

LENGUAJE

MATERIAL SEMANA 13 – 4° BÁSICO.

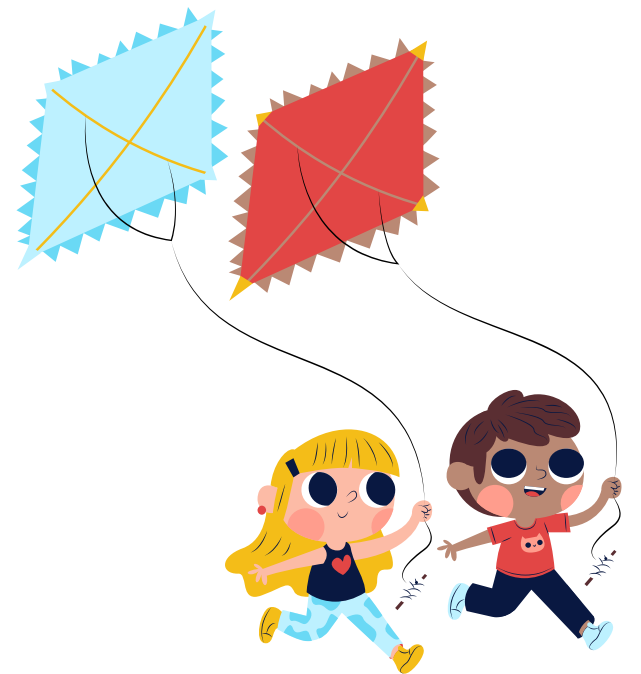
CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA

NO IMPRIMIR



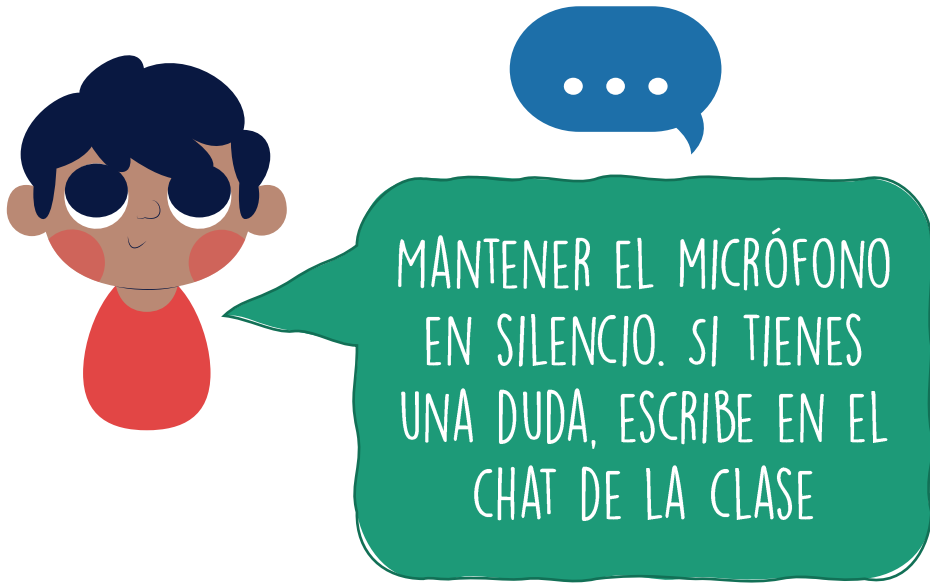


¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



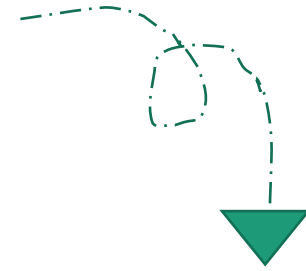
PAC DE LENGUAJE – PERÍODO 2



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

INTERPRETEMOS ALGUNOS
REFRANES...



No todo
lo que
brilla
es oro

¿CÓMO PODEMOS
INTERPRETAR ESTE
REFRÁN?




