



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JULIO 2020

CLASE N°: 13.1

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA 4)</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. (OA 11)</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión › estableciendo relaciones entre distintos textos › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado (OA 23)</p> <p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: › organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre › incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas › utilizando un vocabulario variado › reemplazando los pronombres y adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente › usando gestos y posturas</p>	<p>Leer - comprender – extraer – describir – inferir – comentar – identificar – desarrollar – expresar – opinar – escribir – fundamentar.</p>

acordes a la situación › usando material de apoyo (power point, papelógrafo) (OA 23)				
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender la fábula “Los dos amigos y el oso”, reconocer las características del texto y reflexionar sobre las acciones de los personajes.		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Realizan lluvia de ideas con el concepto de “amistad”. Reflexionan en torno al concepto, sus apreciaciones personales, significado por contexto y experiencias. - Conocen, analizan y escriben objetivo de aprendizaje. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Reconocen estructura del texto.</p> <p>Reconocen propósito comunicativo del texto.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Presentación PPT</p> <p>Recurso interactivo</p>	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen texto “Los dos amigos y el oso”. Leen de forma individual, en voz alta, respetando la puntuación y fluidez. - Responde de forma oral preguntas que apuntan a la extracción explícita, implícita del texto, correferencia y análisis de acciones de los personajes. - Escriben, en el cuaderno de asignatura, la estructura y el propósito comunicativo de la fábula. Realizan comparación con el cuento como texto narrativo. - Interpretan acciones de los personajes basándose en las descripciones del texto. - Responden preguntas de comprensión lectora de forma escrita en el cuadernillo Pac. Destacan en el texto las partes que ayudan a responder las diferentes preguntas de extracción explícita e implícita. 	<p>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita o explícitas del texto.</p> <p>Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.</p> <p>Leen durante un tiempo definido, manteniendo la atención en el texto sin</p>	<p>Cuaderno de asignatura</p> <p>PAC</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Opinan, de forma oral y escrita, sobre las acciones que realizan los personajes en la narración de la fábula. Expresan sus pensamientos de forma clara y utilizando ejemplos de la narración. 	<p>distraerse.</p>		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden tres preguntas de selección múltiple de forma oral para evaluar lo aprendido durante la clase. - Ingresan a link de videoquiz para reforzar los contenidos de la clase. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 	<p>Se expresan sobre un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicando claramente la idea que quieren transmitir - usando ejemplos o fundamentos para extenderla - usando un vocabulario preciso y variado. <p>Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.</p> <p>Comparan lo escuchado con sus propias experiencias y conocimientos sobre el tema.</p> <p>Conversan sobre los textos escuchados, destacando aspectos que les llamen la atención y</p>		

		<p>fundamentando por qué.</p> <p>Señalan qué aprendieron de los textos escuchados o vistos en clases.</p> <p>Explican cuál es el propósito del emisor al elaborar el texto.</p> <p>Comparan información proveniente de dos textos sobre un mismo tema.</p> <p>Responden preguntas sobre información explícita e implícita del texto escuchado.</p> <p>Formulan opiniones sobre la información escuchada.</p>		
--	--	--	--	--



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JULIO 2020

CLASE N°: 13.2

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA 4)</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. (OA 11)</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel (OA 1)</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación (OA 17)</p>	<p>Leer - comprender – extraer – describir – completar – escoger – inferir – comentar – escribir – revisar – expresar – leer en voz alta – interpretar – opinar</p>

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias› identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión› estableciendo relaciones entre distintos textos› respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado (OA 23)				
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describir personajes de “Los dos amigos y el oso”, extraer información explícita e implícita del texto para interpretar la moraleja enseñada.		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Juegan a interpretar diversos refranes populares. Expresan sus conocimientos y opiniones de forma oral. - Escriben objetivo de aprendizaje y comentan las habilidades a desarrollar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita o explícitas del texto.</p> <p>Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Presentación PPT</p> <p>Recurso interactivo</p>	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen cuento “Los dos amigos y el oso” de forma individual y en lectura coral (en voz alta), en PAC. - Responden preguntas de comprensión lectora (explícita e implícita) de forma oral, expresando argumentos y opiniones basadas en el texto leído. - Observan video del cuento. - Responden preguntas de extracción explícita e implícita del cuento. - Aprenden nuevas palabras a través del contexto del cuento. - Identifican los personajes de la fábula y las acciones que realizaron en la narración. 	<p>Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.</p>	<p>Cuaderno de asignatura</p> <p>PAC</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretan moraleja de la fábula de forma oral y escrita. Se comentan las actividades realizadas de forma oral, para expresar opiniones respecto al texto, su moraleja y las acciones de los personajes. 	<p>Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.</p>		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan quiz de ticket de salida a través de link de control formativo que es entregado en la clase. - Responden preguntas de selección múltiple apuntando a los contenidos aprendidos en la clase. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 	<p>Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.</p> <p>Expresan por qué les gustó un texto leído.</p> <p>Leen en voz alta: › diciendo las palabras sin error y de manera fluida, aunque ocasionalmente hagan lectura silábica en palabras que desconocen › respetando signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación) › adoptando la entonación que propone el sentido del texto</p>		

		<p>› manteniendo una velocidad que demuestre decodificación automática de la mayoría de las palabras.</p> <p>>Separan las ideas en párrafos.</p> <p>› Utilizan conectores para ordenar el relato.</p> <p>› Utilizan un vocabulario expresivo y variado, evitando repeticiones.</p> <p>Responden preguntas sobre información explícita e implícita del texto escuchado.</p> <p>Formulan opiniones sobre la información escuchada.</p>		
--	--	---	--	--