

LENGUAJE

NO IMPRIMIR



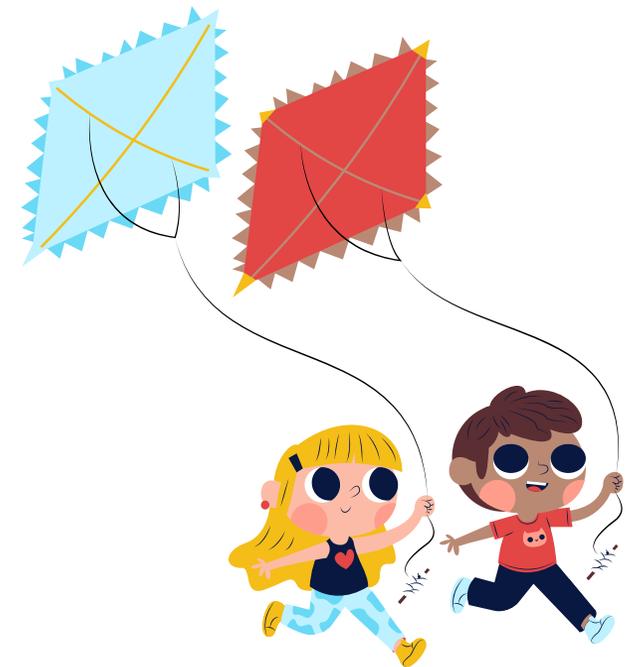
MATERIAL SEMANA 13 – 4° BÁSICO.