¿CÓMO PODEMOS
INTERPRETAR ESTE
REFRÁN?




**Nadie
aprende por
cabeza
ajena**





Se cosecha
lo que se
siembra



¿CÓMO PODEMOS
INTERPRETAR ESTE
REFRÁN?



¿CÓMO PODEMOS
INTERPRETAR ESTE
REFRÁN?



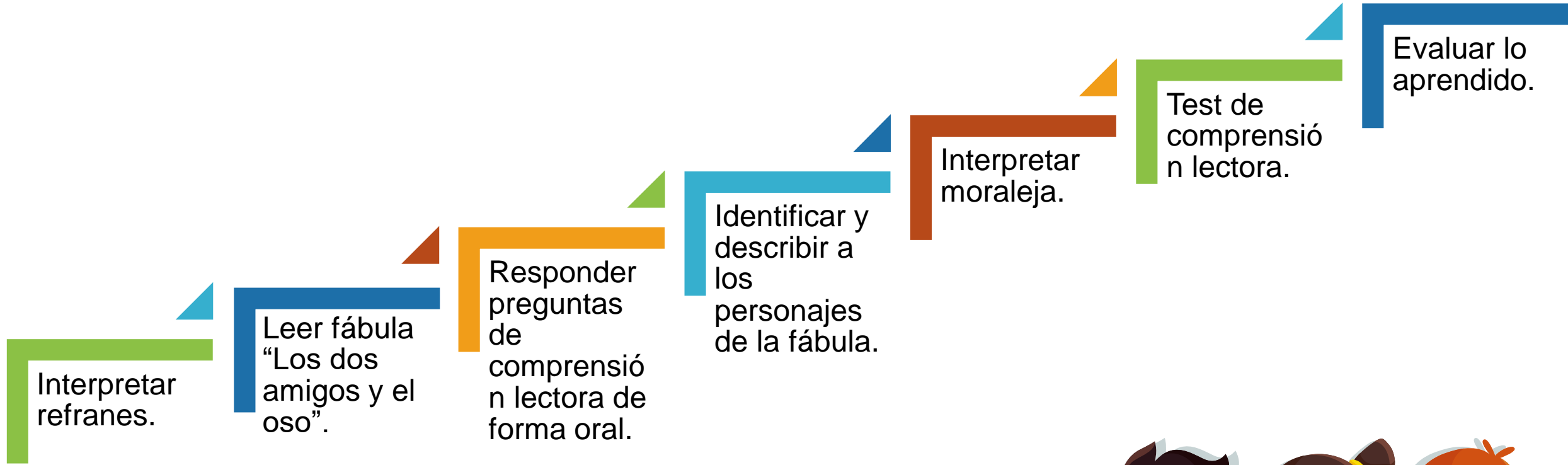
El que
mucho
abarca,
poco
aprieta

Objetivo:

Describir personajes de “Los dos amigos y el oso”, extraer información explícita e implícita del texto para interpretar la moraleja enseñada.



ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



Pac - 2

Página 1

LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 1 DE TU PAC –
PERÍODO 2



Los dos amigos y el oso

A dos amigos se les aparece un oso:
el uno, muy miedoso,
en las ramas de un árbol se asegura;
el otro abandonado y sin ayuda,
se finge muerto repentinamente.

El oso se le acerca lentamente,
pero como este animal, según se cuenta,
de cadáveres nunca se alimenta,
sin ofenderlo lo revisa y toca,
le huele la nariz y la boca,
no le siente aliento
ni el menor movimiento.
Y así, se va diciendo sin comerlo:
“Está tan muerto como mi abuelo”.

Entonces, el cobarde,
de su gran amistad haciendo alarde,
del árbol desciende muy ligero, corre,
llega y abraza a su compañero.
Agradece la fortuna
de hallarlo sin lesión alguna.
Y al fin le dice: “¿Sabes que he notado
que el oso te decía algún recado?”.

Te diré lo que ha sido:
***“Aparta la amistad de la persona,
que si te ve en riesgo, te abandona”.***

Félix María Samaniego (Adaptación)





¿QUIÉN SE LES
APARECE A LOS
AMIGOS?




¿QUÉ HACEN LOS
AMIGOS CUANDO
APARECE EL OSO?

¿CUÁNTOS AMIGOS
SON?

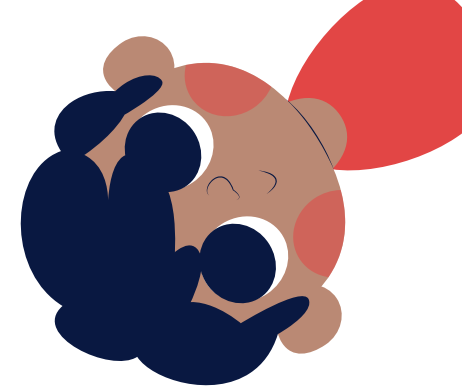


¿POR QUÉ EL OTRO
AMIGO FINGE ESTAR
MUERTO?





¿POR QUÉ EL OSO SE
ACERCA AL AMIGO QUE
ESTÁ EN EL SUELO?



¿POR QUÉ EL AMIGO
QUE SE SUBE AL
ÁRBOL NO INTENTA
AYUDAR AL AMIGO
QUE QUEDÓ ABAJO
CON EL OSO?

Fábula

El principal propósito comunicativo de una fábula narrar una historia para dejar una enseñanza y lo hace a través de la moraleja, que suele aparecer escrita al final del texto o se puede deducir de la lectura.



¡RECORDEMOS!

Estructura de una fábula

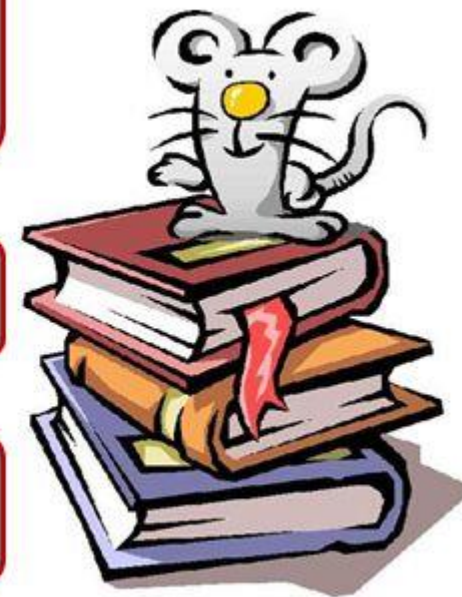
NO OLVIDES
LA
ESTRUCTURA...
ES MUY
PARECIDA AL
CUENTO

Inicio: se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.

Desarrollo: se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.

Desenlace: se soluciona el conflicto.

Moraleja: se presenta la enseñanza que deja la historia.





Pac - 2

Página 5



Actividad 1

¿Quién o quiénes son los personajes principales de esta historia?

		
<p>Los dos amigos.</p>	<p>Los dos amigos y el oso.</p>	<p>El oso.</p>

USA TU
DESTACADOR PARA
ENCONTRAR LA
RESPUESTA EN EL
TEXTO





Pac - 2

Página 5

Actividad 2

Ordena las acciones de la fábula, indicando a qué parte de la narración corresponden: **inicio, problema o desenlace.**

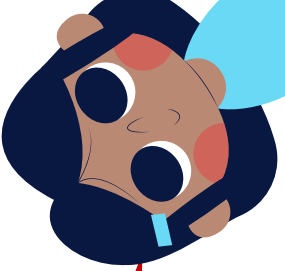
	Uno de los amigos, cobardemente, se subió a un árbol sin preocuparse del otro. El amigo abandonado, sin poder escapar del oso, fingió estar muerto.
	Un oso se les apareció a dos amigos.
	El oso creyó que verdaderamente estaba muerto y se fue. Entonces, el amigo cobarde bajó rápidamente del árbol haciendo alarde de su gran amistad.





Pac - 2

Página 6



Actividad 3

Une al personaje con su característica y la acción que realiza:



cobarde

finje estar muerto



ingenioso

se sube a un árbol

UNE CADA ACCIÓN
CON SU PERSONAJE
CON UN COLOR
DIFERENTE



ACTIVIDAD

UTILIZA EL
DESTACADOR
PARA
ENCONTRAR
LA RESPUESTA
EN EL TEXTO

CREAR FICHAS DE DESCRIPCIÓN PARA LOS PERSONAJES DE LA
FÁBULA

SIGUE EL EJEMPLO



Actividad: Describir personajes.

Amigo 1



Amigo 2



Oso



ASÍ DEBE QUEDAR
EN TU
CUADERNO



RECREO
CEREBRAL

acertijos

¿Cuál es el
número que si
lo pones al
revés vale
menos?

Imágenes
Educativas.com





Pac - 2

Página 6

Actividad 4

Copia la moraleja de la fábula que aparece en el texto:

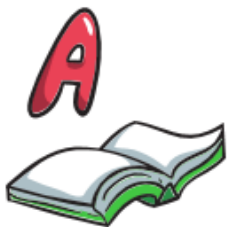
▶ _____

Ahora escríbela con tus propias palabras:

▶ _____



NO OLVIDES REVISAR TU ORTOGRAFÍA





Actividad 5

Completa con lo que has aprendido:

En la _____, al igual que en el cuento, se narra una historia con un inicio, un problema y un final. Pero en la fábula, además, se presenta una _____ que es la enseñanza que nos deja la historia.

NO OLVIDES LA
ESTRUCTURA DE
LA FÁBULA

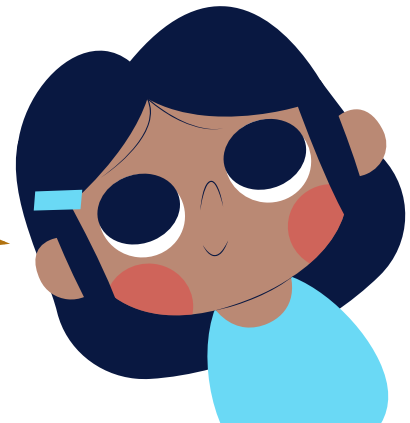
ACTIVIDAD

UTILIZA EL
DESTACADOR
PARA
ENCONTRAR
LA RESPUESTA
EN EL TEXTO

ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL TEST DE
COMPRESIÓN LECTORA EN TU CUADERNO DE LENGUAJE



NO OLVIDES RESPETAR LAS
NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



TEST DE COMPRENSIÓN LECTORA

1 ¿Qué hicieron los amigos cuando apareció el oso?

2 ¿Por qué el oso se alejó del hombre?

3 ¿Qué harías tú si ves a un amigo en peligro?

4 Explica qué significa la expresión “fingirse muerto”.

5 Vuelve a leer el texto y subraya con  los artículos definidos y con  los indefinidos.



¡RESPONDE TU
TEST INDIVIDUAL!

LA PROFESORA TE ENVIARÁ EL LINK DEL
TEST DE EVALUACIÓN DE LA CLASE

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es el propósito comunicativo de una fábula?

- a) Expresar emociones y dejar una enseñanza.
- b) Dar instrucciones para leer mejor.
- c) Informar sobre algún acontecimiento.
- d) Narrar para entretener al lector y dejar una enseñanza.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Por qué es importante describir a los personajes de un texto narrativo?

- a) Porque nos indica las acciones y características de un personaje.
- b) Porque nos indica el cuerpo de una noticia.
- c) Porque nos indica los ingredientes que debemos usar en una receta.
- d) Ninguna de las anteriores.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué es una moraleja?

- a) Una acción que realizan los personajes.
- b) Una característica específica de los personajes.
- c) Una enseñanza que deja la narración del texto.
- d) Ninguna de las anteriores.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4°A AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVERONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4°B AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL