

LENGUAJE

NO IMPRIMIR



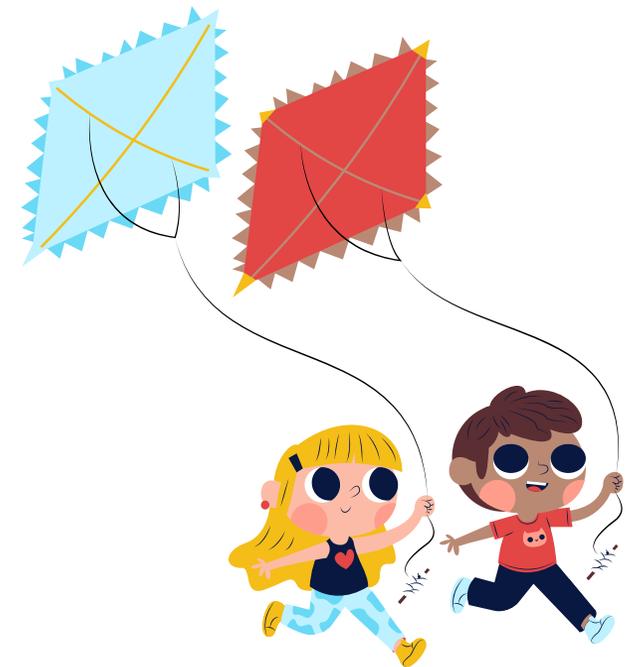
MATERIAL SEMANA 12 – 4° BÁSICO.

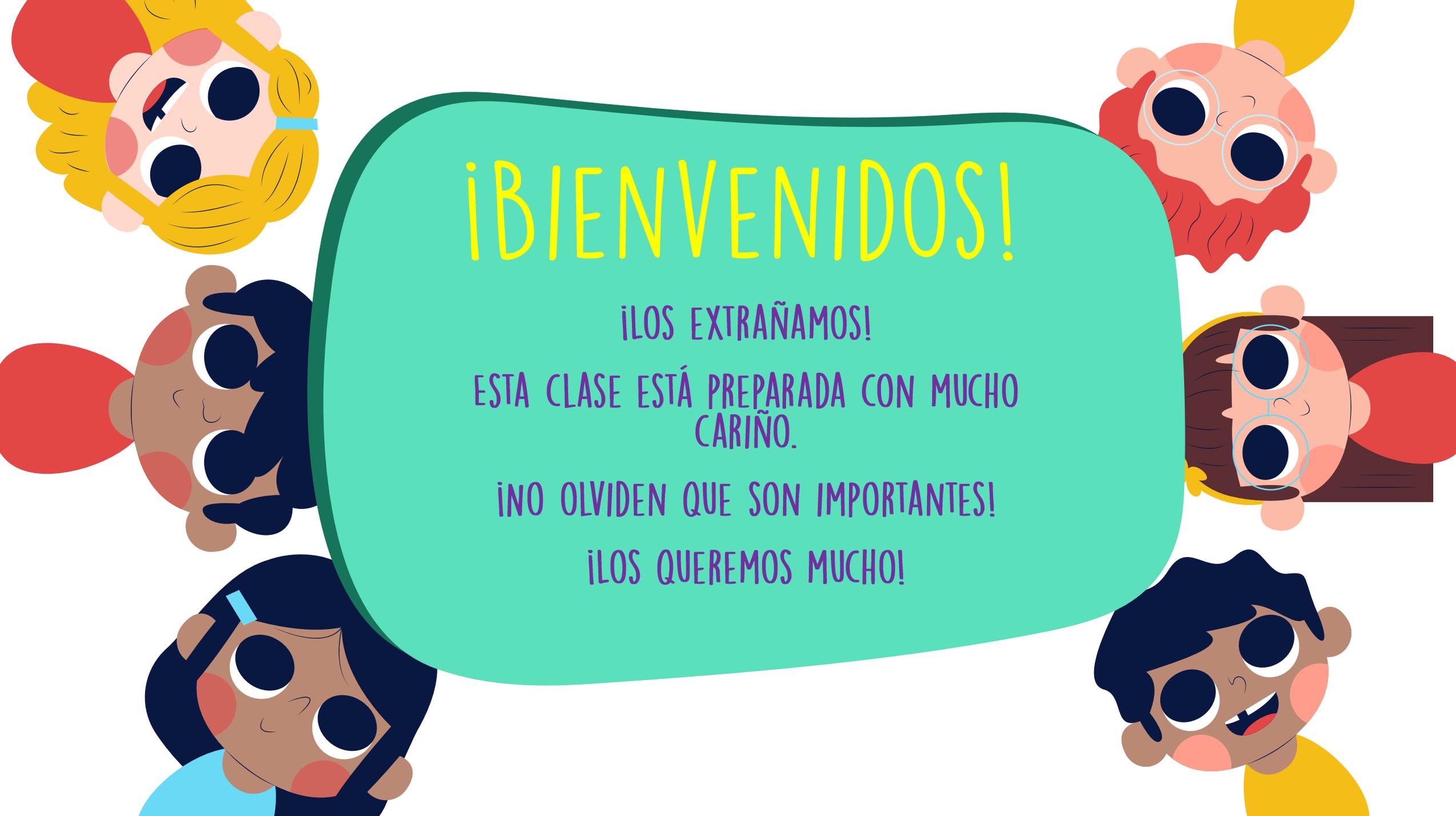
CLASE I

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET

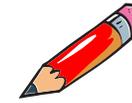


CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



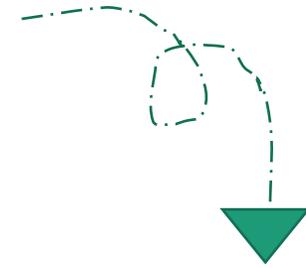
TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

DESARROLLAREMOS UN PEQUEÑO
QUIZ



"DESCRIBEN CÓMO SON LAS PERSONAS,
ANIMALES, OBJETOS O LUGARES"



ADJETIVO

¿QUÉ FUNCIÓN
GRAMATICAL SE
DEFINE?





"PALABRAS QUE TIENEN EL MISMO SIGNIFICADO"

SINÓNIMOS

¿QUÉ FUNCIÓN GRAMATICAL SE DEFINE?





¿QUÉ FUNCIÓN
GRAMATICAL SE
DEFINE?



ARTÍCULOS



"INDICAN SI EL SUSTANTIVO ES
DEFINIDO O INDEFINIDO"



¿QUÉ FUNCIÓN
GRAMATICAL SE
DEFINE?

SUSTANTIVOS PROPIOS



"SE REFIEREN A NOMBRES DE PERSONAS,
CIUDADES, ORGANIZACIONES..."

Objetivo:

Desarrollar la metacognición a través de la retroalimentación del control formativo de lenguaje detectando aciertos y errores para avanzar en el aprendizaje.



RUTA DE APRENDIZAJE

Juego de gramática.

Retroalimentación de control formativo de lenguaje.

Recordar funciones gramaticales.

Evaluar lo aprendido.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

Los colores de la Tierra

Dicen que fue hace muchos, muchos años, cuando aquel que todo lo creó, tomó un trocito de arcilla, modeló un hombre y una mujer y los coció en el horno. Cuando habían adquirido el color de la noche, los miró con felicidad y pensó que eran hermosos. Los colocó en las tierras de África. Allí el sol es intenso y no se quemarían. Modeló de nuevo dos figuras y las horneó hasta que hubieron adquirido el precioso color de la arcilla. Las colocó en América donde vivirían felices con la suavidad del sol y el aire. De nuevo realizó la operación, pero esta vez no dejó que el barro diera color. A esta nueva pareja la llevó a Europa. Así, poco a poco, fue realizando figuras con cuidado y pobló los cinco continentes. Cuando hubo terminado, sopló sobre sus figuras y con un susurro les dijo: “Vayan por el mundo, llenen el planeta de vida y hagan el bien”. Y así, el pequeño planeta se pobló de personas de todos los colores.

Martínez Ten L. y Pozo J.

Cinco cartas, cinco continentes.

España: FETE-UGT, 2003 (adaptación).

LEAMOS



1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

A. Una leyenda.

B. Una fábula.

C. Un cuento.

D. Un texto informativo.

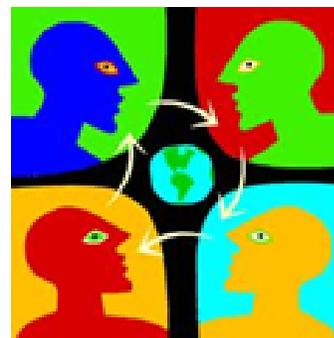
2. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

A. Entretener con una historia típica del continente africano.

B. Informar sobre los distintos tipos de piel que existen en el mundo.

C. Dar a conocer la artesanía que se realiza en África con arcilla de colores.

D. Narrar una historia que explica por qué existen en el mundo personas con distinto color de piel.

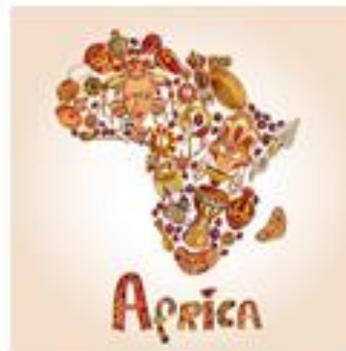


RETROALIMENTEMOS



3. El hombre y la mujer que habitaron África fueron horneados con el color de la noche, porque:

- A. Vivirían felices con la suavidad del sol.
- B. En África el sol les mantendría el color.
- C. Allí el sol es intenso y no se quemarían.
- D. La arcilla al ser modelada toma ese color.



4. ¿A qué función gramatical corresponde la palabra subrayada en el fragmento?

“Las colocó en las tierras de África. Allí el sol es intenso y no se quemarían”.

- A. Un adjetivo.
- B. Un adverbio.
- C. Un verbo.
- D. Un sustantivo.

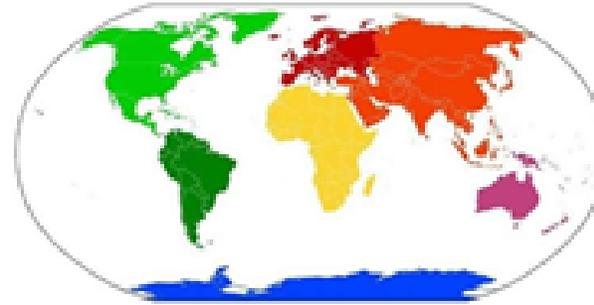


RETROALIMENTEMOS



5. ¿En qué continente las figuras vivirían felices con la suavidad del sol y el aire?

- A. En África.
- B. En Europa.
- C. En Asia.
- En América.



6. Lee el fragmento ¿a qué hecho se refiere la palabra subrayada?

“Dicen que fue hace muchos, muchos años, cuando aquel que todo lo creó, tomó un trocito de arcilla, modeló un hombre y una mujer y los coció en el horno.”

- A. Uno de los hombres creados para África.
- Un Dios.
- C. Una de las mujeres creadas para África.
- D. Al horno en que se hacían las figuras.

RETROALIMENTEMOS





RETROALIMENTEMOS

7. ¿Cuántos continentes pobló el que todo lo creó?

- A. Tres continentes.
- B. Dos continentes.
- C. Cinco continentes.
- D. Cuatro continentes.



8. ¿Cómo se puede describir al ser que creó a las personas que poblaron el planeta?

- A. Noble.
- B. Responsable.
- C. Vengativo.
- D. Feliz.



9. ¿Cómo confeccionó las figuras el ser que las creó?

- A. Con desgano y rápido.
- B. Poco a poco y con poco ánimo.
- C. Con ira, por no terminar con rapidez.
- D. Lentamente, siendo detallista y cuidadoso.

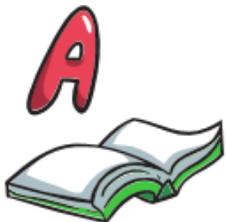


10. En la siguiente oración ¿cuál es el adjetivo?

“El pequeño planeta se pobló de personas de todos los colores.”

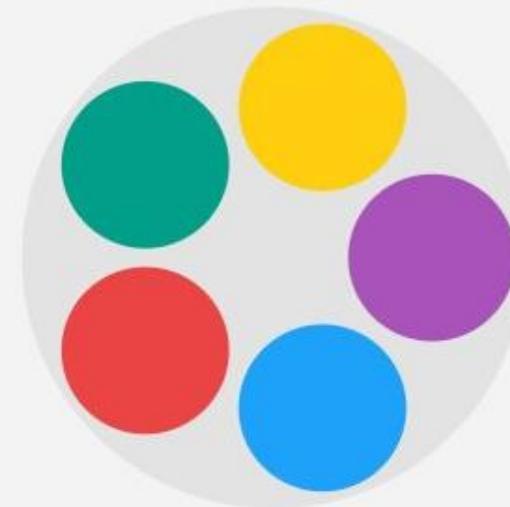
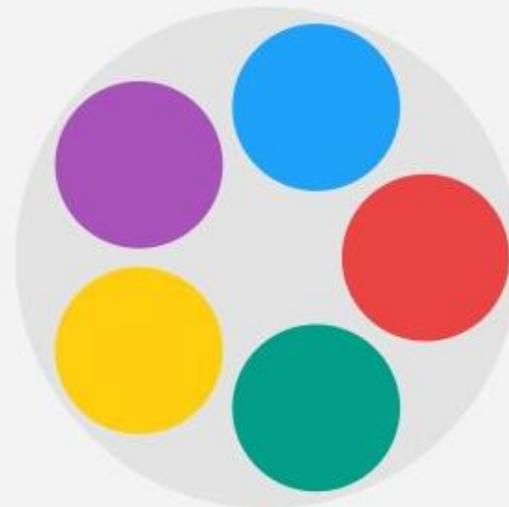
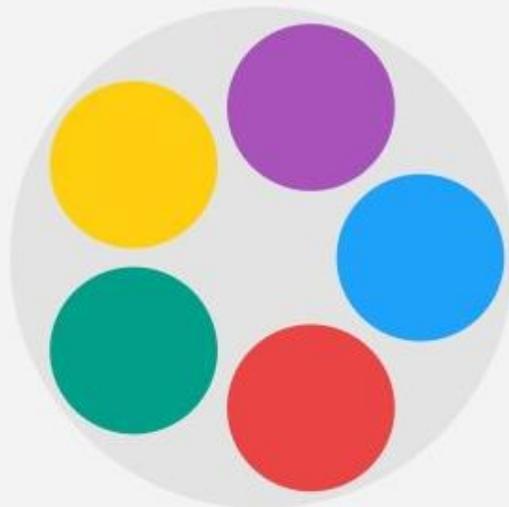
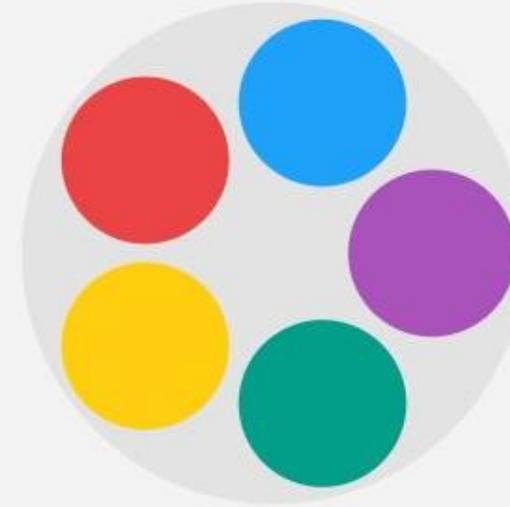
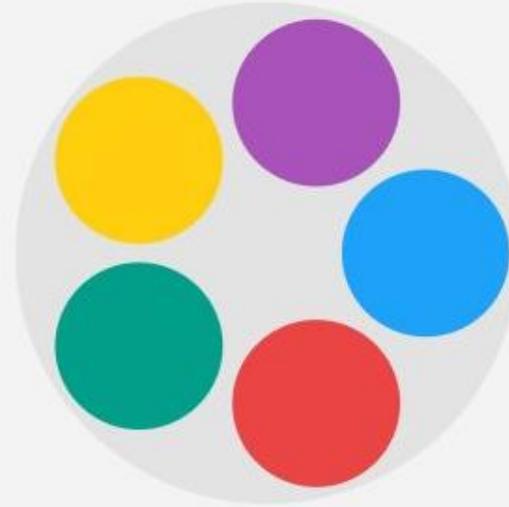
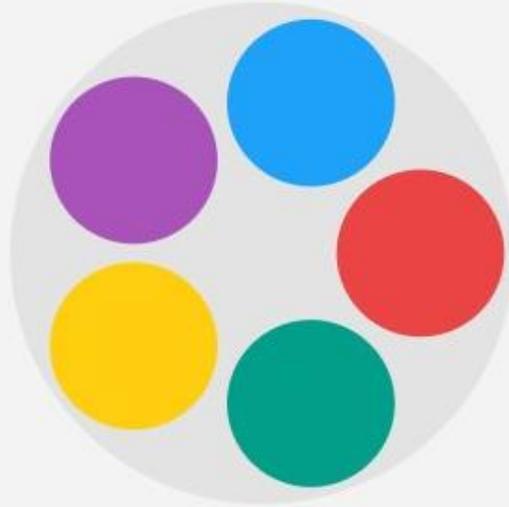
- A. Pequeño.
- B. Planeta.
- C. Personas.
- D. Pobló.

RETROALIMENTEMOS



Encuentra la figura diferente

RECREO
CEREBRAL



La tortuga marina

El sol estaba alto, la arena caliente, los niños jugaban en la playa, las olas bañaban sus pies. Suavemente, por entre ellos, asomó su cabeza Ana, la tortuga marina.

Sus ojazos enormes se abrían y cerraban con dificultad; su cuerpo avanzaba apenas. De cuando en cuando su boca se abría en fuertes bostezos. Se veía cansada y con sueño.

Los niños sorprendidos, empezaron a reír.

–¡Tiene sueño! ¡Ja! ¡Ja! ¡Qué ridículo: una tortuga con sueño!

Y ella se entristeció mucho y unas lágrimas de tortuga salieron por sus ojos. Nanito la miraba seriamente.

–¡Pobre tortuga! –se dijo a sí mismo–. Todos se burlan de ella y no se dan cuenta cómo se siente.

Se acercó tímidamente, y Ana, al verlo tan cerca, levantó su cabeza y lo miró. Le pareció distinto y sintió que la comprendía.

–¿Sabes? –le dijo. Hace tiempo que no puedo dormir. Allá abajo, en el fondo del mar, todo estaba oscuro y aburrido, pero por las noches dormía tranquilamente. Un día llegaron las anguilas con su luz y alegría, y ahora se ven los corales, las algas, las estrellas marinas y soles los delfines y otros peces, las rocas y el agua transparente. Pero las anguilas no se apagan nunca, y cuando quiero dormir, porque ya es muy tarde, todo sigue igual de iluminado y no puedo hacerlo. Por eso, cuando vengo a la playa a tomar sol, estoy tan cansada...

Nanito se acercó aún más y le hizo cariño en su duro caparazón.

–¿Cómo ayudarla? –pensaba–. Su lugar es el mar y allí tiene que poder dormir...

De repente, una luz, una idea en su pequeña cabeza. “¿Y si con mi papá le hiciéramos unos anteojos oscuros? Tal vez podrían servirle...”.

Pasó sus manos por sobre la cabeza de Ana y la midió con ellas.



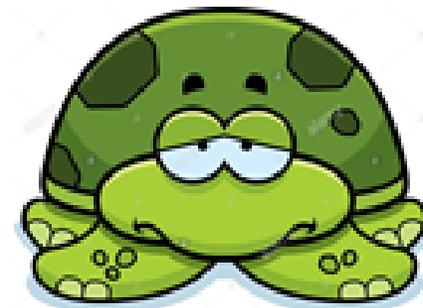
LEAMOS

11. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A. Cuento.
- B. Noticia.
- C. Fábula.
- D. Leyenda.

12. ¿Cuál de las alternativas representa mejor el problema de la tortuga Ana?

- A. No le gustaba vivir en el mar.
- B. Se llevaba mal con los niños.
- C. Era rechazada por las anguilas.
- D. No podía dormir y se sentía cansada.



RETROALIMENTEMOS

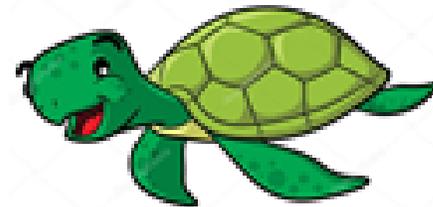
13. Ana decidió hablarle a Nanito ya que:

- A. Se sintió presionada por él.
- B. Ella quería solucionar pronto su problema.
- C. Él le dio confianza y sintió que la comprendía.
- D. Sabía que él le regalaría unos lentes para dormir.



14. Nanito decidió ayudar a la tortuga porque:

- A. Tenía ganas de hacerse amigo de ella.
- B. Se dio cuenta de que ella no se sentía bien.
- C. La tortuga insistentemente le pidió ayuda.
- D. Él tenía unos lentes oscuros que le sobraban.



RETROALIMENTEMOS



15. ¿Cómo fue la actitud de Nanito?

- A. Burlesca.
- B. Solidaria.
- C. Interesada.
- D. Indiferente.

16. ¿Cuál es una característica de la tortuga?

- A. Cansada
- B. Alegre
- C. Enfurecida
- D. Solidaria



RETROALIMENTEMOS



17. ¿Cuál de las alternativas podría reemplazar el título original del texto?

- A. El problema de Ana.
- B. Nanito y las anquilas.
- C. La historia de Nanito.
- D. Ana encuentra amigos.

RETROALIMENTEMOS



Sustantivos comunes

Estos sustantivos son como los concretos, puedes sentirlos. Pueden referirse a lugares, objetos, materiales, partes de una casa, alimentos...

Ejemplos:

verdura animal
ropa chocolate

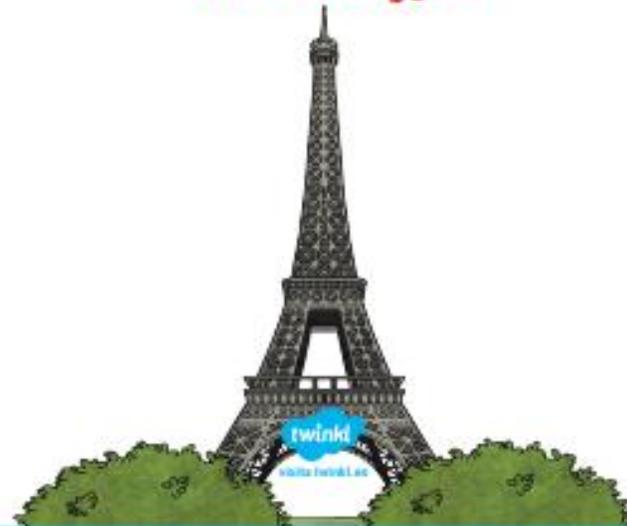


Sustantivos propios

Son lo contrario a los comunes, se escriben con mayúscula y se refieren a nombres de personas, nombres de ciudades, nombres de organizaciones...

Ejemplos:

París
Torre Eiffel



APRENDAMOS SOBRE
GRAMÁTICA...
ESCRIBE EN TU
CUADERNO DE
ASIGNATURA SOBRE
LOS SUSTANTIVOS.



artículos

Preceden al sustantivo e indican si el sustantivo es determinado o indeterminado.



el perro



la casa



unas caras

APRENDAMOS SOBRE
GRAMÁTICA...
ESCRIBE EN TU
CUADERNO DE
ASIGNATURA SOBRE
LOS ARTÍCULOS.



Artículos definidos e indefinidos

Artículos definidos:



El auto de mi papá.



La abuela de Daniel.



Los ojos tuyos.



Las ovejas que vimos en vacaciones.

Se utilizan cuando el sustantivo es conocido.

Artículos indefinidos



Un bebé toma leche.



Una ballena está triste.



Unos peces amarillos.



Encontramos unas flores.

Se utilizan cuando el sustantivo no es conocido.



RECUERDA QUÉ SON
LOS ADJETIVOS PARA
DESARROLLAR LAS
ACTIVIDADES

adjetivos

Los adjetivos se usan para describir a los sustantivos.



helado
delicioso



diamante
brillante



flor
hermosa



RECUERDA QUE LOS
ADJETIVOS
ACOMPañAN A
LOS SUSTANTIVOS.

Adjetivos

Los adjetivos son palabras que acompañan al nombre. Describen cómo son las cosas.

	Masculino	Femenino
Singular	Un perro grande 	Una gata pequeña 
Plural	Unos perros grandes 	Unas gatas pequeña 

Recuerda:

El adjetivo siempre concuerda en género y número con el nombre al que acompaña.

ACTIVIDAD

CREAR SEIS ORACIONES QUE CONTENGAN UN ARTÍCULO (DEFINIDO O INDEFINIDO), UN SUSTANTIVO Y UN ADJETIVO.

SIGUE EL EJEMPLO
EN LA SIGUIENTE DIAPOSITIVA...



Ejemplo

ADJETIVO

SUSTANTIVO
COMÚN

La oveja es blanca y con hermosa lana.

ARTÍCULO
DEFINIDO

SUSTANTIVO
COMÚN

ADJETIVO



Actividad: Escribir seis oraciones que contengan al menos un artículo, un sustantivo y un adjetivo.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

REALIZA LA ACTIVIDAD
EN TU CUADERNO DE
ASIGNATURA



¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es el propósito comunicativo de un cuento?

- a) Expresar emociones.
- b) Narrar entretener al lector.
- c) Dar instrucciones para leer mejor.
- d) Informar sobre algún acontecimiento.

¡Cerremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Por qué es importante describir a los personajes de un texto narrativo?

- a) Porque nos indica las acciones y características de un personaje.
- b) Porque nos indica el cuerpo de una noticia.
- c) Porque nos indica los ingredientes que debemos usar en una receta.
- d) Ninguna de las anteriores.

¡Cerrremos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es el adjetivo en la siguiente oración?

“Las sábanas arrugadas”

- a) Las.
- b) Sábanas.
- c) Arrugadas.
- d) Ninguna de las anteriores.

¡Cerrremos la clase!



INGRESA AL LINK Y REALIZA
UN TEST DE COMPRENSIÓN
LECTORA

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6114359-el-dinosaurio-de-daniel.html>



REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Juego de gramática.

Retroalimentación de control formativo de lenguaje.

Recordar funciones gramaticales.

Evaluar lo aprendido.



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4°A AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4°B AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL