

LENGUAJE

NO IMPRIMIR



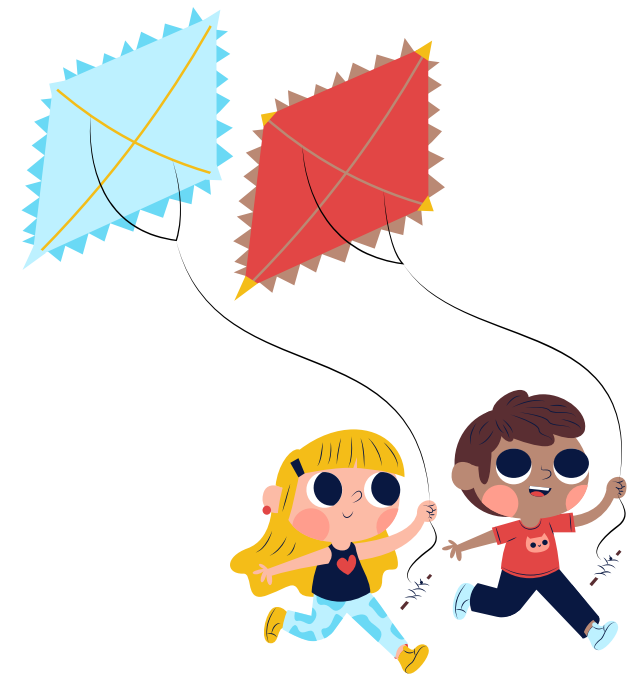
MATERIAL SEMANA 14 – 4° BÁSICO.

CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



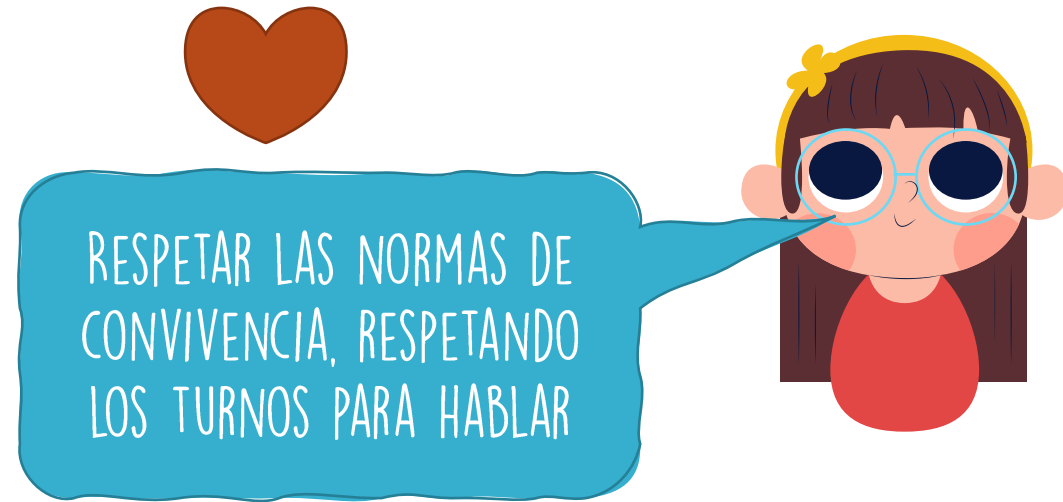
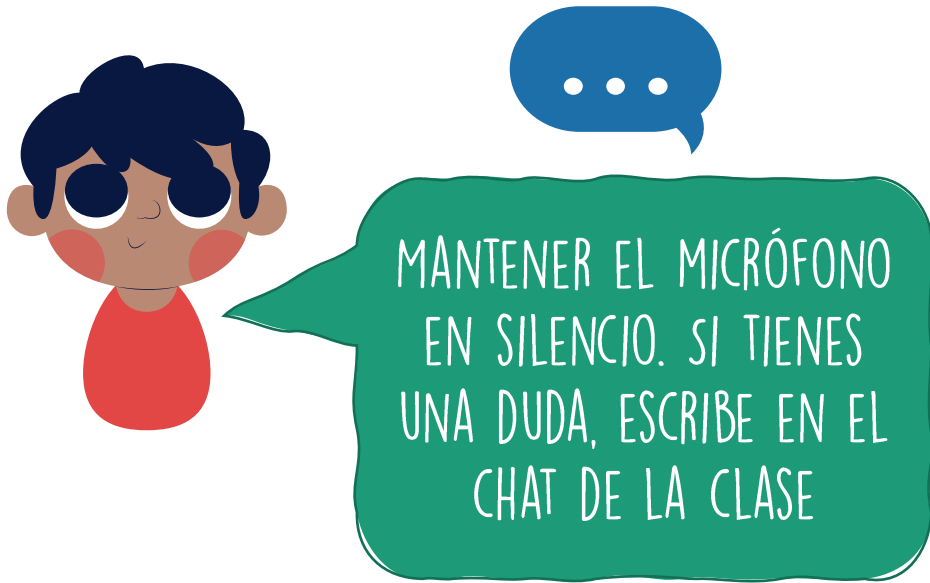


¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



PAC DE LENGUAJE – PERÍODO 2

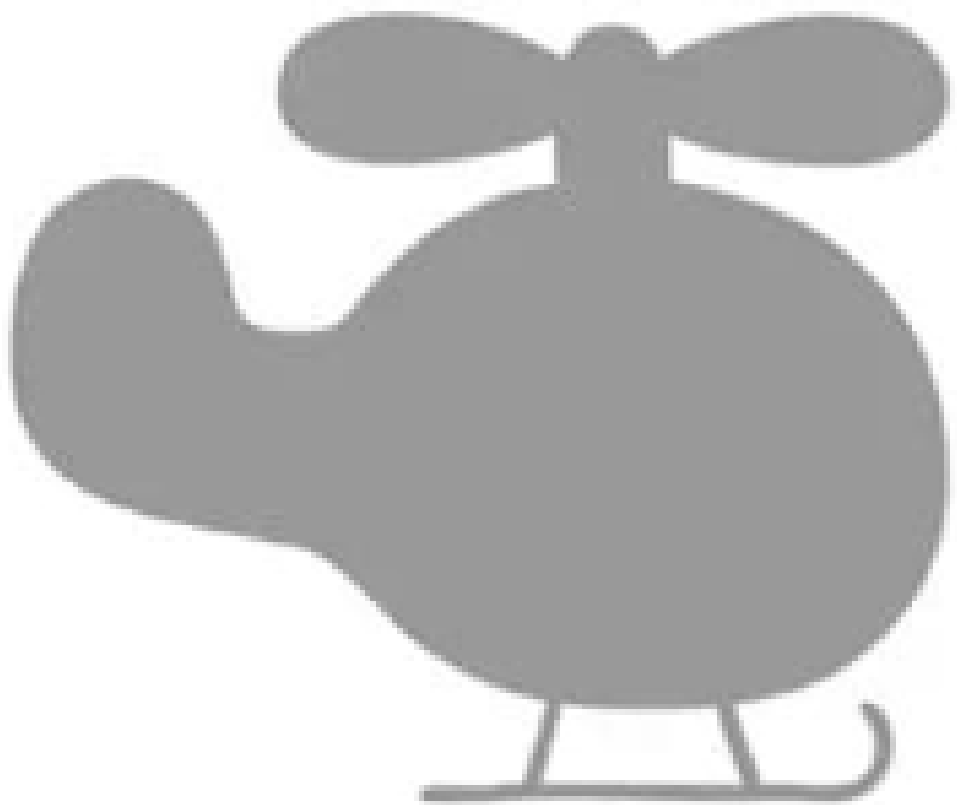


UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

JUGUEMOS A "ENCONTRAR LA SOMBRA"

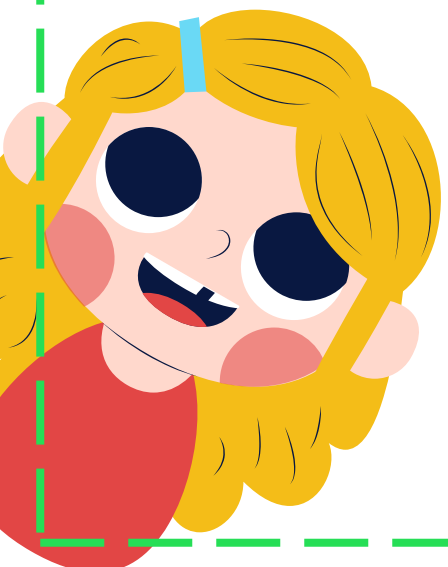




¿QUÉ OBJETO
SERÁ?



¡UN
HELICÓPTERO!

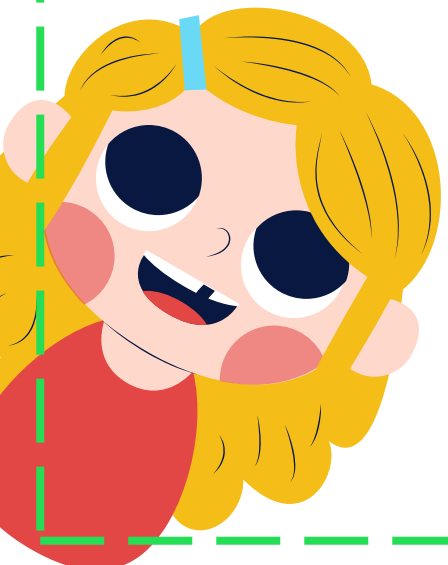
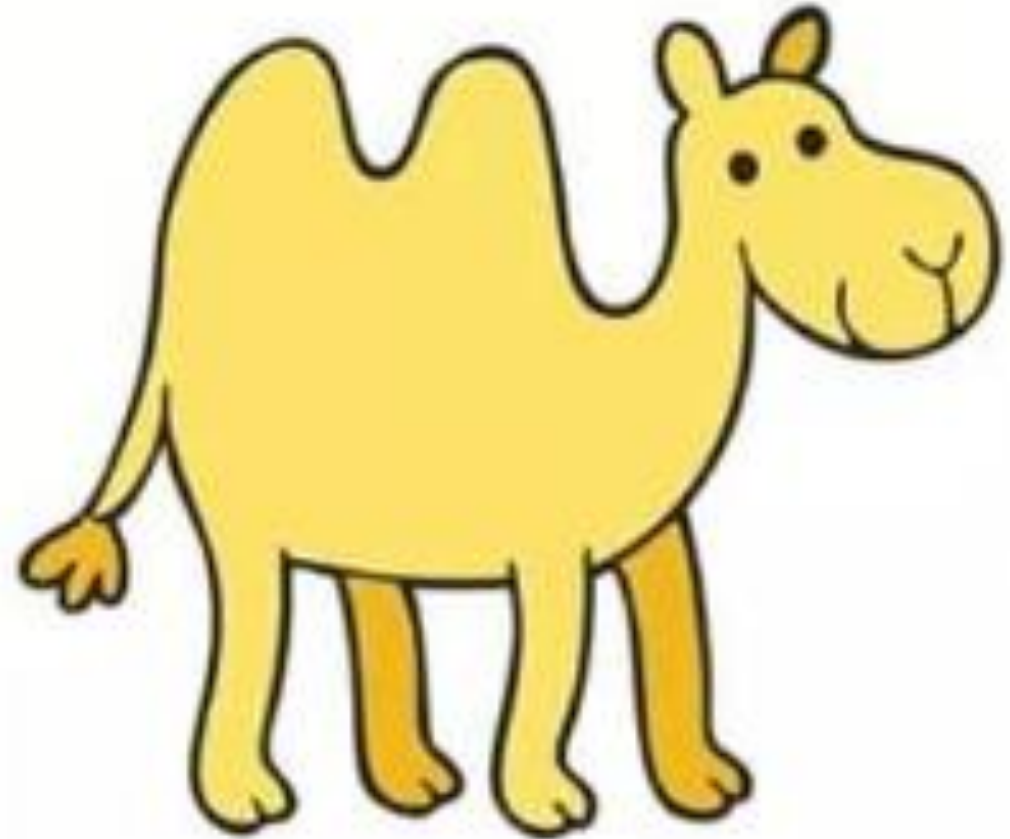


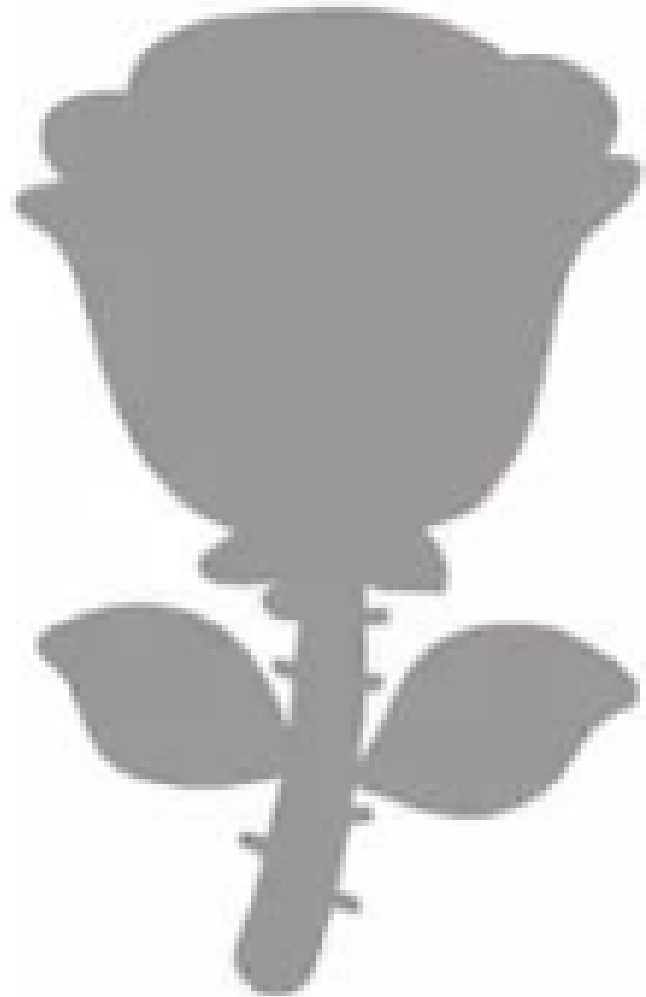


¿QUÉ ANIMAL
SERÁ?



È UN CAMELLO!

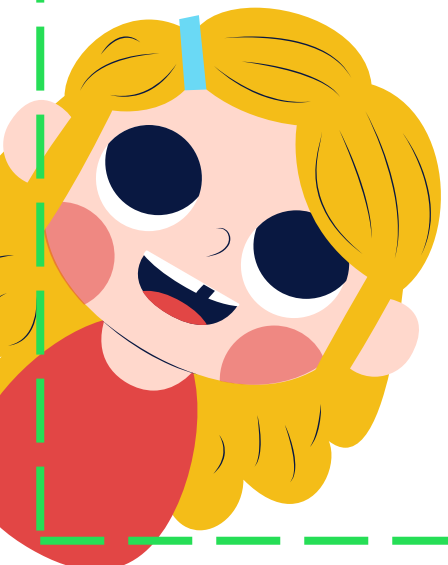


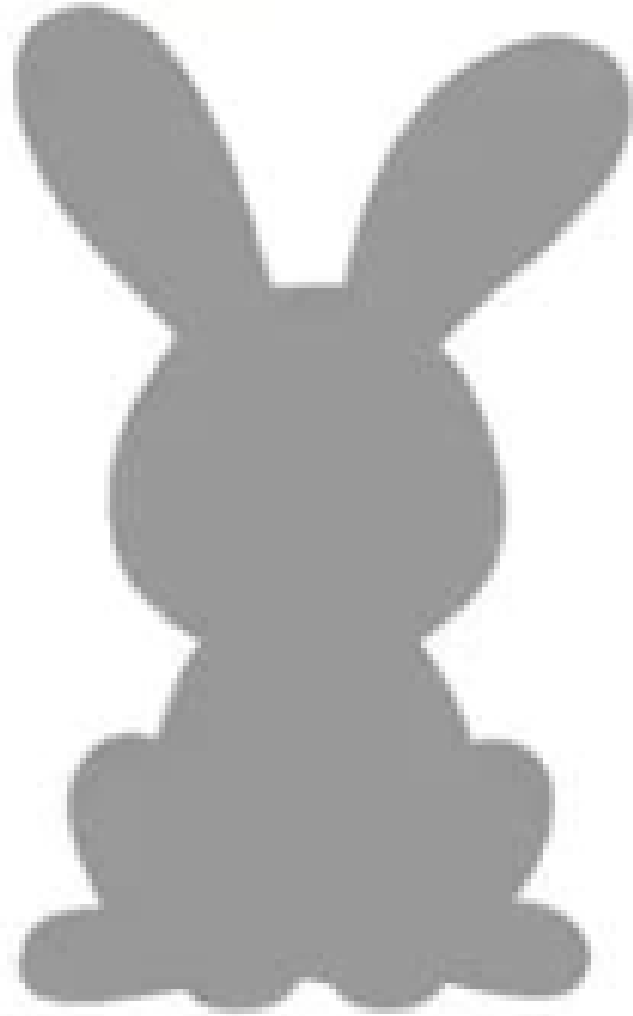


¿QUÉ OBJETO
SERÁ?



¡UNA ROSA!

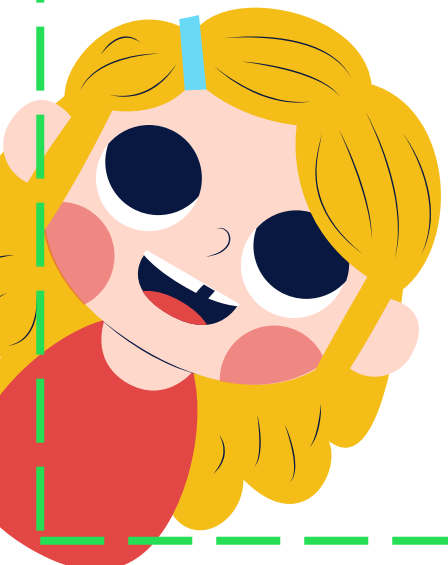




¿QUÉ ANIMAL
SERÁ?

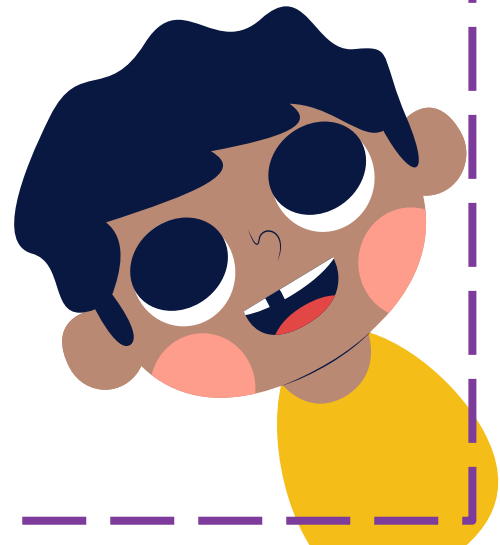


¡UN CONEJO!

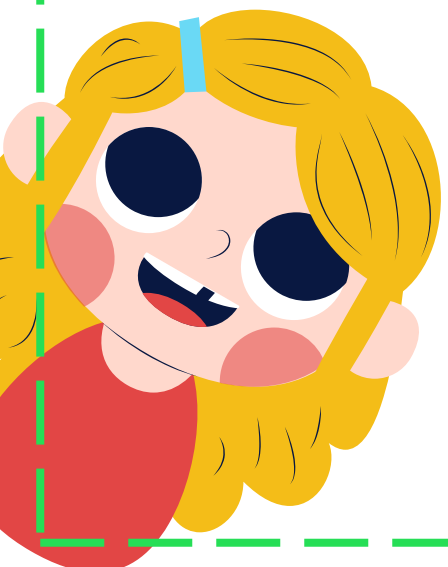


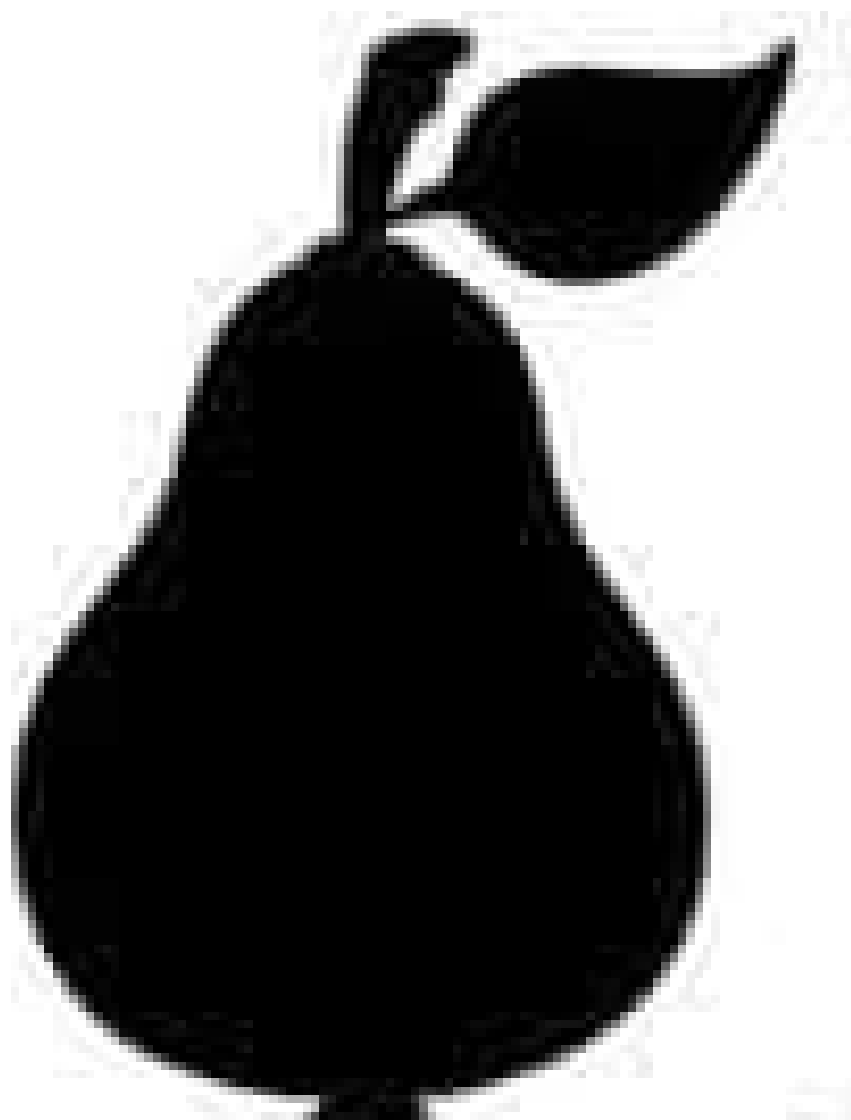


¿QUÉ OBJETO
SERÁ?



¡UNA
LOCOMOTORA
DE TREN!

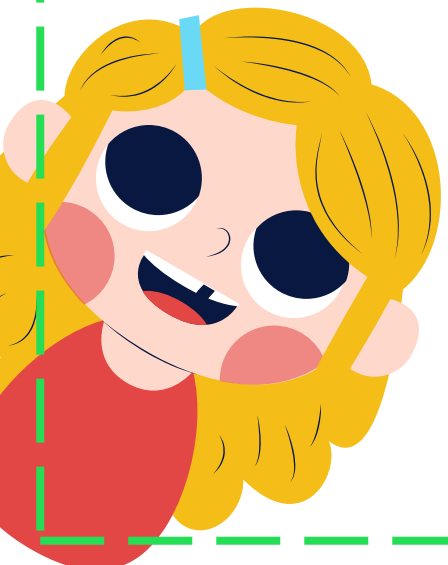




¿QUÉ
ALIMENTO
SERÁ?



¡UNA PERA!

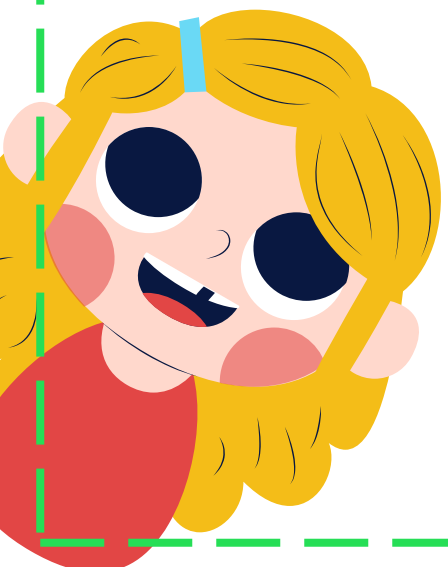




¿QUÉ OBJETO
SERÁ?



¡UN CACTUS!

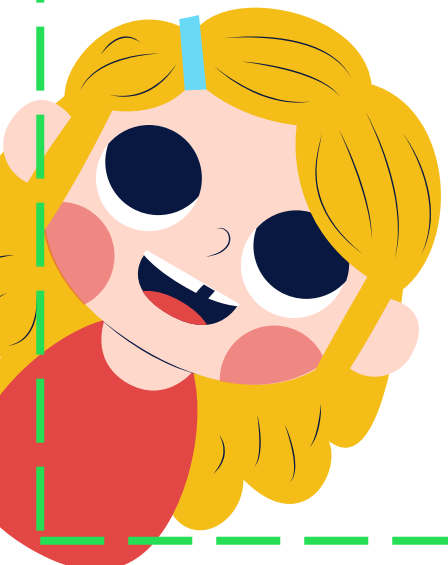
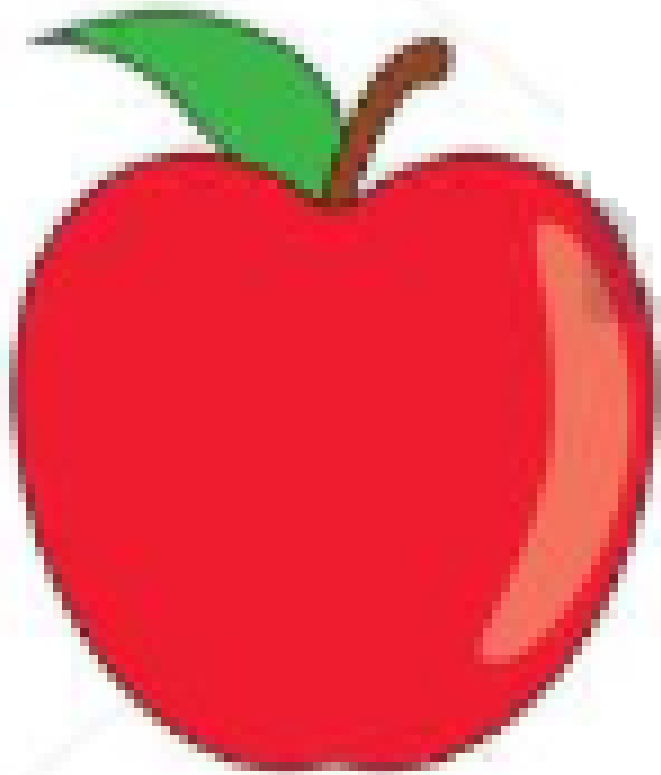


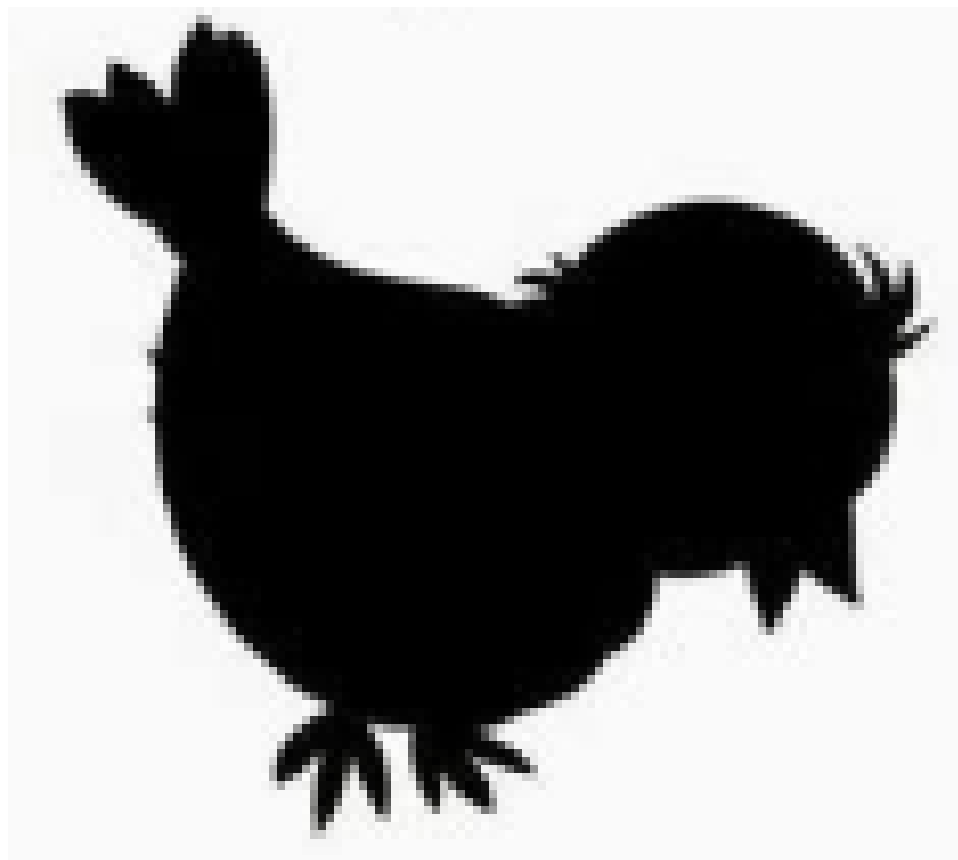


¿QUÉ
ALIMENTO
SERÁ?



¡UNA
MANZANA!

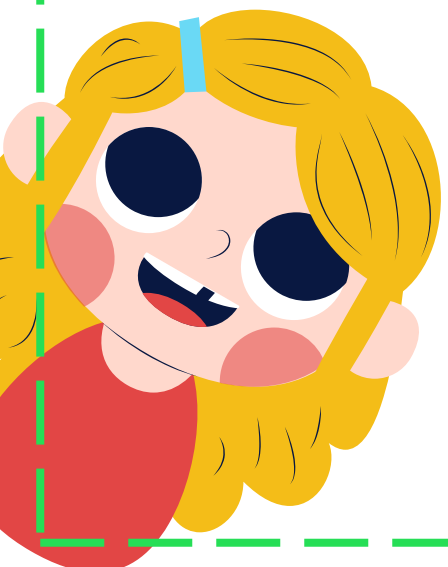




¿QUÉ ANIMAL
SERÁ?



¡UN PÁJARO!

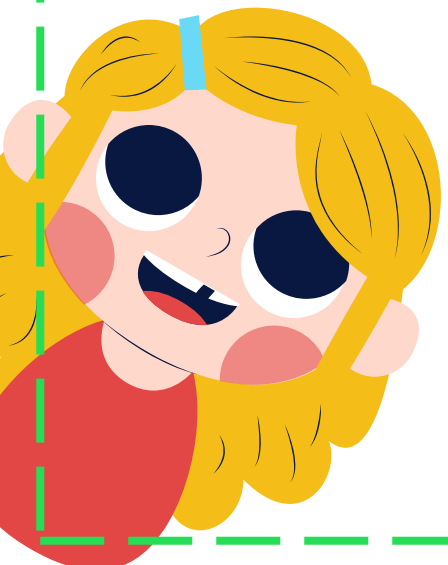




¿QUÉ ANIMAL
SERÁ?



UNA
BALLENA!

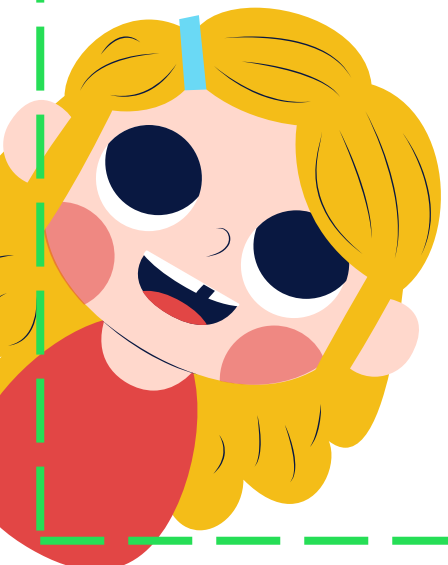


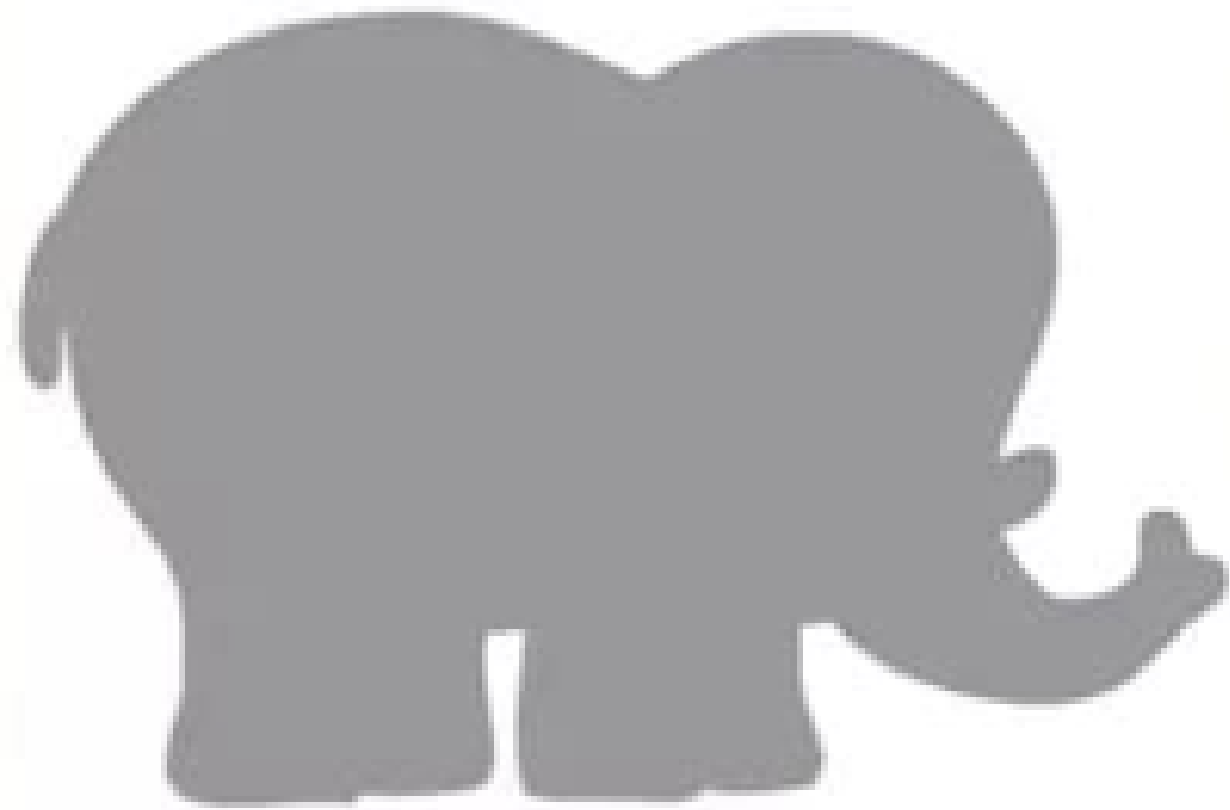


¿QUÉ OBJETO
SERÁ?



¡UNA COPA DE
HELADO!

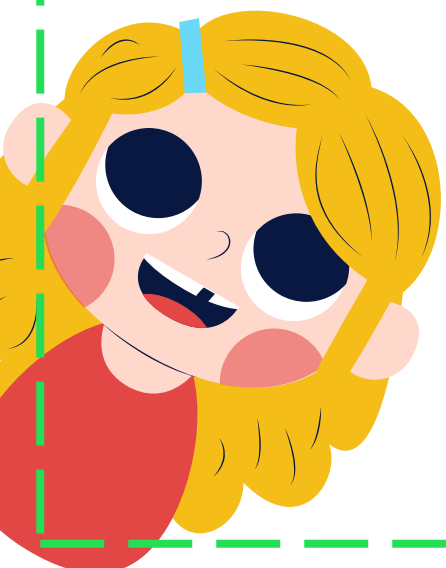
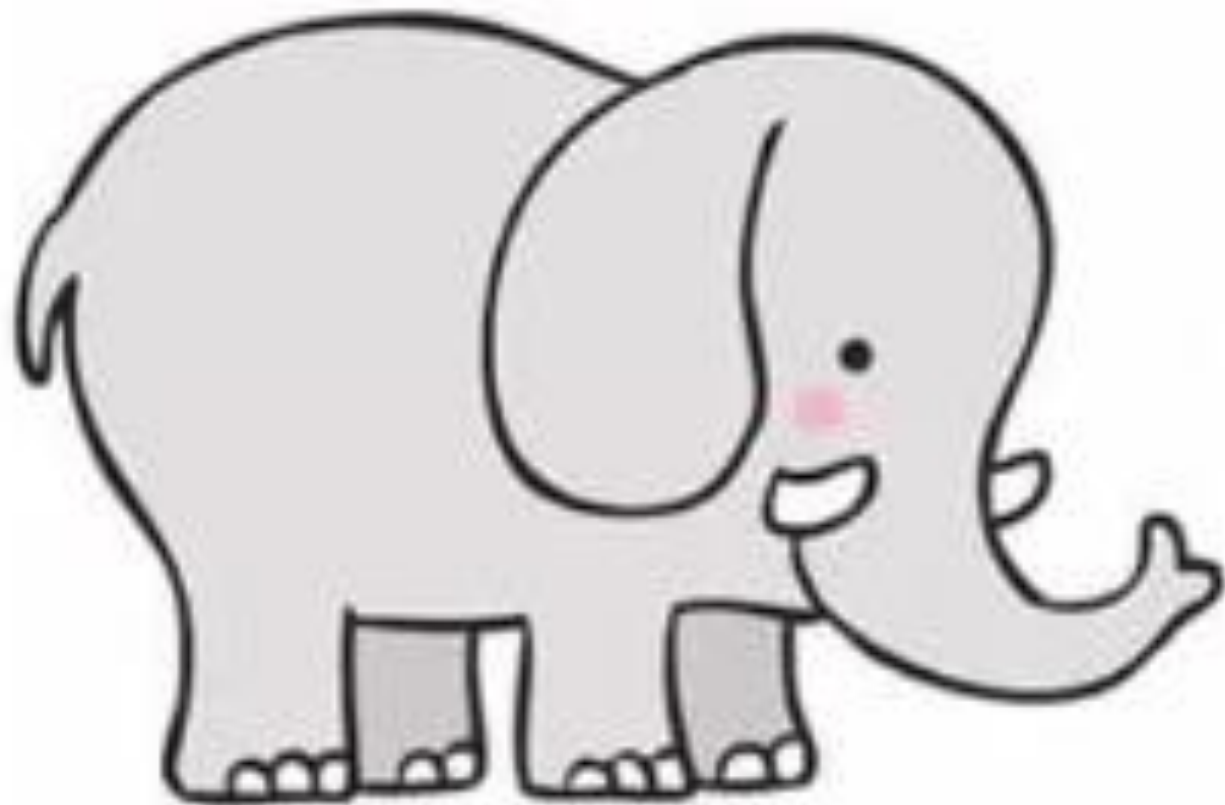




¿QUÉ ANIMAL
SERÁ?



¡UN ELEFANTE!





¿CUÁL SERÁ
LA SOMBRA
DEL GATITO?

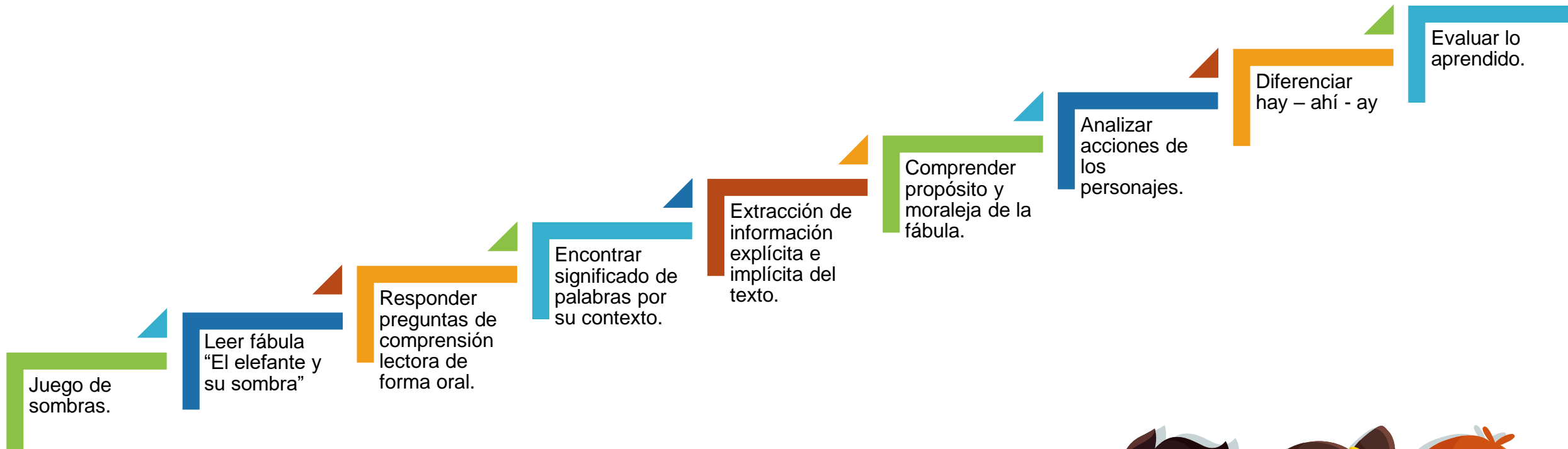


Objetivo:

Leer y comprender la fábula “El elefante y su sombra”, descubrir palabras por su contexto, opinar sobre acciones de los personajes y aprender la diferencia entre hay – ahí - ay para escribir correctamente.



ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



Pac - 2

Página 25

LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 25 DE TU PAC
– PERÍODO 2



El elefante y su sombra

En la antigua India, un viajero arrendó un elefante con su dueño incluido. Quería que este lo **acarrear**a al pueblo cercano para **impresionar** a su novia, que no conocía a esos animales.

Como el día era muy caluroso y en el camino no había dónde **cobijarse** de los rayos del sol, el viajero se detuvo y se refugió en la sombra que proyectaba el elefante.

De inmediato, el dueño del animal reclamó:

–Solo yo –dijo, molesto– tengo derecho a usar la sombra de mi elefante.

El viajero le repuso que le correspondía a él, ya que él había arrendado el animal con su sombra incluida.

De palabra en palabra, la **disputa** fue creciendo y ambos hombres terminaron trezándose a manotazos.

Entretanto, el elefante, aburrido de lo que sucedía, abandonó a **buen trote** aquel lugar.

Esopo



¿QUÉ OCURRIÓ AL
INICIO DE LA
HISTORIA?



¿CUÁL ES EL
PROBLEMA?

¿QUÉ OCURRIÓ
FINALMENTE?

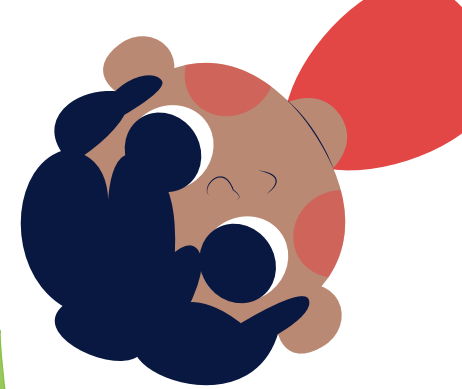


¿POR QUÉ EL
VIAJERO ARRENDÓ
AL ELEFANTE?





¿POR QUÉ PARARON A
COBIJARSE DEL SOL?



¿QUÉ SIGNIFICA
"TRENZARSE A
GOLPES"?

Fábula

Es un texto narrativo que tiene una estructura como el cuento (inicio, desarrollo y desenlace). Sus personajes son casi siempre animales que personifican seres humanos. El principal propósito comunicativo de una fábula narrar una historia para dejar una enseñanza y lo hace a través de la moraleja, que suele aparecer escrita al final del texto o se puede deducir de la lectura.



SOLO RECORDAR

Estructura de una fábula

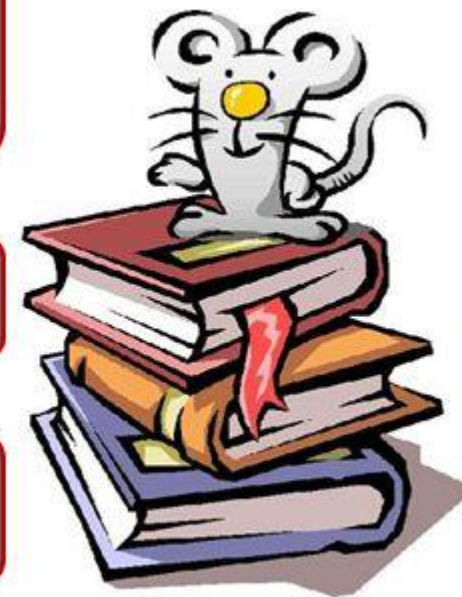
NO OLVIDES
LA
ESTRUCTURA...
ES MUY
PARECIDA AL
CUENTO

Inicio: se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.

Desarrollo: se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.

Desenlace: se soluciona el conflicto.

Moraleja: se presenta la enseñanza que deja la historia.





Pac - 2

Página 25

Actividad 2

Conversa con tu compañero o compañera de banco y completa la tabla.

Palabra o expresión	¿Qué significa?
acarrear	
impresionar	
cobijarse	
disputa	
a buen trote	



USA TU
DESTACADOR PARA
ENCONTRAR LAS
PALABRAS EN EL
TEXTO Y
CONTEXTUALIZAR SU
SIGNIFICADO



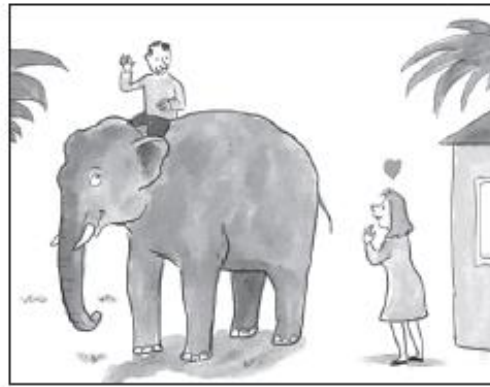
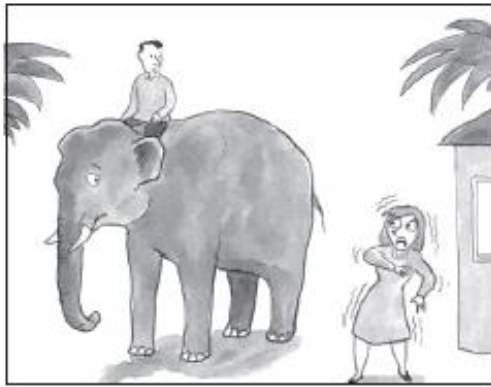


Pac - 2

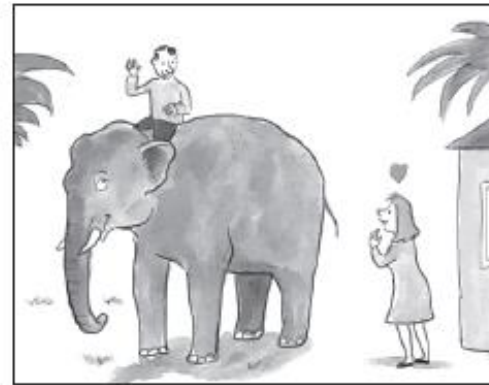
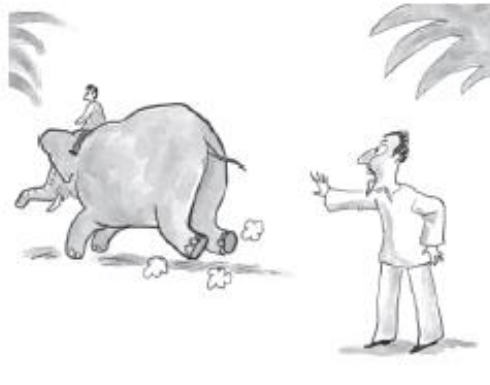
Página 26

Actividad 3

¿Qué quería lograr el viajero al arrendar el elefante?



¿Cómo finalizó la historia?



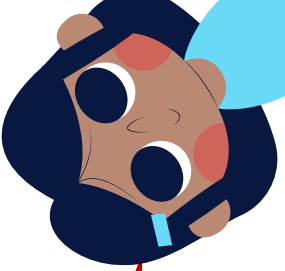
COLOREA LAS
RESPUESTAS
CORRECTAS





Pac - 26

Página 2



¿Cuál es la moraleja o enseñanza de la fábula? Pinta o marca.

El sol puede producir
agresividad.

Los egoístas siempre
terminan perdiendo algo.

Los humanos deben
cuidar a los elefantes.

¿En qué momento se produjo el problema que enfrentaron los personajes? Dibújalo.

RESPECTA LOS
TURNOS PARA
COMENTAR. NO
OLVIDES REALIZAR
UN BUEN DIBUJO.



RECREO CEREBRAL: ENCUENTRA LAS 10 DIFERENCIAS





OBSERVA LAS
RESPUESTAS Y
COMPÁRALAS CON LAS
TUYAS





Pac - 2

Página 27

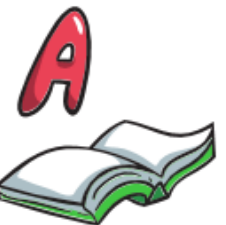
Actividad 1

¿Cuál es el propósito de la fábula “El elefante y su sombra”? Marca.

- Entregar información al lector.
- Convencer de realizar una acción.
- Contar una historia con una enseñanza.
- Expresar sentimientos o pensamientos.



MARCA LA RESPUESTA CORRECTA





Pac - 2

Página 27

¿CÓMO ENCONTRAR LA
CONSECUENCIA O
EFECTO?



¿Qué consecuencia tuvo el egoísmo de los hombres? Comenta.

▶ _____

¿Cómo podrían haber evitado el problema? Comenta.

▶ _____

VAMOS A LA
SIGUIENTE
ACTIVIDAD

NO OLVIDES
RESPETAR LOS
TURNOS PARA
COMENTAR.

★ ¿Cómo reconocer la causa y el efecto?

No todos los textos especifican la causa y el efecto. Puedes hallar la causa y el efecto si piensas en lo que pasa en el texto y por qué pasa.

Lee el siguiente texto acerca de un gran tiburón blanco. Piensa en las cosas que suceden y por qué suceden.

Un gran tiburón blanco se quedó atrapado en una pequeña bahía de Cape Cod. El tiburón estaba buscando comida y se perdió. Unos científicos lo ayudaron a volver a mar abierto.

1. Observa un ejemplo de causa y efecto.
2. Mira el primer cuadro del esquema. Explica por qué pasa esto. Ese es el efecto.

El segundo cuadro indica por qué sucedió. Esta es la *causa*.

¿Qué ocurrió?
(efecto)

Un gran tiburón blanco quedó atrapado en una pequeña bahía.

¿Por qué ocurrió?
(causa)

Estaba buscando comida y se perdió.



EFEECTO ES
SINÓNIMO DE
CONSECUENCIA...
LA PREGUNTA ¿QUÉ
OCURRIÓ? NOS
AYUDA A
ENCONTRARLO.

DESARROLLAR LA
ACTIVIDAD...

Gramática: Diferencia entre hay–ahí-ay

Hay: Viene del verbo “haber”. Ejemplo: Hay un lápiz en el piso.

Ahí: Indica el lugar donde ocurre una acción. Ejemplo: Ahí hay un lápiz.

Ay: Indica un estado de ánimo como pena, dolor o asombro. Ejemplo: ¡Ay! ¡Eso me dolió!



ESCRIBIR EN CUADERNO DE ASIGNATURA



Actividad 2

Observa la situación.



UTILIZA EL
DESTACADOR
PARA LAS
PALABRAS HAY,
AHÍ, AY.





Pac - 2

Página 28

Las palabras destacadas, ¿en qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

Se parecen en _____

Se diferencian en _____

Une cada palabra con su función.

Hay

Ay

Ahí

Indica un estado de ánimo, como pena, dolor, asombro.

Indica el lugar donde ocurre una acción.

Viene del verbo "haber".

UNE CADA
PALABRA CON
SU FUNCIÓN
CON DIFERENTES
COLORES



Completa con ay – ahí – hay según corresponda.

¡ _____ , qué maravillosos animales son los elefantes! En India _____ muchos de estos simpáticos animales. En la localidad india de Periyar, centenares de elefantes se dan cita para el descanso. _____ pueden ser fotografiados y observados por los turistas. ¡ _____ mucho que conocer en la India!



RECUERDA LA FUNCIÓN DE CADA PALABRA





Actividad 3

¿Crees que algún personaje actuó de manera poco adecuada? Marca.

Sí

No

¿Cuál?

El viajero

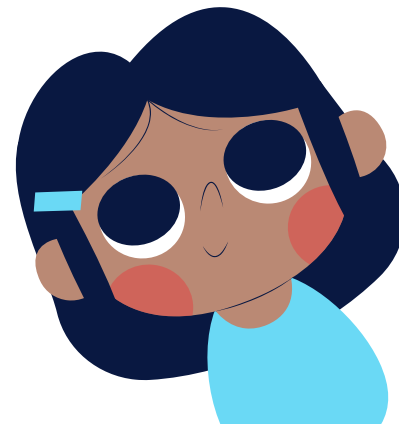
El dueño del elefante

Ambos

¿Por qué crees que actuó o actuaron mal? Comenta.

▶ _____

RESPONDE DE
FORMA PERSONAL
DANDO
ARGUMENTOS DEL
TEXTO PARA
JUSTIFICAR TU
ELECCIÓN.



¡Cerremos la clase!



¿Quién comenzó la discusión en la fábula leída?

- a) El dueño del animal.
- b) El viajero.
- c) El elefante.
- d) Todas las anteriores.

ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Por qué comenzó la discusión del viajero con el dueño del elefante?

- a) Porque el elefante estaba cansado de trasladarse.
- b) Porque el viajero quiso parar albergarse del sol.
- c) Porque el dueño del elefante quiso parar albergarse del sol.
- d) Porque el viajero era conflictivo y trató mal al dueño del elefante.

¡Cerrremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cómo terminó la discusión de los hombres?

- a) Con golpes y ambos muy malheridos.
- b) No terminó porque ambos se cansaron con el calor.
- c) Con el elefante aburrido y abandonado el lugar de la pelea.
- d) Con ambos hombres colocándose de acuerdo para montar al elefante por turnos definidos.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿En cuál oración se utiliza de buena forma la palabra “**hay**”?

- a) **A**y un perro que come carne.
- b) **A**hí un elefante que huyo de un lugar incómodo.
- c) **H**ay una sombra en el camino.
- d) **C**uidado, ahí una rama.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es el propósito comunicativo de una fábula?

- a) Expresar emociones y dejar una enseñanza.
- b) Dar instrucciones para leer mejor.
- c) Informar sobre algún acontecimiento.
- d) Narrar para entretener al lector y dejar una enseñanza.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué es una moraleja?

- a) Una acción que realizan los personajes.
- b) Una característica específica de los personajes.
- c) Una enseñanza que deja la narración del texto.
- d) Ninguna de las anteriores.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4ºA AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVERONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4ºB AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL