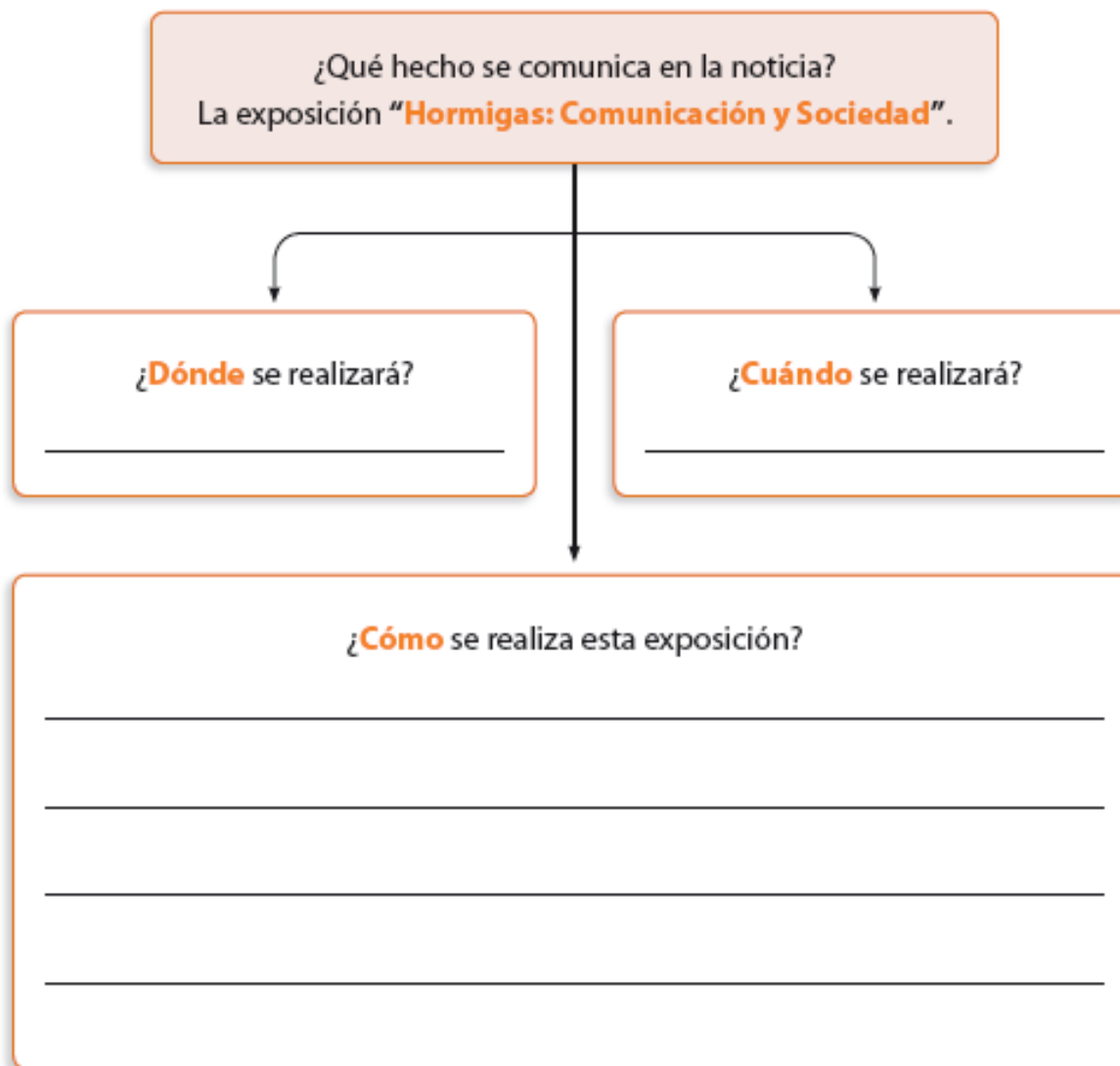


Observa las
respuestas y
compáralas con
las tuyas



Actividad 2

Ordena la información que entrega el texto en el siguiente organizador gráfico.



Piensa antes
de contestar.
En el texto
encontrarás
las
respuestas si
destacas
correctamen
te





Actividad 3

Comenta con tus compañeros y compañeras:

- ¿Qué información se debe escribir en el cuerpo de una noticia?
- ¿Qué diferencias existen entre un cuento y una noticia?

RESPONDE EN
tu cuaderno.
Luego,
comentaremos.
S.



Página 16, pac 1:

- 1) ¿Qué información se debe escribir en el cuerpo de una noticia?
- 2) ¿Qué diferencias existen entre un cuento y una noticia?



¡Responde

tu test

individual!

La profesora te enviará el link
del ticket de salida de la clase.



¡Cerremos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Cuál es el propósito comunicativo de una noticia?

- a) Informar sobre un acontecimiento.
- b) Convencer al lector de que realice una acción.
- c) Narrar una historia sobre un acontecimiento.
- d) Motivar a las personas para que fomenten su lectura.

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Cuál es la función de la bajada en una noticia?

- a) **P**resenta el tema de la noticia.
- b) **D**esarrolla el hecho noticioso en su totalidad.
- c) **E**ntrega y aporta información extra al titular de la noticia.
- d) **I**lustra la noticia.

¡Cerramos la clase!

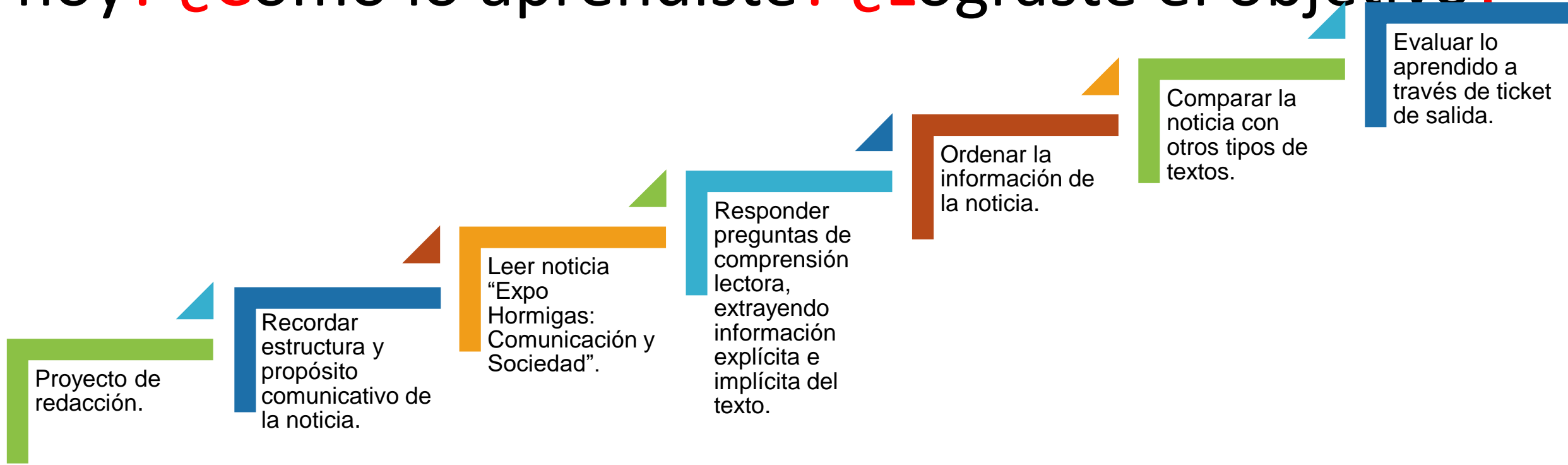


Actividad de forma
oral


¿Dónde podemos encontrar noticias?

- a) En cuentos.
- b) En libros de recetas.
- c) En cartas.
- d) En diarios o periódicos.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuentale a tu apoderado que aprendiste.



**¡No olvides enviar las
fotografías de tus
actividades
desarrolladas!**

Estudiantes del 4°A al correo electrónico:

Anaveronica.Maldonado@colegio-auroradechile.cl

Estudiantes del 4°B al correo electrónico:

Mayte.carrasco@colegio-auroradechile.cl