

LENGUAJE

NO IMPRIMIR



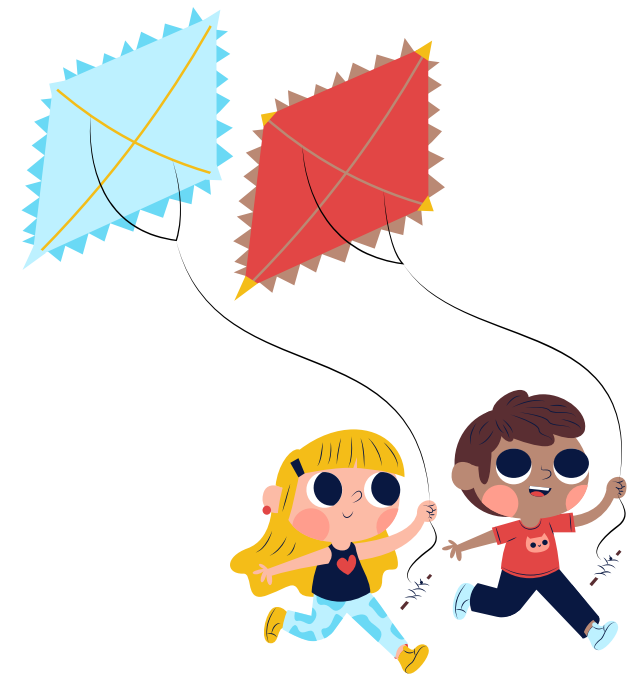
MATERIAL SEMANA 14 – 4° BÁSICO.

CLASE 2

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



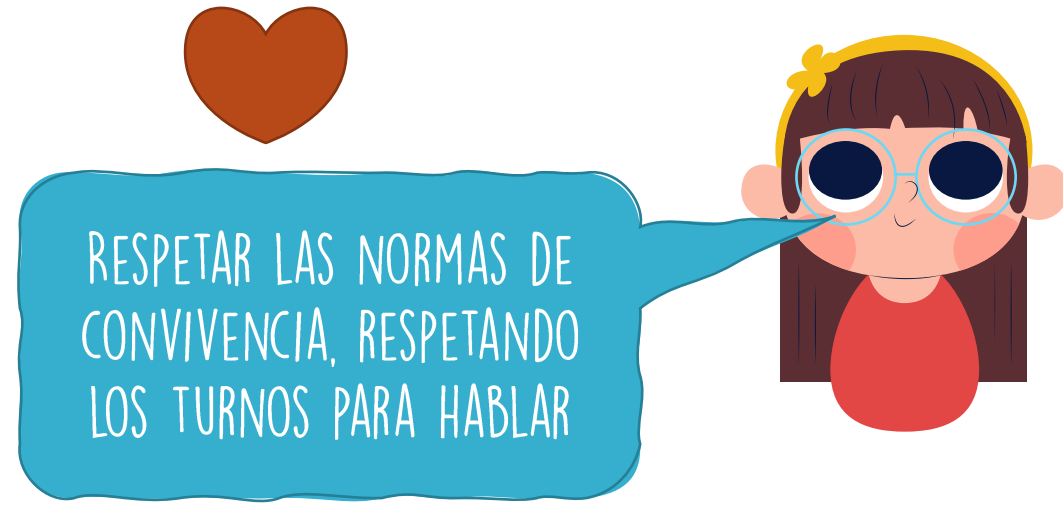
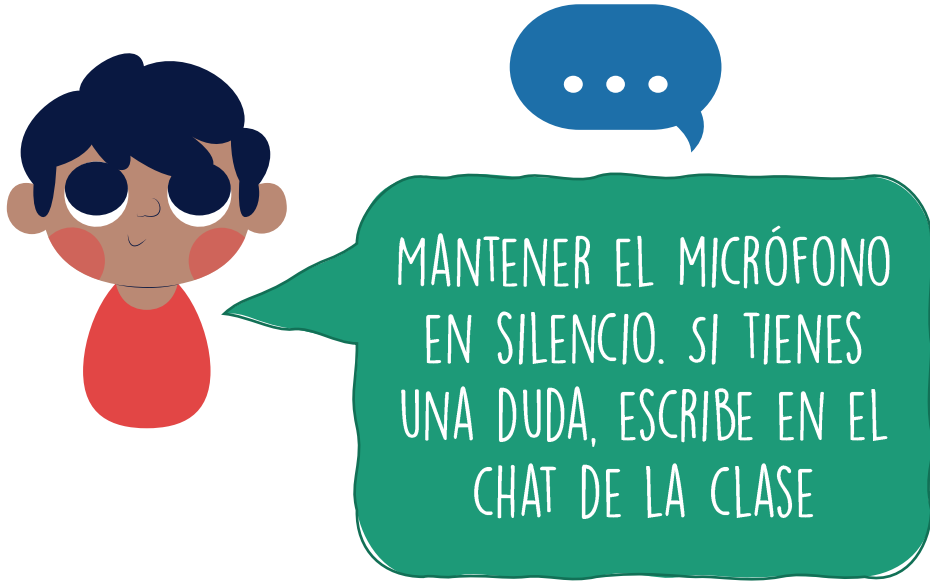


¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



PAC DE LENGUAJE – PERÍODO 2

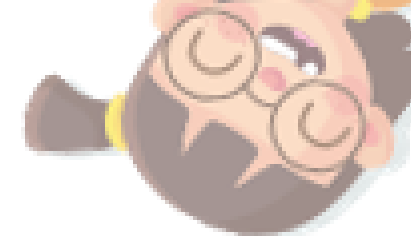


UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

REALIZAREMOS LA ACTIVIDAD DE
REDACCIÓN





REDACCIÓN – 4° BÁSICO

Semana del 06 al 10 de julio, 2020

Nombre: _____ Curso: _____

Queridos niños y niñas: Les enviamos esta actividad de redacción para que desarrollen y refuercen la escritura, creatividad y ortografía.

EL PROYECTO DE REDACCIÓN SE
ENCUENTRA EN LA PLATAFORMA
DE EDUCORMUN



Actividad: Coloca los adjetivos calificativos en su lugar correspondiente. Luego, escoge cuatro de ellos y crea una pequeña historia utilizándolos.

alegre	enojado	grande	molesto
triste	desesperado	furioso	alto
loco	contento	infeliz	pequeño
diminuto	horroroso	entusiasmado	amplio
enorme	risueño	flaco	corto
temeroso	aterrador	irritado	asustado

ASÍ DEBE QUEDAR EN TU CUADERNO.







Proyecto de Redacción

Nombre:

Curso: 4° B

Actividad: Coloca los adjetivos calificativos en su lugar correspondiente. Luego, escoge cuatro de ellos y crea una pequeña historia utilizándolos.

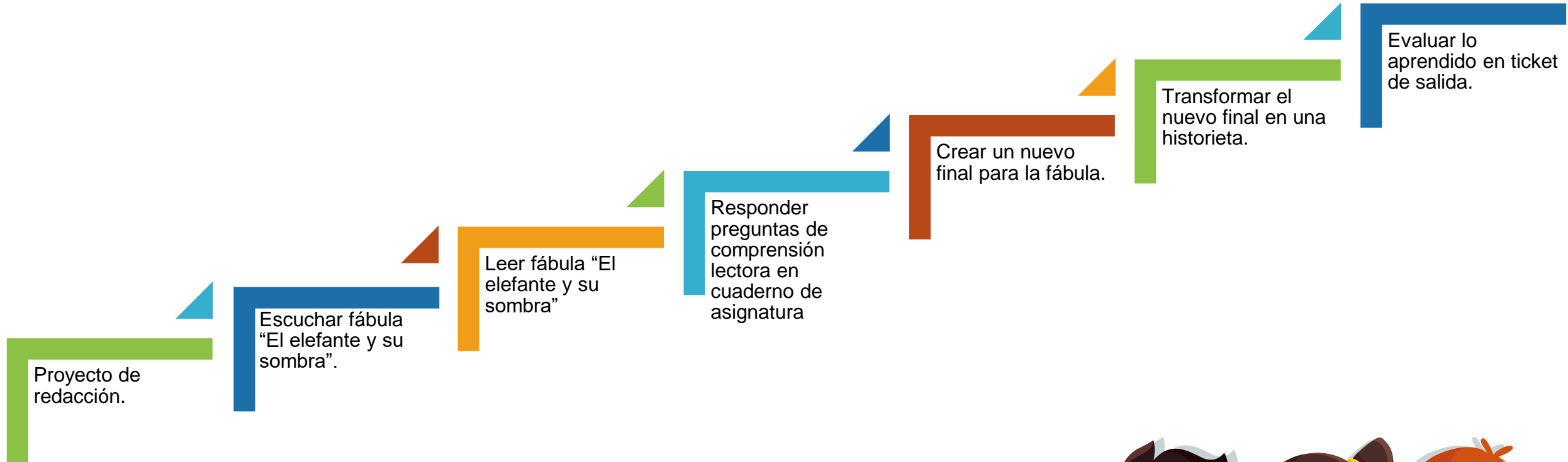
Pequeña historia:

Objetivo:

Crear un nuevo final para la fábula “El elefante y su sombra”, identificando a los personajes y acciones, a través de una historieta.



ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



Pac - 2

Página 25

LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 25 DE TU PAC
– PERÍODO 2



El elefante y su sombra

En la antigua India, un viajero arrendó un elefante con su dueño incluido. Quería que este lo **acarrear**a al pueblo cercano para **impresionar** a su novia, que no conocía a esos animales.

Como el día era muy caluroso y en el camino no había dónde **cobijarse** de los rayos del sol, el viajero se detuvo y se refugió en la sombra que proyectaba el elefante.

De inmediato, el dueño del animal reclamó:

–Solo yo –dijo, molesto– tengo derecho a usar la sombra de mi elefante.

El viajero le repuso que le correspondía a él, ya que él había arrendado el animal con su sombra incluida.

De palabra en palabra, la **disputa** fue creciendo y ambos hombres terminaron trezándose a manotazos.

Entretanto, el elefante, aburrido de lo que sucedía, abandonó a **buen trote** aquel lugar.

Esopo

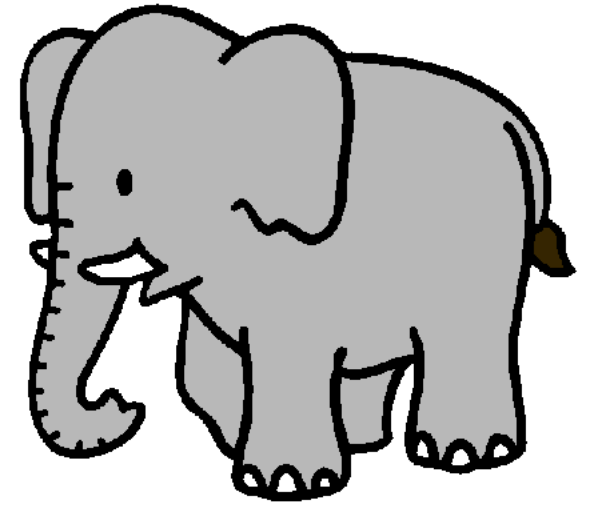


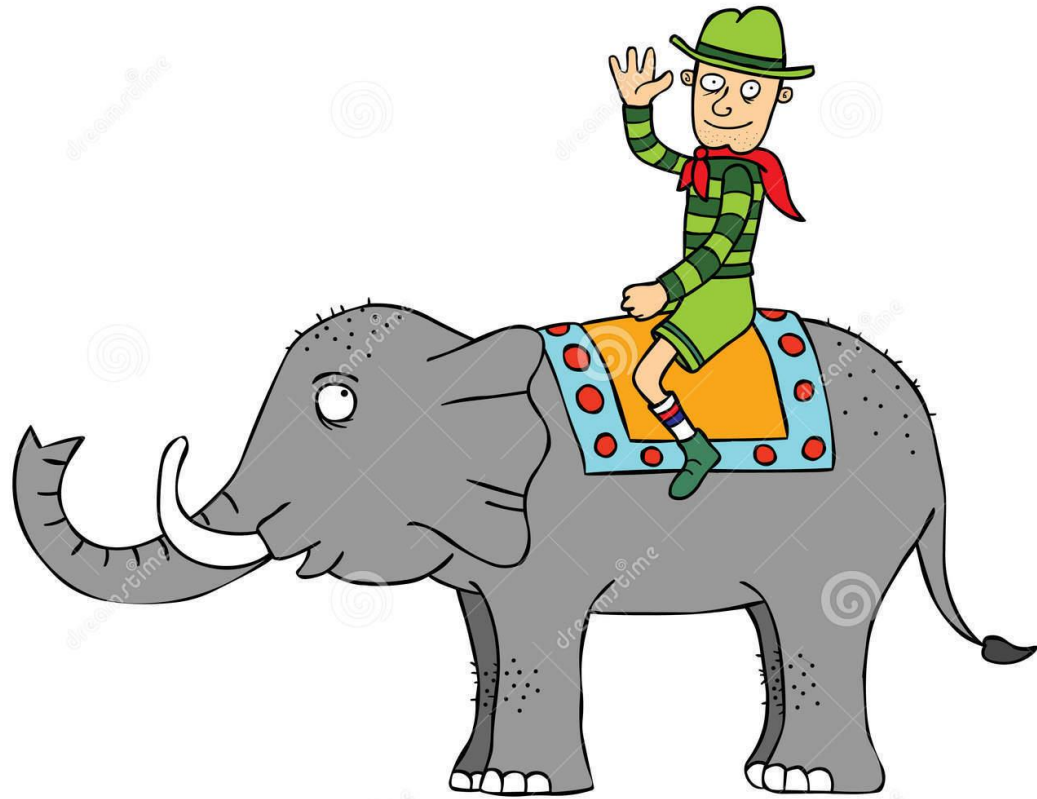
EN LA ANTIGUA INDIA...



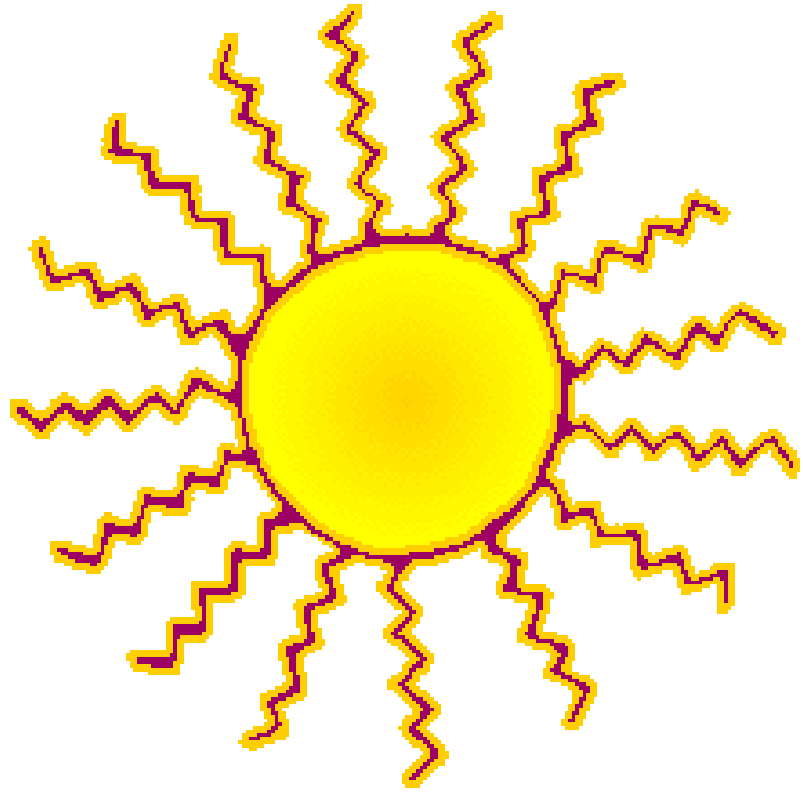


... UN VIAJERO
ARRENDÓ UN ELEFANTE
CON SU DUEÑO
INCLUIDO.





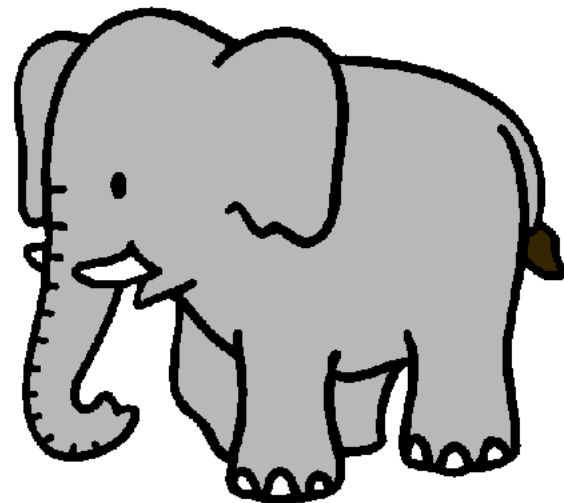
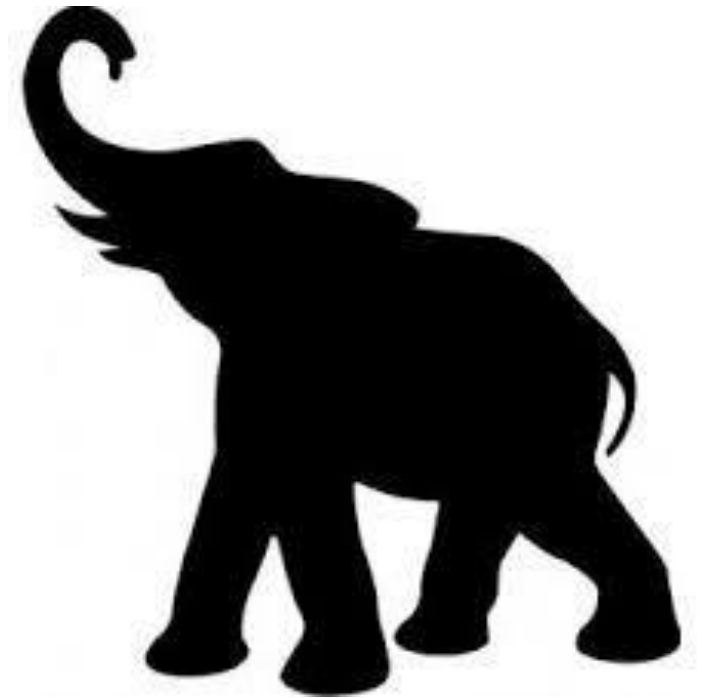
QUERÍA QUE ESTE LO ACARREARA AL PUEBLO CERCANO PARA IMPRESIONAR A SU NOVIA, QUE NO CONOCÍA A ESOS ANIMALES.



COMO EL DÍA ERA MUY CALUROSO Y EN EL CAMINO NO HABÍA DONDE COBIJARSE DE LOS RAYOS DEL SOL...

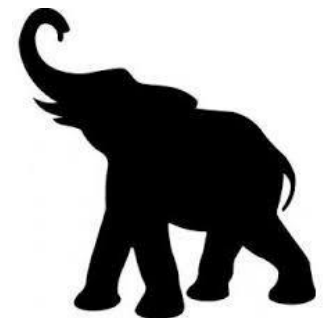
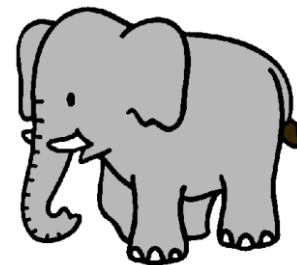


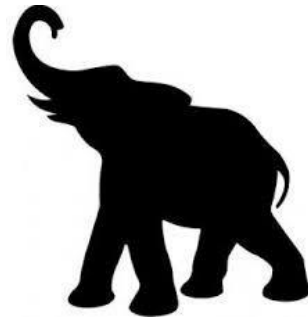
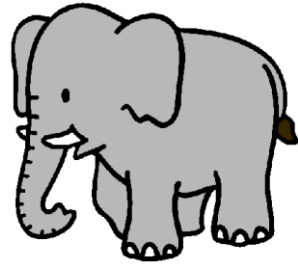
... EL VIAJERO SE DETUVO Y SE
REFUGIÓ EN LA SOMBRA QUE
PROYECTABA EL ELEFANTE.





DE INMEDIATO, EL DUEÑO DEL
ANIMAL RECLAMÓ:
— SOLO YO — DIJO MOLESTO —
TENGO DERECHO A USAR LA
SOMBRA DE MI ELEFANTE.

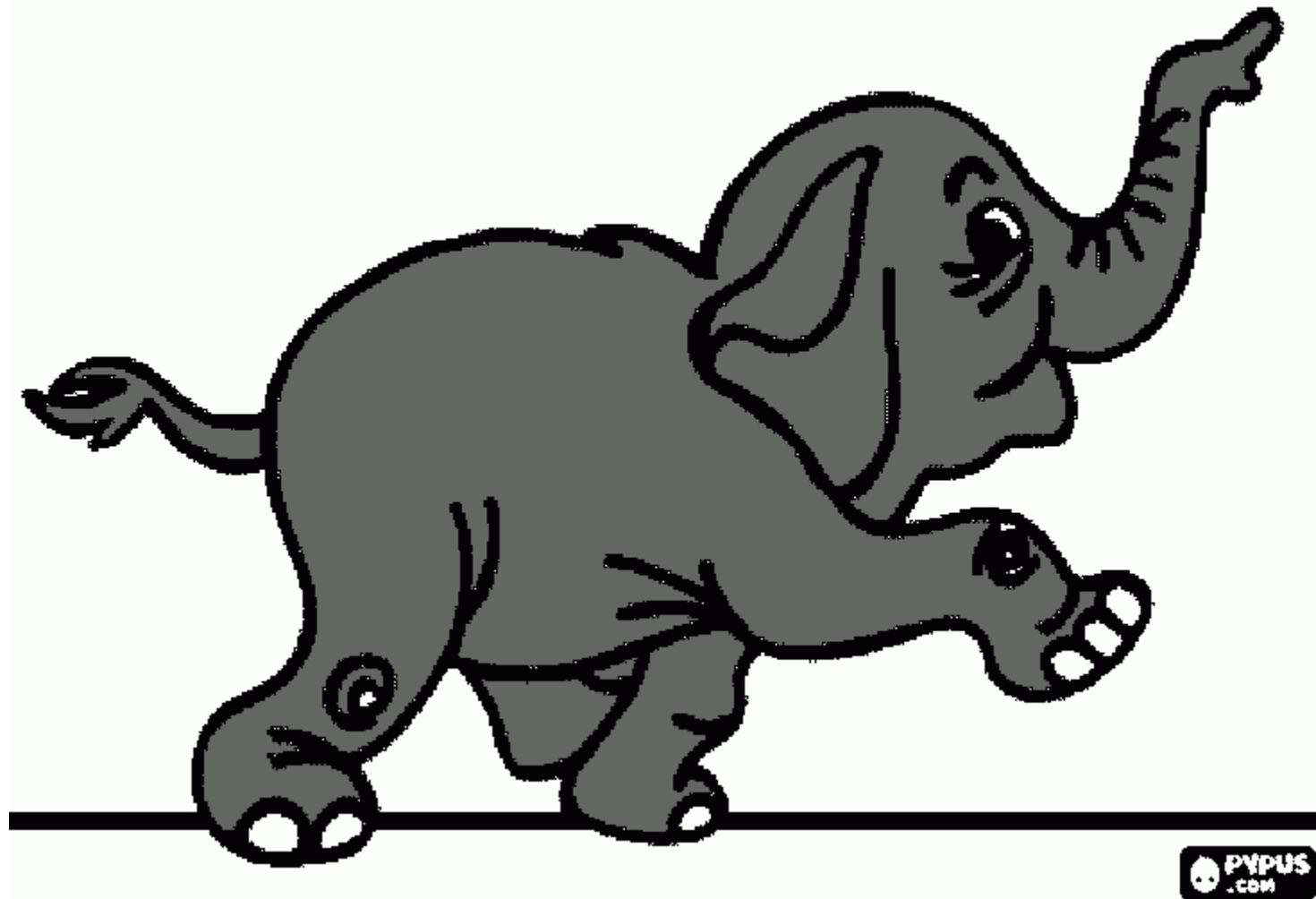




EL VIAJERO LE REPUSO
QUE LE CORRESPONDÍA
A ÉL, YA QUE ÉL
HABÍA ARRENDADO EL
ANIMAL CON SU
SOMBRA INCLUIDA.

DE PALABRA EN PALABRA,
LA DISPUTA FUE CRECIENDO
Y AMBOS HOMBRES
TERMINARON TRENZÁNDOSE
A MANOTAZOS.

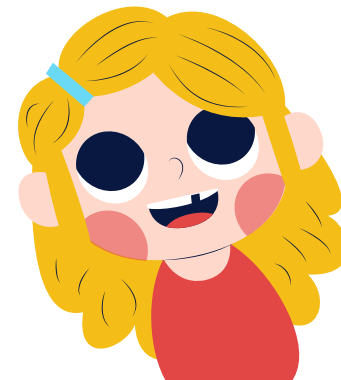




ENTRETANTO, EL ELEFANTE, ABURRIDO DE LO QUE SUCEDÍA, ABANDONÓ A BUEN TROTE AQUEL LUGAR.

ACTIVIDAD

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA



Responde las preguntas:

- 1) ¿Qué ocurrió al inicio de la historia?
- 2) ¿Por qué el viajero arrendó al elefante?
- 3) ¿Qué problema se presenta en la historia?
- 4) ¿Por qué pararon en el camino?
- 5) ¿Quién comenzó el conflicto?



ASÍ DEBE QUEDAR
TU CUADERNO



Actividad 1

¿Quién crees que fue el vencedor de la historia?



¿Por qué?





ARGUMENTA DE
FORMA INDIVIDUAL
BASÁNDOTE EN EL
TEXTO





Pac - 2

Página 29

Actividad 2

Imagina un desenlace diferente para la fábula. ¿Cómo te gustaría que hubiera finalizado?

Planifica la historia en cuatro momentos incorporando el nuevo final:

Four empty rectangular boxes arranged vertically, connected by downward-pointing orange arrows, intended for planning the story in four moments.

NO OLVIDES
UTILIZAR UNA
BUENA
ORTOGRAFÍA



RECREO CEREBRAL: ENCUENTRA LAS 10 DIFERENCIAS





OBSERVA LAS
RESPUESTAS Y
COMPÁRALAS CON LAS
TUYAS



OBSERVEMOS EL VIDEO PARA APRENDER
SOBRE LA HISTORIETA

[https://www.youtube.com/
watch?v=eKnQOsfHeDU](https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU)






Pac - 2

Página 29

Actividad 3

Elabora una historieta que muestre el nuevo desenlace que creaste. Recuerda escribir los diálogos en  y los fragmentos de la historia en . No olvides escribir una nueva moraleja.



RESPECTA LOS
TURNOS PARA
COMENTAR. NO
OLVIDES REALIZAR
UN BUEN DIBUJO.

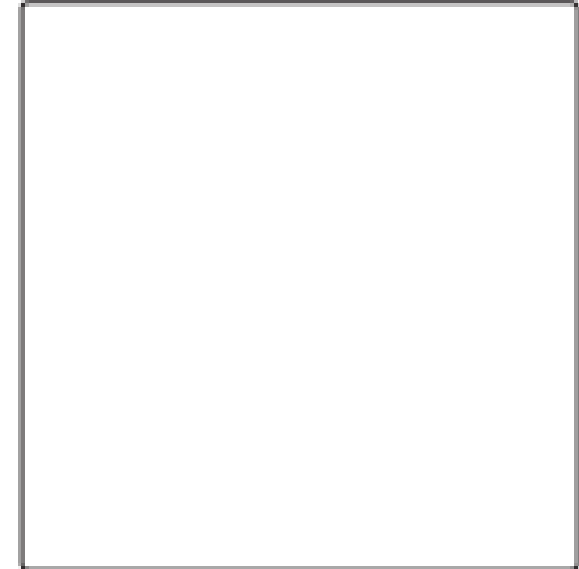
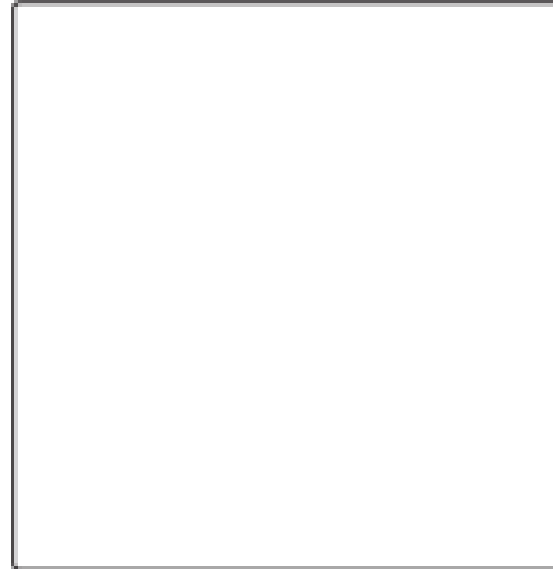
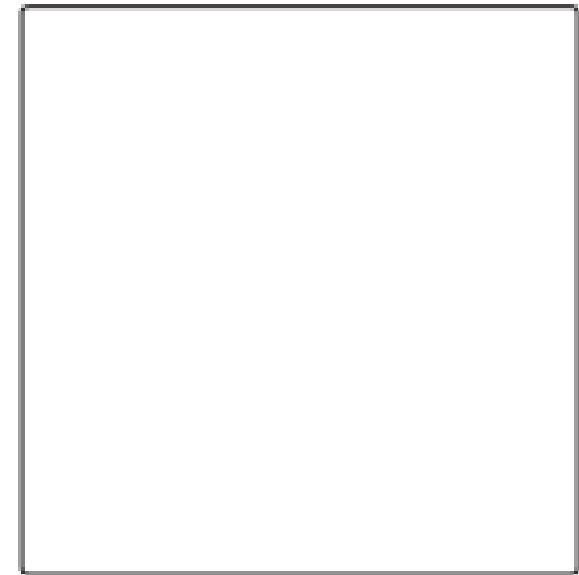
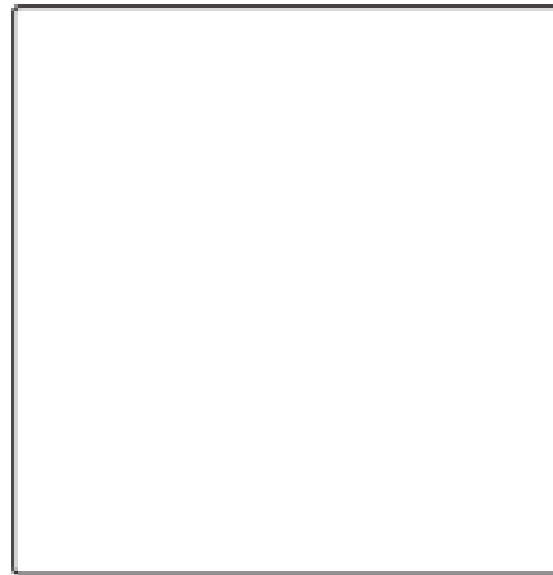




Pac - 2

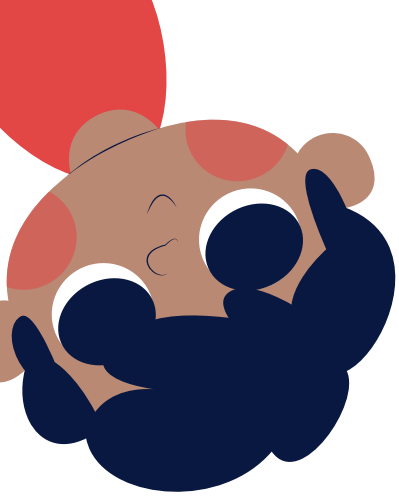
Página 29

REALIZA LOS
DIBUJOS Y NO
OLVIDES LOS
GLOBOS DE TEXTO.

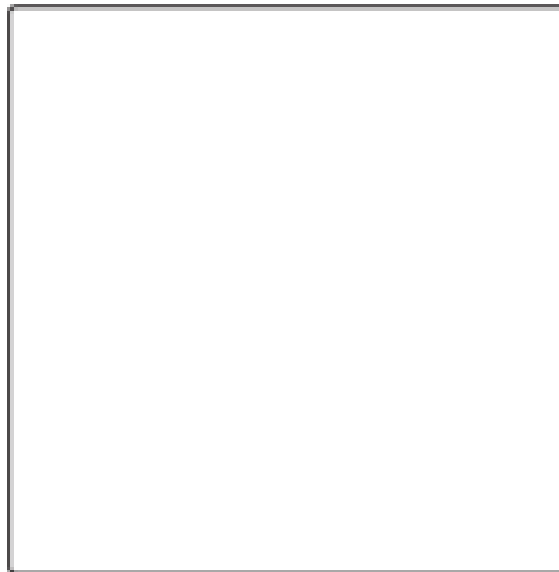
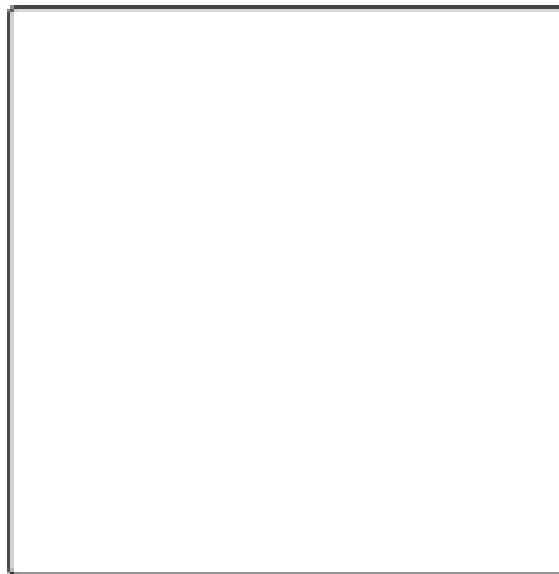


Moraleja:





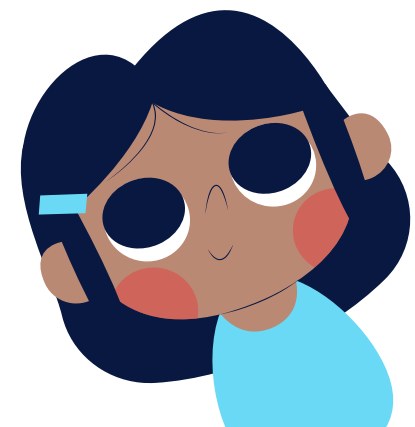
OBSERVA EL
EJEMPLO



Ambos hombres se
golpearon y el elefante
escapo trotando.

Moraleja:

EL EJEMPLO ES DEL
FINAL DE LA
HISTORIA PARA QUE
PUEDAS INSPIRARTE
EN TU HISTORIETA





¡RESPONDE TU
TEST INDIVIDUAL!

LA PROFESORA TE ENVIARÁ EL LINK DEL
TICKET DE SALIDA DE LA CLASE.

¡Cerremos la clase!

¿Quién comenzó la discusión en la fábula leída?

- a) El dueño del animal.
- b) El viajero.
- c) El elefante.
- d) Todas las anteriores.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Por qué comenzó la discusión del viajero con el dueño del elefante?

- a) Porque el elefante estaba cansado de trasladarse.
- b) Porque el viajero quiso parar albergarse del sol.
- c) Porque el dueño del elefante quiso parar albergarse del sol.
- d) Porque el viajero era conflictivo y trató mal al dueño del elefante.

¡Cerrremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cómo terminó la discusión de los hombres?

- a) Con golpes y ambos muy malheridos.
- b) No terminó porque ambos se cansaron con el calor.
- c) Con el elefante aburrido y abandonado el lugar de la pelea.
- d) Con ambos hombres colocándose de acuerdo para montar al elefante por turnos definidos.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿En cuál oración se utiliza de buena forma la palabra “**hay**”?

- a) **A**y un perro que come carne.
- b) **A**hí un elefante que huyo de un lugar incómodo.
- c) **H**ay una sombra en el camino.
- d) **C**uidado, ahí una rama.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es el propósito comunicativo de una fábula?

- a) Expresar emociones y dejar una enseñanza.
- b) Dar instrucciones para leer mejor.
- c) Informar sobre algún acontecimiento.
- d) Narrar para entretener al lector y dejar una enseñanza.

¡Cerremos la clase!

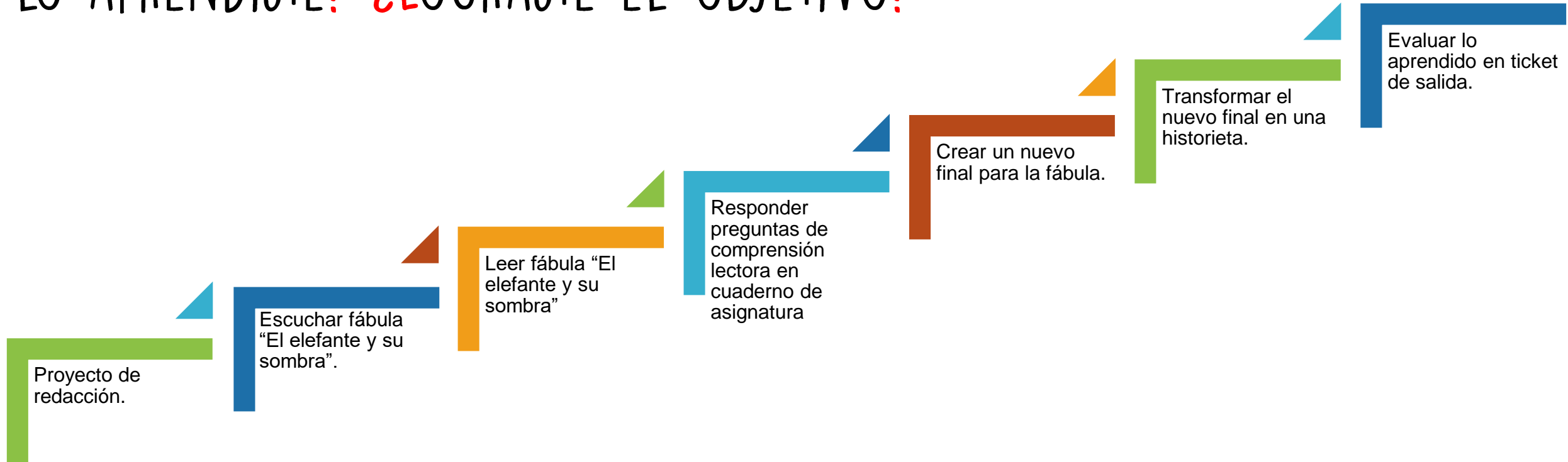


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué es una moraleja?

- a) Una acción que realizan los personajes.
- b) Una característica específica de los personajes.
- c) Una enseñanza que deja la narración del texto.
- d) Ninguna de las anteriores.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4°A AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4°B AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL