

# LENGUAJE – Clase 18.1

**M**aterial semana 18 - 4° básico.

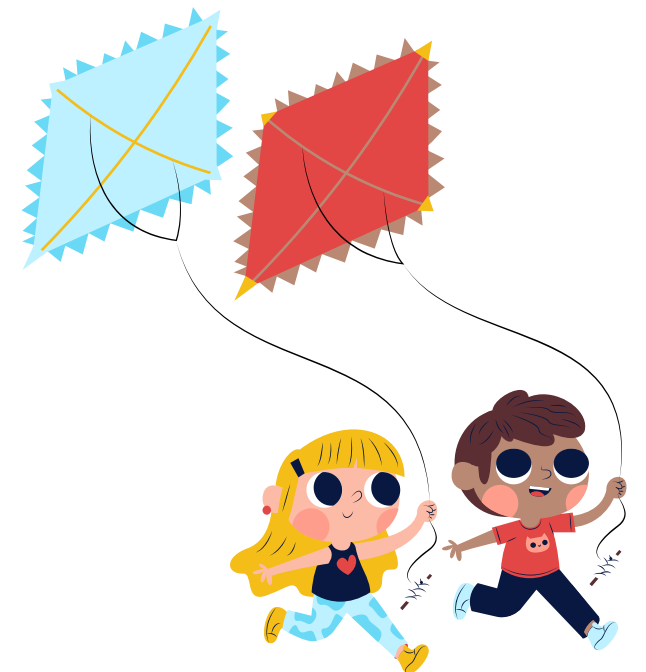
## **C**lase 1

**P**rofeoras:

- **M**ayte **C**arrasco
- **A**na **V**erónica **M**aldonado

**C**olegio **A**urora de **C**hile  
**R**ancagua

NO  
IMPRIMIR





**¡Bienvenidos!**

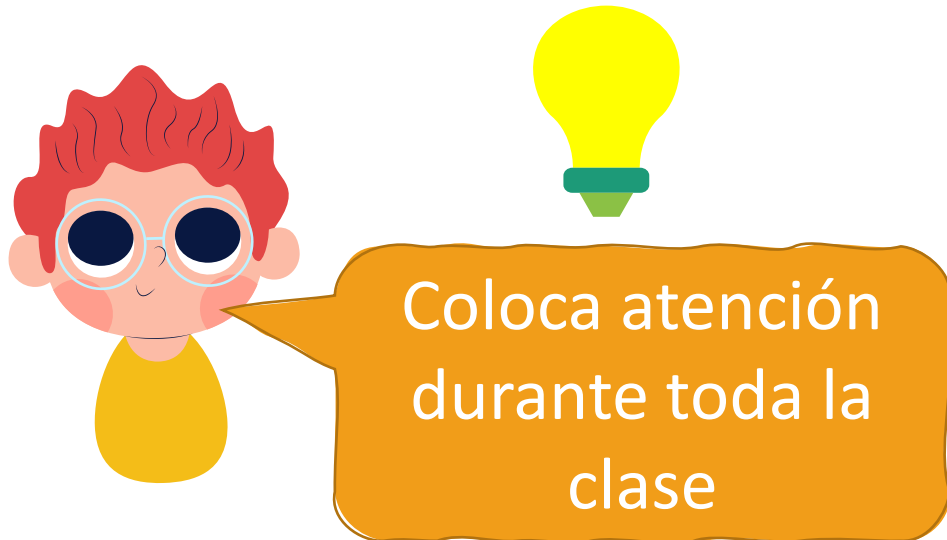
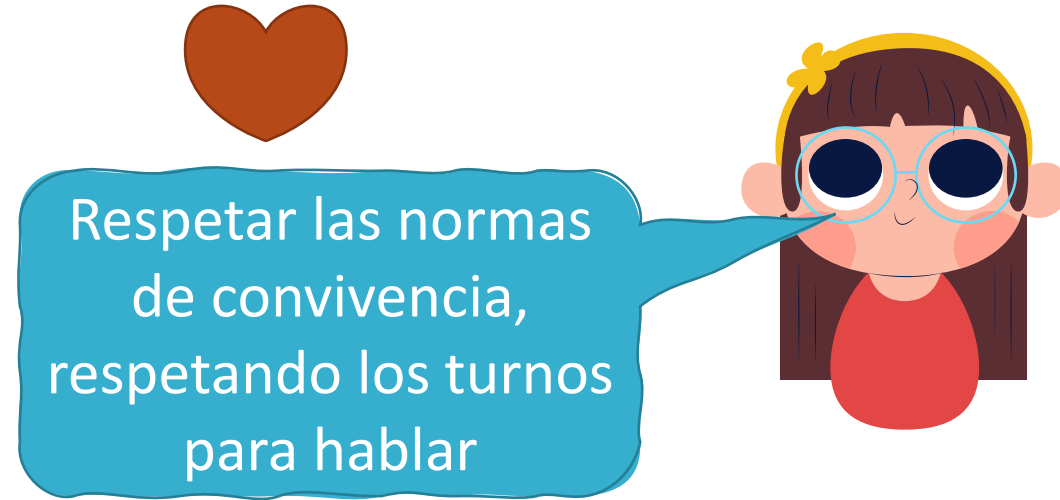
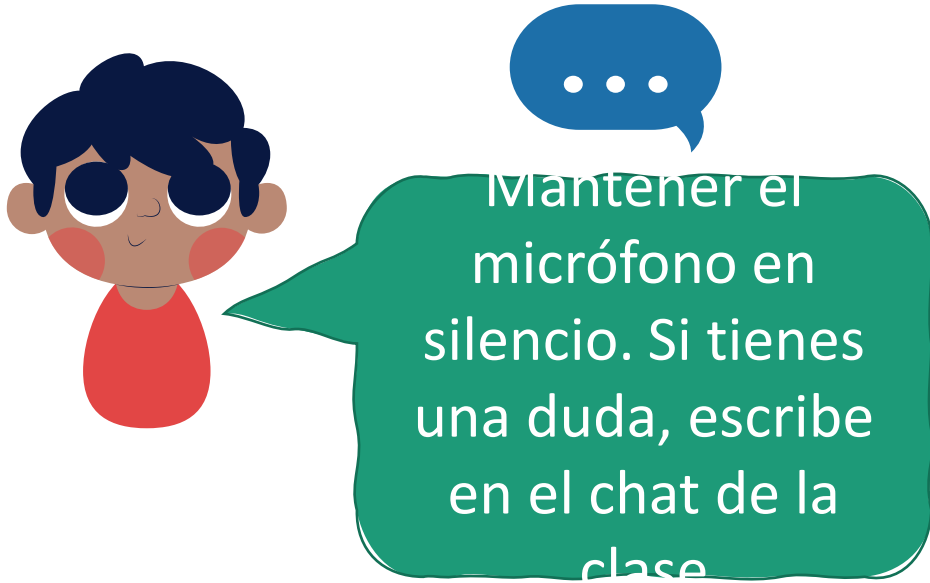
**¡Los extrañamos!**

**Esta clase está preparada con mucho cariño.**

**¡No olviden que son importantes!**

**¡Los queremos mucho!**

# Normas de la clase virtual



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



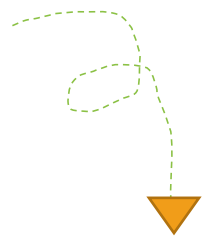
Computadora



Tablet



Celular



E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



PAC de lenguaje – Período 1



Un lugar cómodo para estudiar

# ¡Iniciemos la clase!

Observa el video de inicio en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LQ8Pgli791g>



Escribir en cuaderno de  
asignatura

**O**bjetivo:

**R**econocer la estructura y propósito comunicativo de la noticia a través de la lectura y comprensión del texto “**E**xpo **H**ormigas: **C**omunicación y **S**ociedad”.



# Ruta de aprendizaje



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.**

## La noticia

Es un texto informativo, el cual responde a las preguntas: ¿qué? ¿cómo? ¿dónde? ¿quién? ¿por qué? ¿cuándo?. Su propósito comunicativo es informar, y tiene los siguientes componentes en su estructura:

**Titular:** Presenta el tema de la noticia.

**Bajada:** Agrega información importante que complementa el titular.

**Cuerpo:** Desarrolla la información, señalando qué, cuándo, dónde y cómo ocurrió el hecho noticioso.

**Fotografía:** Ilustra parte de la información entregada en la noticia.

Así debe quedar en  
tu cuaderno de  
lenguaje



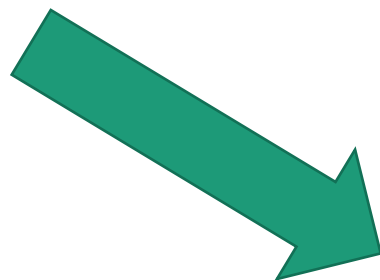


¿Cuál será el propósito comunicativo de la noticia?



¿A qué nos referimos cuando hablamos del **PROPÓSITO** comunicativo?

- Cuando hablamos del propósito del autor, nos referimos a la **intención, el motivo, la finalidad** del autor para escribir el texto.
- El propósito varía desde un tipo de texto a otro.
- Por ejemplo, hay textos que se escriben con la finalidad de **entretener**, otros se escriben para **convencer o persuadir** y otros buscan **informar al lector**, específicamente **explicar, describir, definir y exponer**.



Estas preguntas se responden en el cuerpo de la noticia, donde se desarrolla y detalla el hecho noticioso.





# Pac p.1

## Página 13

Lee el texto en la página 13 de tu Pac, período 1.



## Expo Hormigas: Comunicación y Sociedad

*Se presentará en Hijuelas hasta el 14 de septiembre*

La exposición “Hormigas: Comunicación y Sociedad” del Programa EXPLORA CONICYT viaja por toda la Región de Valparaíso y llega ahora a la comuna de Hijuelas.

Esta exposición muestra la asombrosa forma de vida y comunicación de las hormigas, los más exitosos insectos sociales que habitan la Tierra. En la exposición se pueden ver afiches y realizar actividades para saber quiénes son estos diminutos seres, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano.

La exposición es especialmente interesante para niñas y niños de



enseñanza básica, pero también jóvenes y adultos están invitados a participar de este evento científico y cultural.

La exposición se presenta en el edificio de la Municipalidad de Hijuelas (Manuel Rodríguez 1665, Hijuelas) desde el 1 hasta el 14 de septiembre, todos los días entre las 9.00 y las 19.00 horas.



¿cómo se llama la exposición?

Expo-hormigas:  
comunicación y sociedad



¿En qué comuna se ubica la exposición?

En la comuna de hijuelas

¿cuál es el tema de la exposición?

Muestra la asombrosa forma de vida y tipo de comunicación de las hormigas.

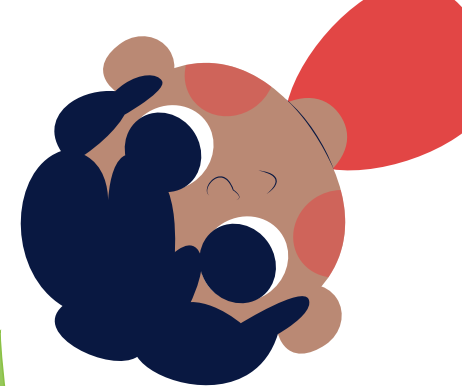


¿durante qué período se podrá visitar la exposición?

Desde el 01 al 14 de septiembre. De lunes a domingo (todos los días) de

09:00 a 19:00 hrs





¿qué actividades se pueden realizar en la exposición?

¿quiénes pueden asistir a la exposición?

Todo tipo de público, niños, jóvenes y adultos.

Se pueden ver afiches y realizar actividades donde se conozca a las hormigas, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano.



# Recreo Cerebral

## Encuentra el repetido



# Encuentra el repetido



Observa las  
respuestas y  
compáralas con  
las tuyas





# Página 14

## Actividad 2

Escribe el nombre de las distintas partes de la noticia y explica para qué se utilizan. Sigue el ejemplo.

**Se utiliza para:**

---



---



---



---

**Se utiliza para:**

---



---



---



---

**Expo Hormigas: Comunicación y Sociedad**

*Se presentará en Hijuelas hasta el 14 de septiembre*

La exposición "Hormigas: Comunicación y Sociedad" del Programa EXPLORA CONICYT viaja por toda la Región de Valparaíso y llega ahora a la comuna de Hijuelas.

Esta exposición muestra la asombrosa forma de vida y comunicación de las hormigas, los más exitosos insectos sociales que habitan la Tierra. En la exposición se pueden ver afiches y realizar actividades para saber quiénes son estos diminutos seres, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano.

La exposición es especialmente interesante para niñas y niños de enseñanza básica, pero también

**EXPOSICIÓN**

**HORMIGAS**  
Comunicación y Sociedad

1 al 14 de septiembre de 2011

jóvenes y adultos están invitados a participar de este evento científico y cultural.

La exposición se presenta en el edificio de la Municipalidad de Hijuelas (Manuel Rodríguez 1665, Hijuelas) desde el 1 hasta el 14 de septiembre, todos los días entre las 9.00 y las 19.00 horas.

**BAJADA**  
**Se utiliza para:**  
agrega información importante que complementa el titular.

**Se utiliza para:**

---



---



---



---



Puedes utilizar la información que escribiste en tu cuaderno.







# Página 14

## Actividad 3

¿Dónde puedes encontrar un texto como el que leíste? Marca.



¿Qué información puedes encontrar en este tipo de texto? Marca.

- Información sobre hechos que sucedieron o sucederán.
- Aventuras que les suceden a personajes.
- Expresión de sentimientos y emociones.
- Instrucciones para elaborar algo.

Piensa  
antes de  
marcar



# ¡Cerremos la clase!



Actividad de forma  
oral

**¿Cuál es el propósito comunicativo de una noticia?**

- a) Informar sobre un acontecimiento.
- b) Convencer al lector de que realice una acción.
- c) Narrar una historia sobre un acontecimiento.
- d) Motivar a las personas para que fomenten su lectura.

# ¡Cerrremos la clase!



Actividad de forma  
oral

**¿Cuál es la función de la bajada en una noticia?**

- a) **P**resenta el tema de la noticia.
- b) **D**esarrolla el hecho noticioso en su totalidad.
- c) **E**ntrega y aporta información extra al titular de la noticia.
- d) **I**lustra la noticia.

# ¡Cerramos la clase!

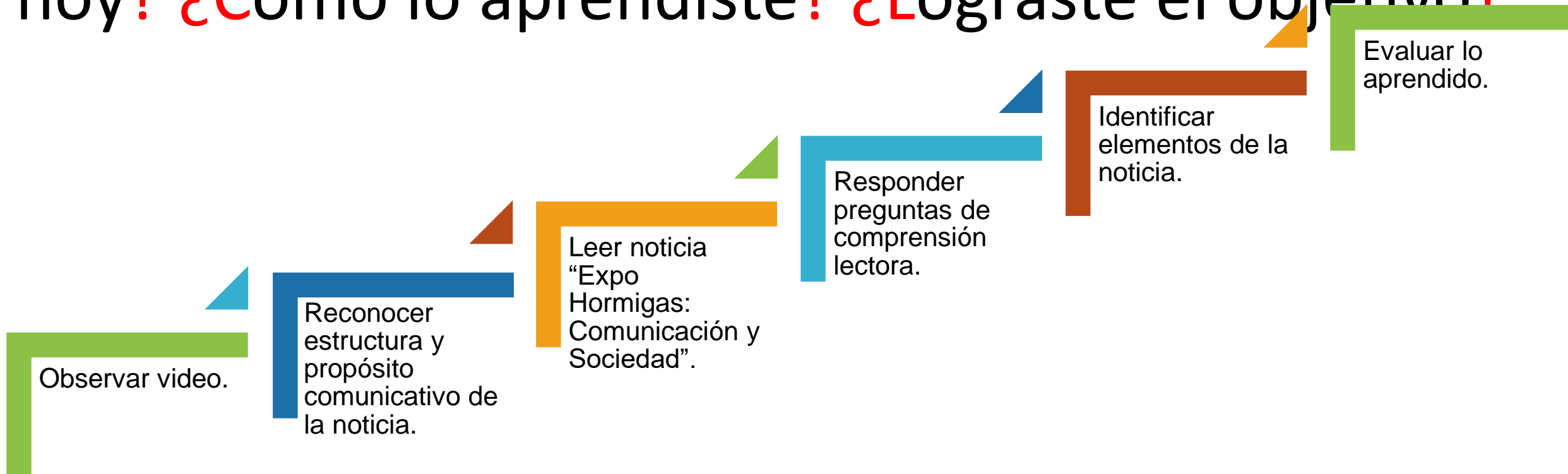


Actividad de forma  
oral


¿Dónde podemos encontrar noticias?

- a) En cuentos.
- b) En libros de recetas.
- c) En cartas.
- d) En diarios o periódicos.

# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuentale a tu apoderado que aprendiste.



**¡No olvides enviar las  
fotografías de tus  
actividades  
desarrolladas!**

Estudiantes del 4°A al correo electrónico:

[Anaveronica.Maldonado@colegio-auroradechile.cl](mailto:Anaveronica.Maldonado@colegio-auroradechile.cl)

Estudiantes del 4°B al correo electrónico:

[Mayte.carrasco@colegio-auroradechile.cl](mailto:Mayte.carrasco@colegio-auroradechile.cl)