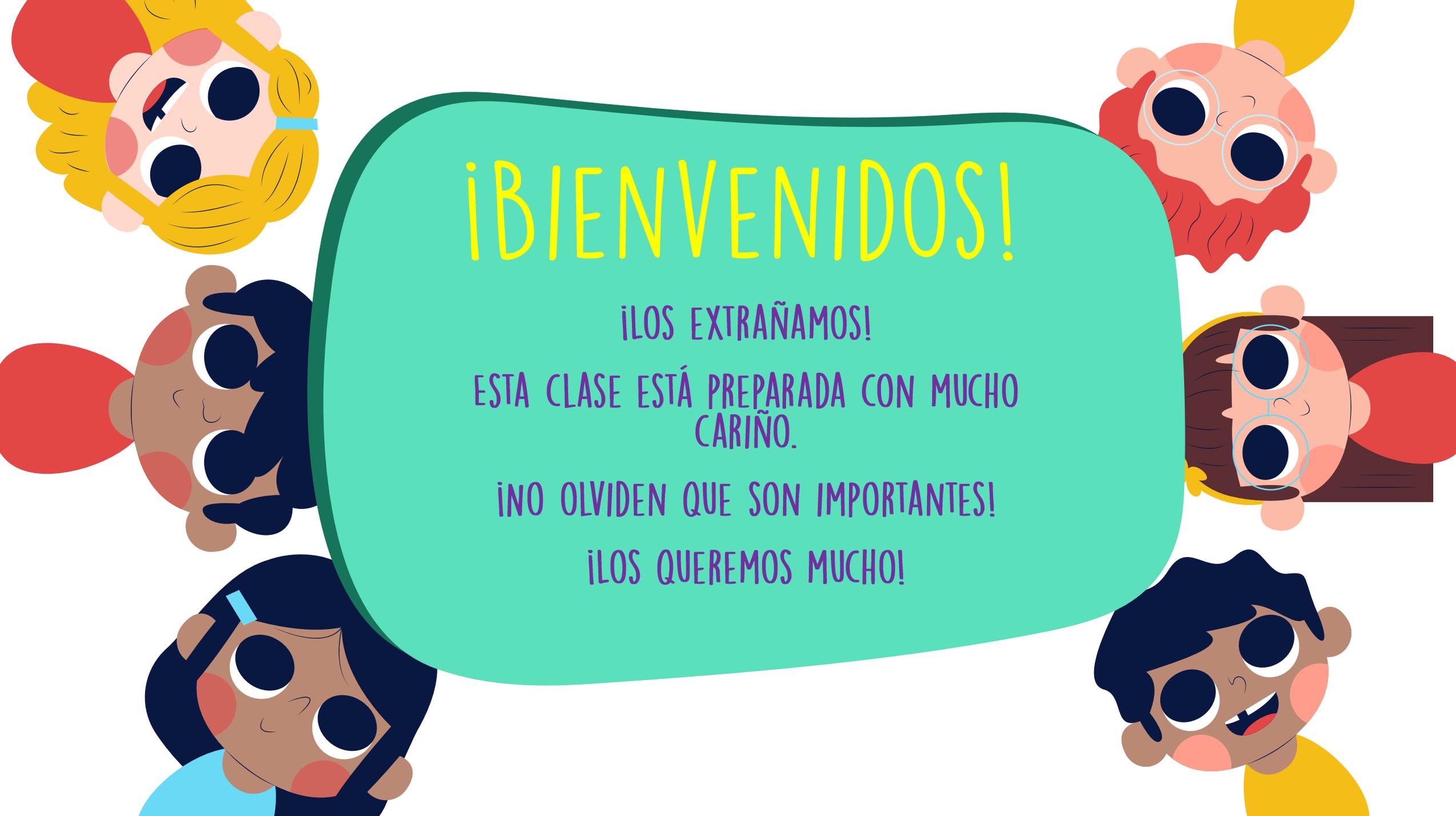
CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!

ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!

¡LOS QUEREMOS MUCHO!

NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



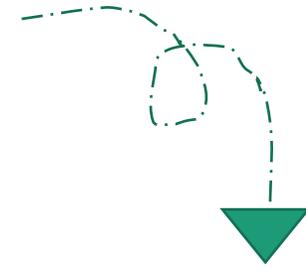
PAC DE LENGUAJE – PERÍODO 2



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

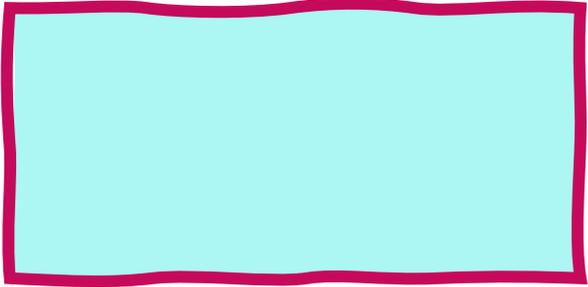
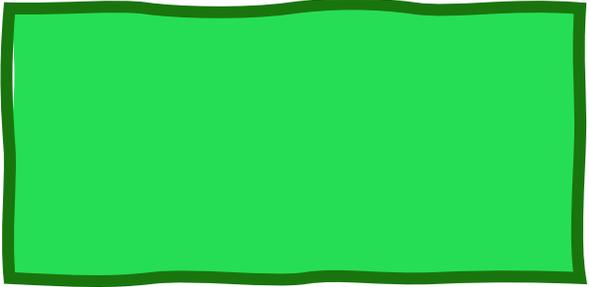
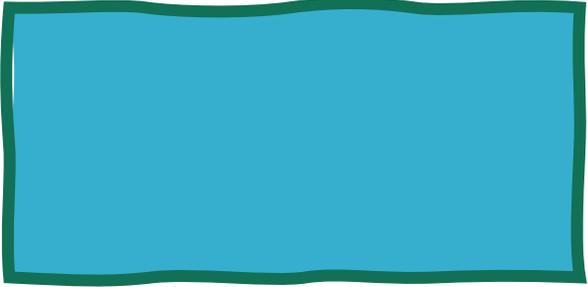
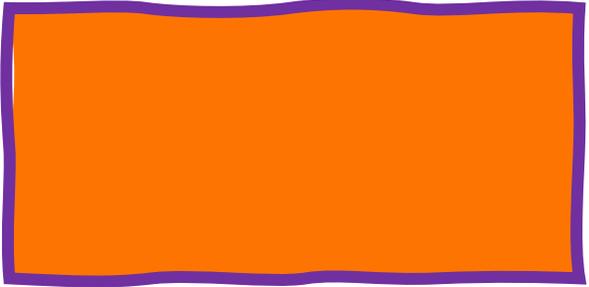
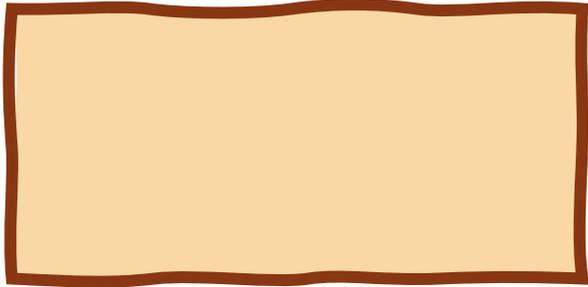
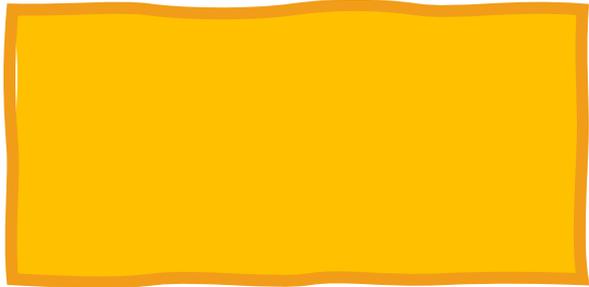
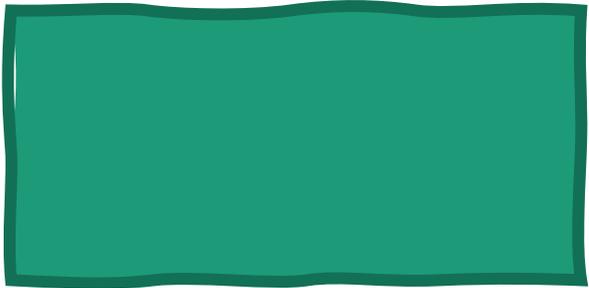
¡Iniciemos la clase!

CONCEPTO DE AMISTAD



AMISTAD

DESARROLLAREMOS
UNA LLUVIA DE IDEAS
SOBRE EL CONCEPTO
DE AMISTAD

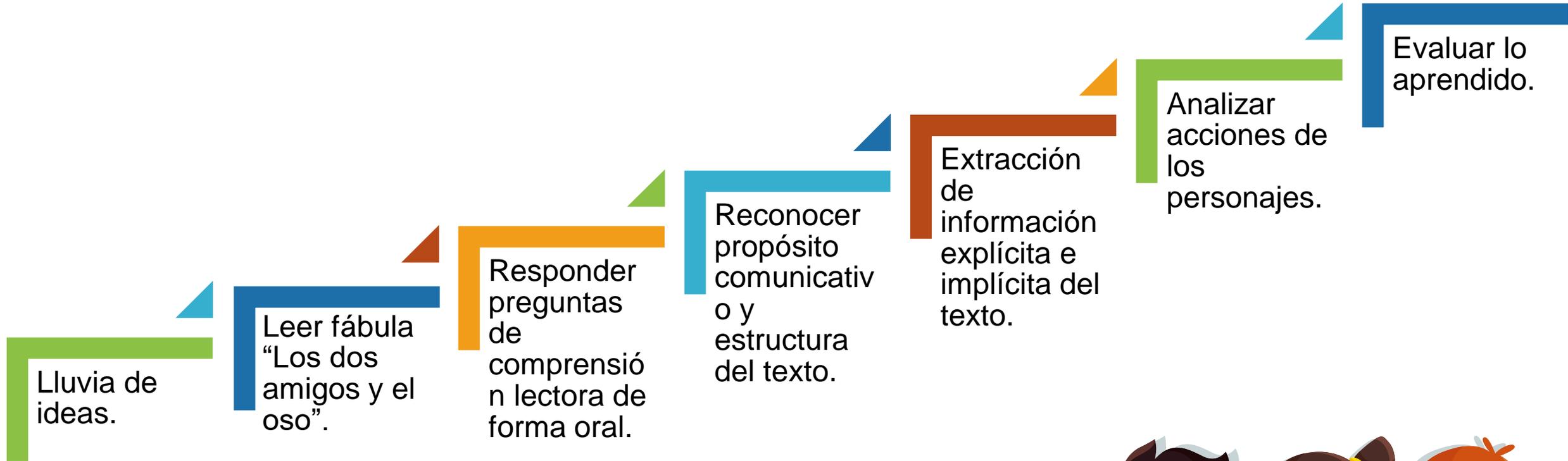


Objetivo:

Leer y comprender la fábula “Los dos amigos y el oso”, reconocer las características del texto y reflexionar sobre las acciones de los personajes.



ruta de aprendizaje



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



Pac - 2

Página 1

LEE EL TEXTO EN LA
PÁGINA 1 DE TU PAC –
PERÍODO 2



Los dos amigos y el oso

A dos amigos se les aparece un oso:
el uno, muy miedoso,
en las ramas de un árbol se asegura;
el otro abandonado y sin ayuda,
se finge muerto repentinamente.

El oso se le acerca lentamente,
pero como este animal, según se cuenta,
de cadáveres nunca se alimenta,
sin ofenderlo lo revisa y toca,
le huele la nariz y la boca,
no le siente aliento
ni el menor movimiento.
Y así, se va diciendo sin comerlo:
“Está tan muerto como mi abuelo”.

Entonces, el cobarde,
de su gran amistad haciendo alarde,
del árbol desciende muy ligero, corre,
llega y abraza a su compañero.
Agradece la fortuna
de hallarlo sin lesión alguna.
Y al fin le dice: “¿Sabes que he notado
que el oso te decía algún recado?”.

Te diré lo que ha sido:
***“Aparta la amistad de la persona,
que si te ve en riesgo, te abandona”.***

Félix María Samaniego (Adaptación)





¿CUÁL ES LA IDEA
PRINCIPAL?



¿POR QUÉ UNO DE
LOS AMIGOS SUBE A
UN ÁRBOL?

¿QUÉ TIPO DE TEXTO
ES?



¿QUIÉNES SON LOS
PERSONAJES?



A cartoon illustration of a young girl with dark skin, large dark eyes, and dark blue hair with a light blue headband. She is wearing a light blue top and has a surprised expression.

¿QUÉ OCURRE CON EL
QUE SE QUEDA EN EL
PISO?

A cartoon illustration of a young boy with dark skin, large dark eyes, and dark blue hair. He is wearing a red top and has a surprised expression.

¿CUÁL ES LA
MORALEJA?

Fábula

Es un texto narrativo que tiene una estructura como el cuento (inicio, desarrollo y desenlace). Sus personajes son casi siempre animales que personifican seres humanos. El principal propósito comunicativo de una fábula narrar una historia para dejar una enseñanza y lo hace a través de la moraleja, que suele aparecer escrita al final del texto o se puede deducir de la lectura.



ESCRIBIR EN CUADERNO DE ASIGNATURA

Estructura de una fábula

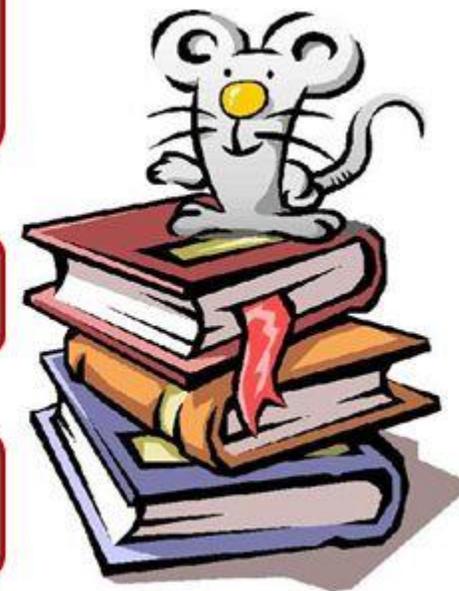
NO OLVIDES
LA
ESTRUCTURA...
ES MUY
PARECIDA AL
CUENTO

Inicio: se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.

Desarrollo: se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.

Desenlace: se soluciona el conflicto.

Moraleja: se presenta la enseñanza que deja la historia.





Pac - 2

Página 2

Actividad 2

Lee nuevamente el primer párrafo y contesta: ¿Qué quiere decir que uno de los amigos "se finge muerto"?

- A. Que se desmayó.
- B. Que muere de susto al ver al oso.
- C. Que simula estar muerto, pero no lo está.



USA TU
DESTACADOR PARA
ENCONTRAR LA
RESPUESTA EN EL
TEXTO





Pac - 2

Página 2

Actividad 3

Une cada concepto con el dibujo que le corresponde según su significado.

aliento



ligero



alardear



UN COLOR PARA
CADA LÍNEA





Pac - 2

Página 2



Actividad 4

¿Qué significa tener **buena fortuna**? Comenta con tu curso.

¿Crees que eres una persona que tiene **buena fortuna**? Explica por qué:

Yo creo que _____

porque _____

_____ .

RESPECTA LOS
TURNOS PARA
COMENTAR. NO
OLVIDES HACER UNA
BUENA REDACCIÓN
EN TU
EXPLICACIÓN.



RECREO
CEREBRAL

acertijos

De siete patos
metidos en un
cajón, ¿cuántos
picos y patas
son?

Imágenes
Educativas.com





Actividad 1

¿Cuáles son los personajes de esta historia?





DESTACA LAS RESPUESTAS EN TU TEXTO





Pac - 2

Página 3



Actividad 2

Une al personaje con la acción que realiza:



se sube a un árbol

olfatea al amigo que finge
estar muerto

finge estar muerto

UTILIZA UN
COLOR
DIFERENTE PARA
CADA LÍNEA.
DESTACA EN EL
TEXTO LAS
ACCIONES DE
LOS PERSONAJES.



UTILIZA EL
DESTACADOR
PARA
ENCONTRAR
LA RESPUESTA
EN EL TEXTO

Actividad 3

¿Por qué uno de los amigos se sube al árbol?

- A. Porque le tiene miedo al oso.
- B. Porque quiere jugar con el oso.
- C. Porque quiere que el oso ataque a su amigo.
- D. Porque busca distraer al oso y que no hiera a su amigo.





Pac - 2

Página 4

Actividad 4

Responde **V** si es verdadero y **F** si es falso.

- El oso no quería hacer daño a los amigos.
- El amigo que fingió estar muerto, lo hizo para que el oso no se lo comiera.
- Los osos no comen cadáveres.
- El amigo que estaba arriba del árbol, baja cuando se va el oso, porque quiere ayudar a su amigo.
- El oso le dijo al amigo que fingía estar muerto: "Aparta la amistad de la persona, que si te ve en riesgo, te abandona".



JUSTIFICAREMOS DE FORMA
ORAL





Actividad 5

¿Crees que los dos amigos seguirán siendo amigos después de lo sucedido? ¿Por qué?

Yo creo que _____

porque _____

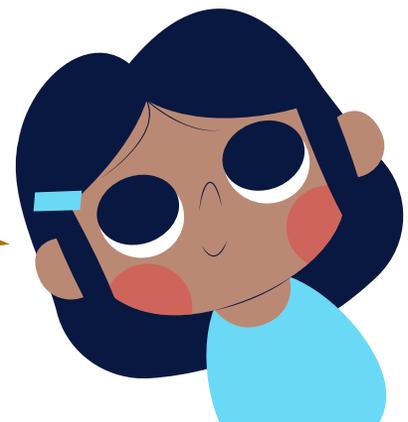
¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del amigo que trepó el árbol?

▶ _____



COMENTAREMOS LAS RESPUESTAS

NO OLVIDES RESPETAR LAS
NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es el propósito comunicativo de una fábula?

- a) Expresar emociones y dejar una enseñanza.
- b) Dar instrucciones para leer mejor.
- c) Informar sobre algún acontecimiento.
- d) Narrar para entretener al lector y dejar una enseñanza.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Por qué es importante describir a los personajes de un texto narrativo?

- a) Porque nos indica las acciones y características de un personaje.
- b) Porque nos indica el cuerpo de una noticia.
- c) Porque nos indica los ingredientes que debemos usar en una receta.
- d) Ninguna de las anteriores.

¡Cerremos la clase!

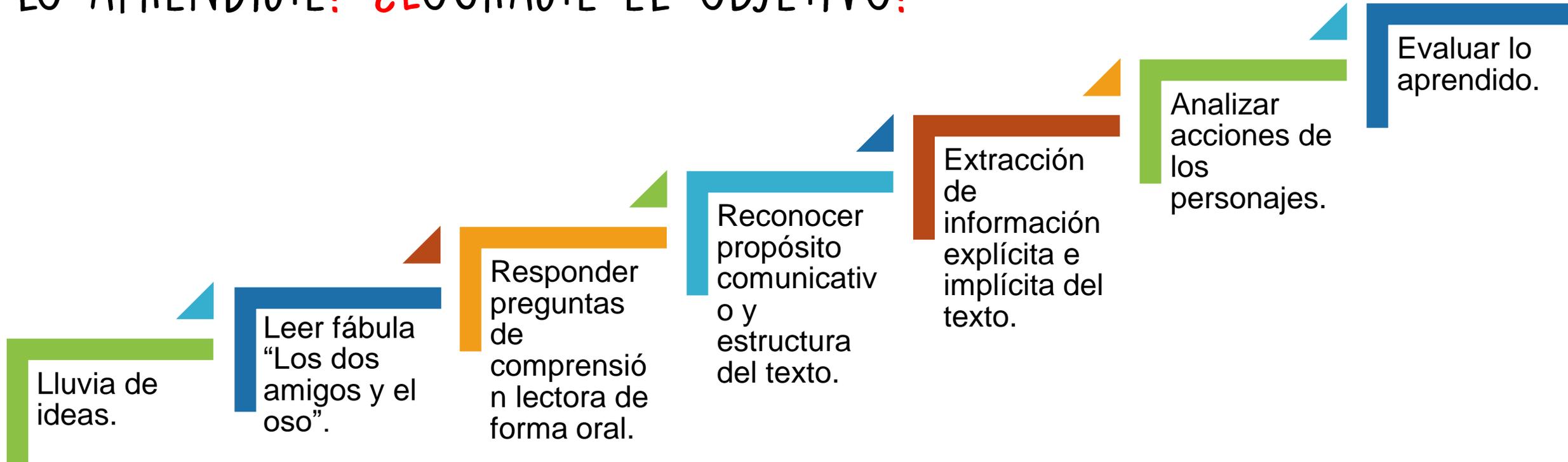


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Qué es una moraleja?

- a) Una acción que realizan los personajes.
- b) Una característica específica de los personajes.
- c) Una enseñanza que deja la narración del texto.
- d) Ninguna de las anteriores.

REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4°A AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVERONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4°B AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL