



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N°: 11.1

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA 4)</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. (OA 11)</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel (OA 1)</p>		<p>Leer - comprender – extraer – describir – completar –escoger – inferir – comentar – escribir – revisar – expresar –leer en voz alta.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer y comprender un texto narrativo extrayendo información explícita e implícita, describiendo las acciones de los personajes.</p>		<p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN

	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan diferentes personajes de cuentos clásicos. Escogen uno de ellos y describen sus características. - Leen pequeña ficha del animal protagonista del cuento que se leerá en la clase y comentan sus características. - Escriben objetivo de aprendizaje y comentan las habilidades a desarrollar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita o explícitas del texto.</p> <p>Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Presentación PPT</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Cuaderno de asignatura</p> <p>Texto del estudiante</p>	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen cuento “El cururo incomprendido” de forma individual y en lectura coral (en voz alta), en texto escolar. - Responden preguntas de comprensión lectora (explícita e implícita) de forma oral, expresando argumentos y opiniones basadas en el texto leído. - Escriben, en tabla, acciones y descripciones de los personajes en los momentos del cuento. - Identifican tipos de personajes del cuento, los diferencias y escriben características que los representan. - Realizan ejercicio de reemplazo de palabras por contexto, leyendo frases del texto y reemplazando algunas de sus palabras por sinónimos. - Analizan la actitud de algunos personajes y expresan de forma oral, su opinión respecto a ellos. 	<p>Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.</p> <p>Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.</p>		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan una autoevaluación de lo aprendido. - Juegan a un video quiz identificando características de un personaje y comparando su participación como protagonista o secundario.. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 	<p>Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.</p>		

		<p>Expresan por qué les gustó un texto leído.</p> <p>Leen en voz alta:</p> <ul style="list-style-type: none">› diciendo las palabras sin error y de manera fluida, aunque ocasionalmente hagan lectura silábica en palabras que desconocen› respetando signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación)› adoptando la entonación que propone el sentido del texto› manteniendo una velocidad que demuestre decodificación automática de la mayoría de las palabras		
--	--	---	--	--



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N°: 11.2

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA 4)</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)</p>		<p>Leer - comprender – extraer – describir –escoger – inferir –comentar – identificar.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Desarrollar control formativo de contenidos de lenguaje: extracción de información explícita e implícita, descripción de personajes, propósito comunicativo y estructura del cuento.</p>		<p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Se realiza repaso en espiral con ideas fuerza del contenido: como extraer información explícita destacando en el texto, como auto-preguntar cuando hay que realizar una inferencia, cómo se describen los personajes, cuál es el propósito comunicativo y la estructura de un cuento. 	<p>Reconocen estructura del texto.</p> <p>Reconocen propósito comunicativo del texto.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p>	<p>Formativa</p>

	- Revisan ruta de aprendizaje.			
CI E	- Desarrollan control formativo con los siguientes contenidos: - Comprensión lectora de dos cuentos. - Identificar propósito comunicativo del cuento. - Identificar estructura del cuento. - Describir personajes identificando los adjetivos en la narración. - Extraer información explícita del texto. - Extraer información implícita del texto.	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita o explícitas del texto. Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.	Control formativo de forma física u online	
	- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.			