

LENGUAJE – CLASE 17.2

MATERIAL SEMANA 17 – 4° BÁSICO.

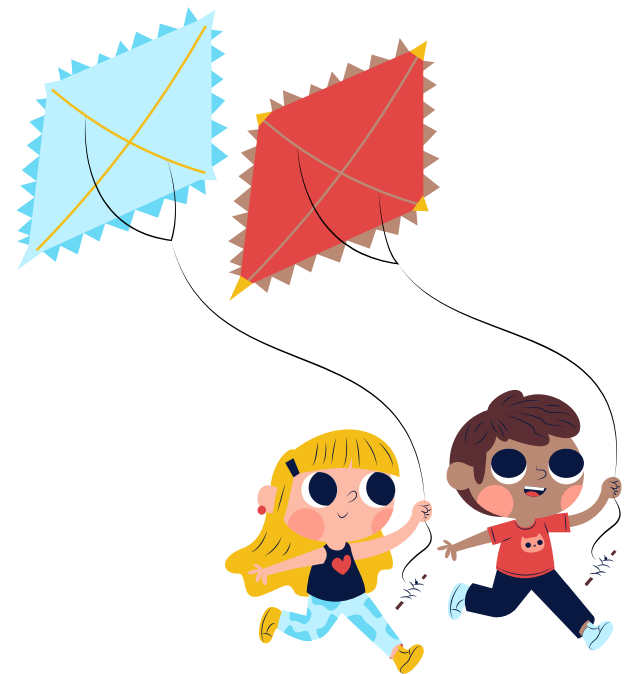
CLASE 2

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA

NO IMPRIMIR



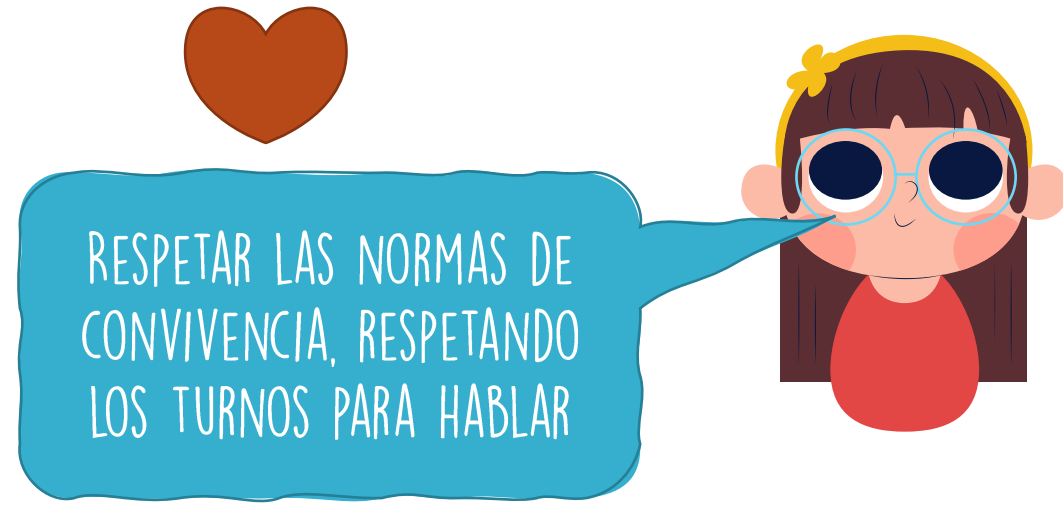
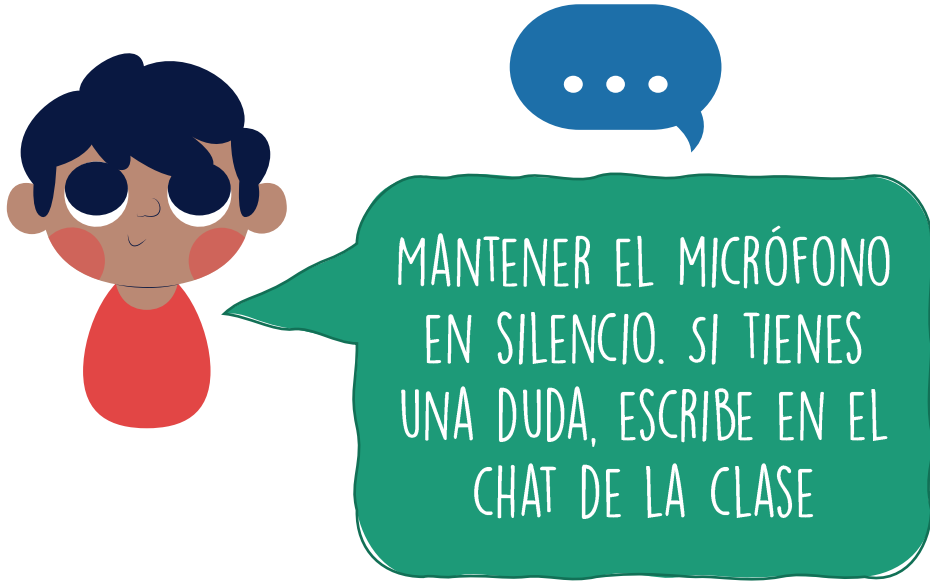


¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



PAC DE LENGUAJE – PERÍODO 2



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

REALIZAREMOS LA ACTIVIDAD DE
REDACCIÓN





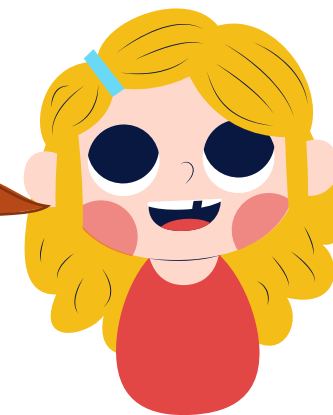
REDACCIÓN – 4° BÁSICO

Semana del 20 al 24 de julio, 2020

Nombre: _____ Curso: _____

Queridos niños y niñas: Les enviamos esta actividad de redacción para que desarrollen y refuercen la escritura, creatividad y ortografía.

EL PROYECTO DE REDACCIÓN SE
ENCUENTRA EN LA PLATAFORMA
DE EDUCORMUN



Actividad: Lee el siguiente texto. Luego, crea un nuevo final para la fábula.

La liebre y la tortuga



Había una vez una liebre que no paraba de pregonar lo mucho que podía correr.

La tortuga pensaba que era una presumida y vanidosa. Le pidió hacer una carrera.



La liebre aceptó la apuesta.

Así que, en un día caluroso, todos los animales se reunieron para presenciar la carrera.

La liebre empezó a correr, pero pronto se paró a descansar.

- Esa tortuga tan lenta nunca me ganará.

LEAMOS EL
TEXTO



Mientras la tortuga siguió caminando, paso tras paso, lentamente, pero sin detenerse.

Finalmente, la liebre se despertó. Pero cuál fue su sorpresa al ver desde lejos cómo la tortuga le había adelantado.

¡La tortuga había alcanzado la meta y ganado la carrera!

- No es justo - exclamó la liebre - Estaba dormida, tenemos que repetir la carrera.

Moraleja:

Más vale trabajar todos los días un poquito que ser muy listo y hacerlo todo al final.



CONTINUEMOS
CON LA LECTURA



Inventa un nuevo final para la fábula "La liebre y la tortuga". Puedes comenzar con la palabra: Finalmente...

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.



ASÍ DEBE QUEDAR EN TU CUADERNO.



Proyecto de Redacción – S 16

Nombre:

Curso: 4° B

Actividad: Inventa un nuevo final para la fábula "La liebre y la tortuga":

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

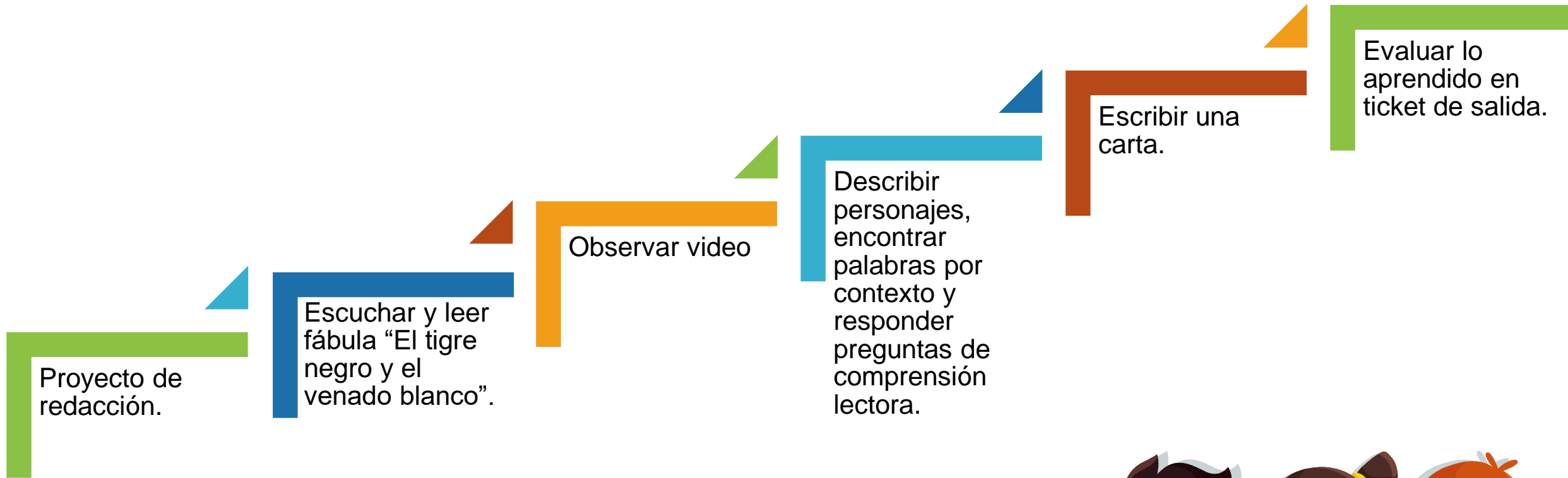
Blank writing line with a dashed midline.

Objetivo:

Leer fábula extrayendo información explícita e implícita para comprenderla, identificando a los personajes y acciones para escribir una carta.



RUTA DE APRENDIZAJE



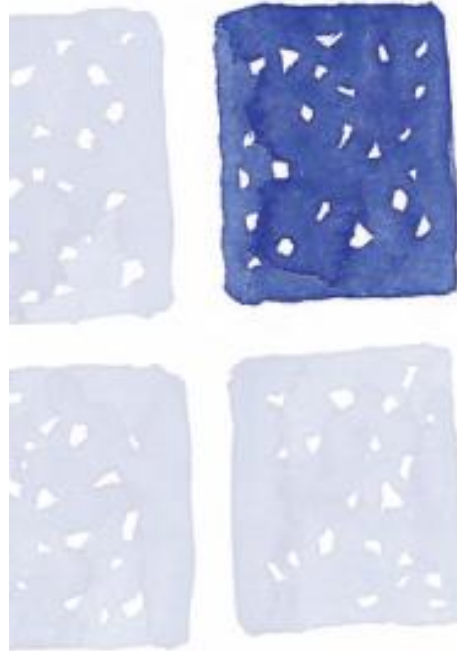
LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 110 DE TU TEXTO
ESCOLAR



El tigre negro y el venado blanco

Ciro Alegría



El tigre negro, el más feroz y vigoroso de los animales de la selva, buscaba un lugar para construir su casa y lo encontró junto a un río. Al venado blanco, el más tímido y frágil de los animales de la selva, le pasó cosa igual. Eligieron el mismo lugar: un hermoso sitio, sombreado de árboles y con abundante agua.

Al día siguiente, antes de que saliera el sol, el venado blanco limpió el herbazal y cortó los árboles. Después marchose y llegó el tigre negro que, al ver tales **aprestos**, exclamó:

—Es Tupa (el dios de la selva) que ha venido a ayudarme...

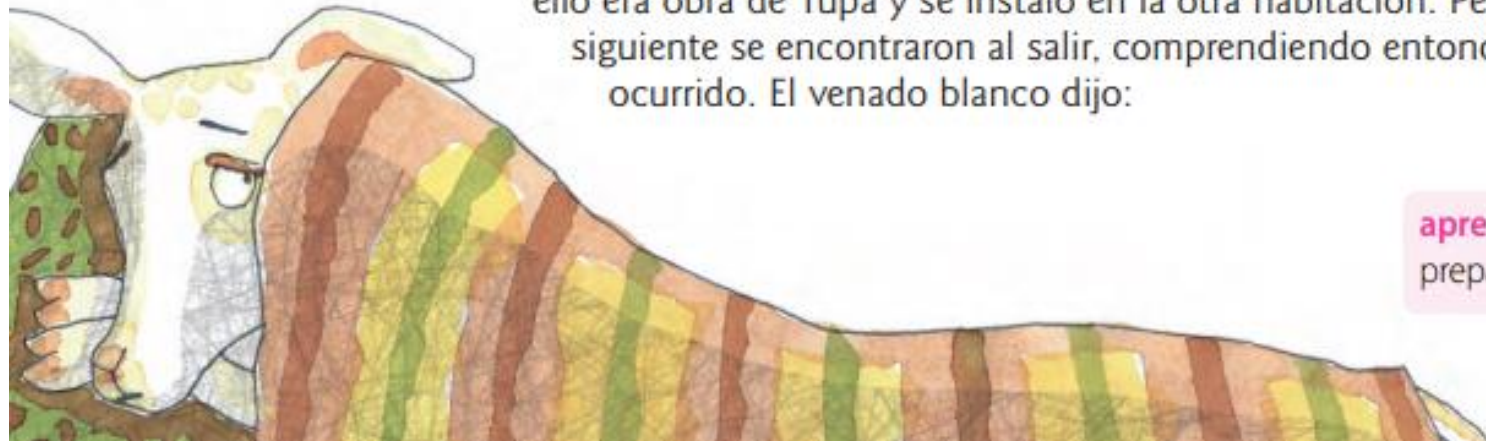
Y se puso a trabajar con los árboles cortados.

Cuando el venado blanco llegó al día siguiente, exclamó a su vez:

—¡Qué bueno es Tupa: ha venido a ayudarme!

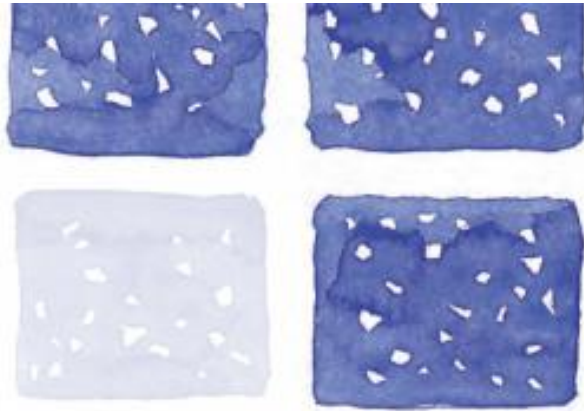
Techó la casa, la dividió en dos habitaciones y se instaló en una de ellas.

Cuando llegó el tigre negro y vio la casa terminada, creyó que ello era obra de Tupa y se instaló en la otra habitación. Pero al día siguiente se encontraron al salir, comprendiendo entonces lo ocurrido. El venado blanco dijo:



aprestos:
preparativos.

a^b
c



LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA III DE TU TEXTO
ESCOLAR



—Ha de ser Tupa quien ha dispuesto que vivamos juntos. ¿Quieres que vivamos juntos?

El tigre negro aceptó:

—Sí, vivamos juntos. Hoy iré yo a buscar la comida y mañana irás tú...

Se fue por el bosque y regresó a la media noche, cargando un venado rojo, que arrojó ante su socio diciéndole:

—Toma: haz la comida.

El venado blanco, temblando de miedo y de horror, preparó la comida, pero no probó ni un bocado de ella. Todavía más: ni siquiera durmió en toda la noche. Temía que su feroz compañero sintiera hambre.

Al día siguiente le tocó al venado blanco buscar la comida y se fue por el bosque. ¿Qué haría? Encontró un tigre dormido, un tigre más grande que su compañero, e imaginó un plan. Buscó al oso hormiguero, que es muy forzudo, y le dijo:

—Allí hay un tigre dormido. Estaba diciendo que tú no tienes fuerza...



LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA III DE TU TEXTO
ESCOLAR



El oso hormiguero fue calladamente hacia el tigre, lo apretó entre sus poderosos brazos y lo ahogó.

El venado blanco arrastró el tigre muerto hasta la casa y dijo, poniéndolo ante los pies del tigre negro, despreciativamente:


—Toma, come: eso es lo poco que pude encontrar...

El tigre negro no dijo nada, pero se quedó lleno de recelo. No comió nada tampoco. En la noche no durmió ninguno de los dos. El venado blanco esperaba la venganza del tigre negro y este temía ser muerto como lo había sido otro tigre mayor.

Ya de día, ambos se caían de sueño. La cabeza del venado blanco golpeó la pared que separaba las habitaciones. El tigre negro creyó que su compañero iba a atacarlo y echose a correr. Pero hizo ruido con sus garras y creyendo el venado blanco igual cosa del otro, salió también **precipitadamente**.

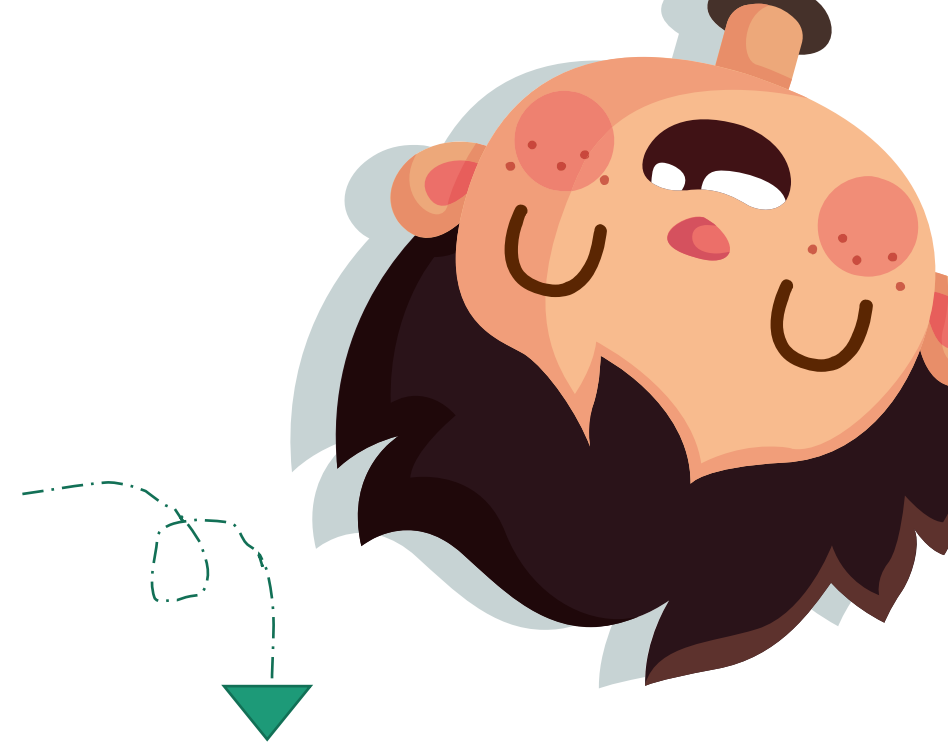
Y la casa quedó abandonada...

Alegría, C. (2004). En *Cuento contigo*.
Santiago: Centro de Estudios Públicos.



precipitadamente:
atropelladamente,
con prisa.

OBSERVEMOS EL AUDIO-FÁBULA PARA
ESCUCHAR NUEVAMENTE LA HISTORIA:
[https://www.youtube.com/
watch?v=xSlz249Ta4Y](https://www.youtube.com/watch?v=xSlz249Ta4Y)





Página 112

1. Identifica a los personajes del cuento y escribe tres características de cada uno.

Personajes		
Características		

2. ¿Qué problema se presenta entre los animales cuando están viviendo juntos y cómo se resuelve?

Problema	Solución



RECUERDA VOLVER
AL TEXTO Y
DESTACAR LAS
RESPUESTAS





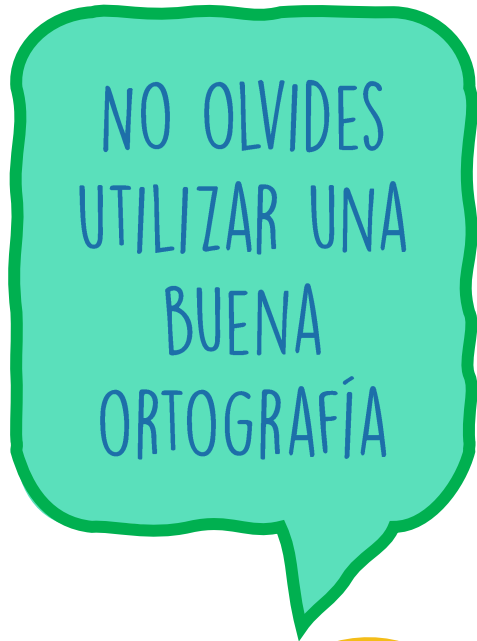
Página 112

3. ¿Cómo afecta la solución a los personajes?

4. ¿Cómo podría resolverse esta historia de forma positiva? Escribe qué podría haber hecho cada personaje para contribuir a una solución.

- ---

- ---



RECREO CEREBRAL

Encuentra los 2 animales repetidos



Encuentra los 2 animales repetidos

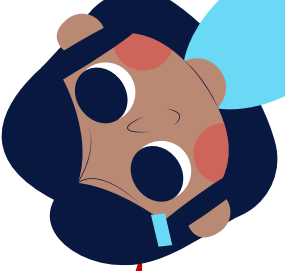


OBSERVA LAS
RESPUESTAS Y
COMPÁRALAS CON LAS
TUYAS





Página 113



5. Identifica las palabras subrayadas en el texto y cópialas en la tabla. Luego:

~~a. Encierra el sufijo.~~

b. Infiere el significado de cada término y defínelo con tus palabras.

Palabra	Significado	Palabra con el mismo sufijo

SOLO
COMPLETAREMOS EL
SIGNIFICADO.

RESPEA LOS
TURNOS PARA
COMENTAR LA
ACTIVIDAD
REALIZADA





Pac - 2

Página 29

6. Escoge uno de los personajes y escríbele una breve carta para ayudarlo a superar el conflicto.

NO OLVIDES SER
CLARO, PRECISO Y
TENER BUENA
ORTOGRAFÍA.





¡RESPONDE TU
TEST INDIVIDUAL!

LA PROFESORA TE ENVIARÁ EL LINK DEL
TICKET DE SALIDA DE LA CLASE.

[HTTPS://FORMS.GLE/TXM4BXS3UMTMXP3
T9](https://forms.gle/TXM4BXS3UMTMXP3T9)

¡Cerrremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿En qué lugar se desarrolla la historia?



¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

Elige y responde con una V si la afirmación es verdadera y una F si la afirmación es falsa:

- Es feroz y vigoroso.
- Abandonó la casa asustado.
- Llevó un venado rojo para la cena.
- Pensó que Tupa lo había ayudado.
- Es el más tímido y frágil de la selva.
- Pensó que su compañero lo atacaría.
- Eligió un sitio con sombra y agua para vivir.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Por qué los animales desconfiaban unos de otros?

- a) Porque eran muy amigos.
- b) Porque debían buscar comida.
- c) Porque compartían la misma casa.
- d) Porque temían ser atacados por el otro.

¡Cerremos la clase!

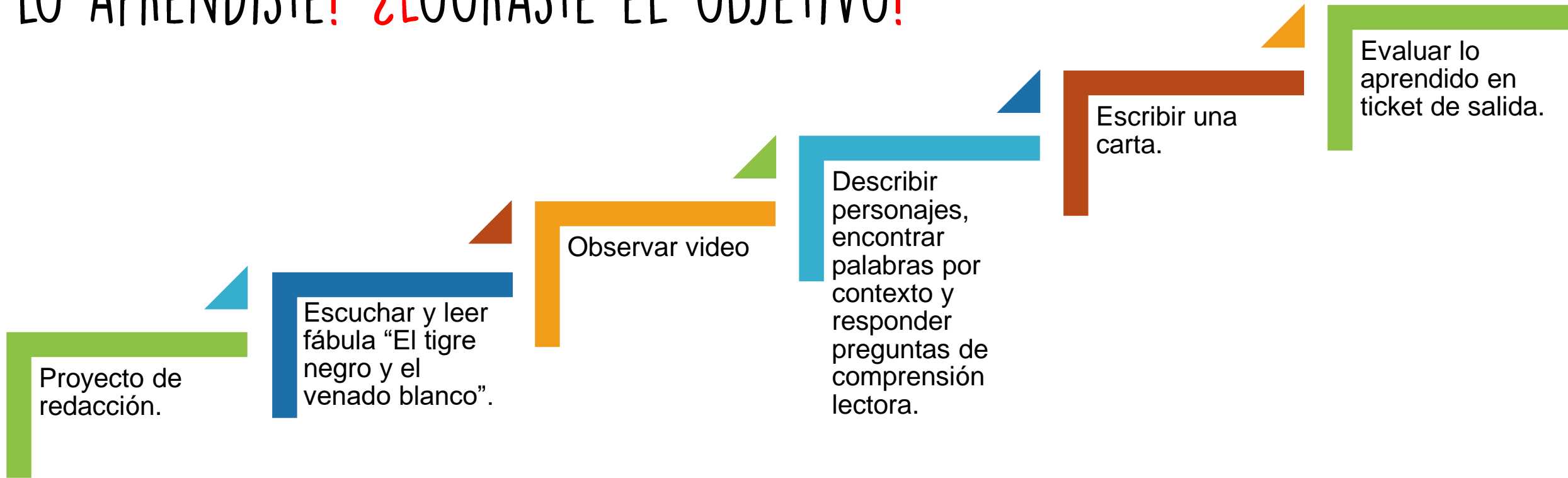


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué quiere decir la expresión: *los animales eran enemigos naturales*?

- a) Que en la vida real, eran amigos.
- b) Que en la vida real, podrían llegar a atacarse.
- c) Que en la vida real tendrían que ser amigos inseparables.
- d) Ninguna de las anteriores.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4°A AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4°B AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL