



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N°: 10.1

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA 4)</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. (OA 11)</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel (OA 1)</p>		<p>Leer - comprender – extraer – describir – completar – escoger – inferir – comentar – escribir – revisar – expresar – adivinar -leer en voz alta – imaginar – crear.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer y comprender un texto narrativo extrayendo información explícita e implícita, describiendo las acciones de los personajes.</p>		<p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN

	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Juegan a las adivinanzas sobre los personajes que desarrollarán la historia de la clase. - Escriben objetivo de aprendizaje y comentan las habilidades a desarrollar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita o explícitas del texto.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Presentación PPT</p> <p>Recurso interactivo</p>	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen cuento “La oveja y el cerdo que construyeron una casa” de forma individual y en lectura coral (en voz alta), en texto escolar. - En lámina, recuerdan los adjetivos y lo escriben en el cuaderno de asignatura. - Describen adjetivos de los personajes, reconocen acciones y ambientes, y los dibujan en el texto escolar. - Realizan un recreo cerebral. - Extraen información explícita e implícita del texto contestando preguntas de forma escrita en el texto escolar. - Infieren características de los personajes para cumplir con ciertos requisitos que narra la historia. Redactan una opinión personal y la comparten en la clase. - Imaginan un nuevo personaje para la narración y escriben los acontecimientos que podrían cambiar incorporando el nuevo personaje. 	<p>Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.</p> <p>Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.</p> <p>Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.</p>	<p>Cuaderno de asignatura</p> <p>Texto del estudiante</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Contestan, de forma oral, preguntas de cierre tipo síncopa sobre la estructura, propósito comunicativo y elementos del cuento. - Juegan en recurso interactivo contestando un test sobre el cuento “La oveja y el cerdo que construyeron una casa” en Educaplay https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6019912-test_cuento.html - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 	<p>Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.</p>		

		<p>Expresan por qué les gustó un texto leído.</p> <p>Leen en voz alta:</p> <ul style="list-style-type: none">› diciendo las palabras sin error y de manera fluida, aunque ocasionalmente hagan lectura silábica en palabras que desconocen› respetando signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación)› adoptando la entonación que propone el sentido del texto› manteniendo una velocidad que demuestre decodificación automática de la mayoría de las palabras		
--	--	---	--	--



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: JUNIO 2020

CLASE N°: 10.2

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA 4)</p> <p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. (OA 11)</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7)</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado. (OA 23)</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel (OA 1)</p>	<p>Leer - comprender – extraer – describir – completar –escoger – inferir – comentar – escribir – revisar – expresar – adivinar -leer en voz alta – identificar – crear.</p>

OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender un texto narrativo extrayendo información explícita e implícita, identificando funciones gramaticales de algunas palabras.		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Relacionan animales-personajes de la narración “La oveja y el cerdo que construyeron una casa” con las características de cada uno de ellos. - Escriben objetivo de aprendizaje y comentan las habilidades a desarrollar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita o explícitas del texto.</p> <p>Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.</p> <p>Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.</p> <p>Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.</p>	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Presentación PPT</p> <p>Video</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Cuaderno de asignatura</p> <p>Texto del estudiante</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen cuento “El hombre que contaba historias” de forma individual y en lectura coral (en voz alta), en texto escolar. - Responden preguntas de comprensión lectora (explícita e implícita) de forma oral, expresando argumentos y opiniones basadas en el texto leído. - Leen definición de “comunidad” y lo relacionan con la comunidad de animales leída en el texto. Expresan su opinión frente al concepto y la escriben. - Escriben definición de artículo, sustantivo y adjetivo en el cuaderno de asignatura conociendo la función gramatical de las palabras. - Identifican artículos, sustantivos y adjetivos presentes en oraciones del texto y dan sentido a las oraciones. - Escriben tres oraciones relacionadas con la narración leída que contengan las funciones gramaticales conocidas en la clase. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Contestan, de forma oral, preguntas de cierre tipo simce sobre la estructura, propósito comunicativo y elementos del cuento. 			

	<ul style="list-style-type: none">- Juegan en recurso interactivo contestando un test sobre el cuento “La oveja y el cerdo que construyeron una casa” en Educaplay https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6019912-test_cuento.html- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.	<p>Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.</p> <p>Expresan por qué les gustó un texto leído.</p>		
--	---	---	--	--