

LENGUAJE

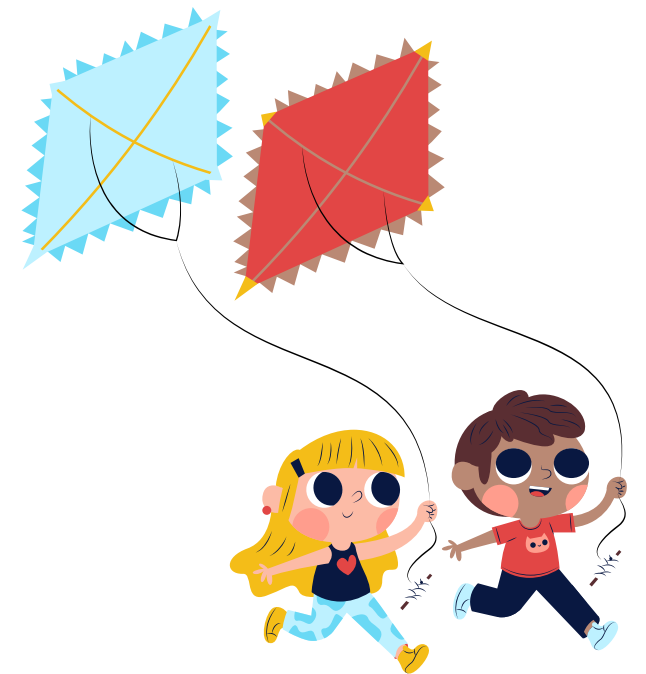
NO IMPRIMIR

MATERIAL SEMANA 9 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

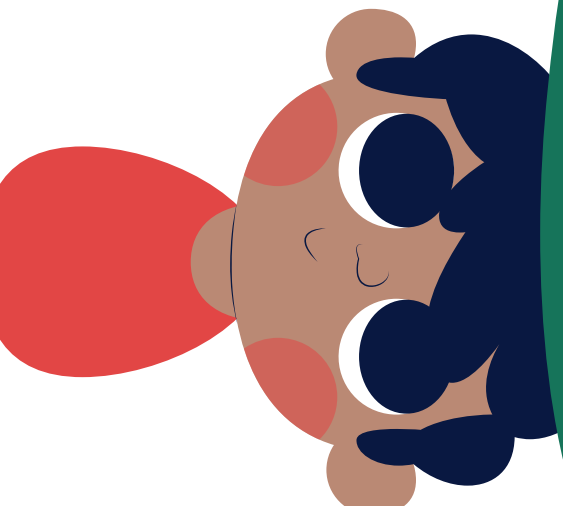
- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA

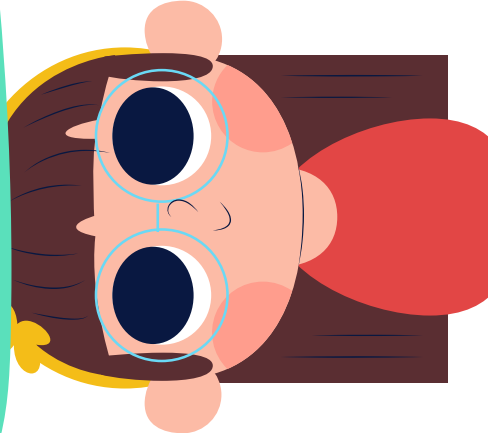




¡BIENVENIDOS!



QUERIDOS ESTUDIANTES: ESPERAMOS ESTÉN MUY BIEN EN SUS CASAS. SELECCIONAMOS LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA CLASE CON MUCHA DEDICACION PARA QUE PUEDAN APRENDER EN SUS HOGARES.



¡LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO!



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



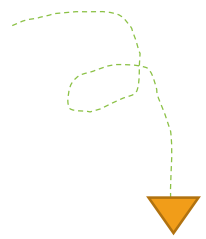
COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

¡Iniciemos la clase!

DESARROLLA LA ACTIVIDAD PARA RECONOCER ESTRUCTURA Y PROPÓSITO COMUNICATIVO DEL CUENTO EN EL SIGUIENTE LINK:

[HTTPS://ES.EDUCAPLAY.COM/RECURSOS-EDUCATIVOS/4489365-TERMINOS_PAREADOS.HTML](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4489365-terminos_pareados.html)



Terminos Pareados

0 / 3 NUM. INTENTOS

100 PUNTOS

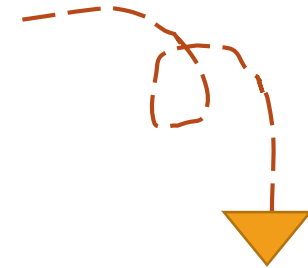
04:51 TIEMPO RESTANTE

Desarrollo	Son las características no visibles de los personajes, indican aspectos de su personalidad, sus emociones, sentimientos, etc.
Personaje principal	Se presentan los personajes y el ambiente de la narración
Inicio	Es el protagonista de la historia. La narración ocurre en torno a este personaje.
Características psicológicas	Son las características visibles de un personaje, se relacionan con su aspecto físico.
Ambiente	

¡Iniciemos la clase!

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO PARA RECORDAR LOS
ELEMENTOS DEL CUENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRIs>



Objetivo:

Leer y comprender un texto narrativo identificando su estructura, propósito comunicativo, describiendo a sus personajes y acciones.



RUTA DE APRENDIZAJE



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO



Página 12



El hombre que contaba historias

Óscar Wilde

fauno: en la mitología romana, semidiós que tenía forma de hombre, patas y cuernos de cabra y vivía en los campos.

silvanos: en la mitología romana, semidioses de las selvas.

Había una vez un hombre muy querido en su pueblo porque contaba historias.

Todas las mañanas salía del pueblo. Cuando volvía por las noches, los trabajadores, después de haber trabajado todo el día, se reunían a su alrededor y le decían:

—Vamos, cuenta, ¿qué has visto hoy?

Él explicaba:

—He visto en el bosque a un **fauno** que tenía una flauta y que obligaba a bailar a un grupo de **silvanos**.

—Sigue contando, ¿qué más has visto?

—pedían los hombres.

—Al llegar a la orilla del mar he visto, al filo de las olas, a tres sirenas que peinaban sus verdes cabellos con un peine de oro.



ACTIVIDAD EN
TEXTO ESCOLAR.
LEE.





Página 13



Y los hombres lo apreciaban porque les contaba historias.
Una mañana dejó su pueblo, como todos los días...
Al llegar a la orilla del mar, he aquí que vio a tres **sirenas** que, al filo de las olas, peinaban sus cabellos verdes con un peine de oro.
Continuó su paseo y, al llegar cerca del bosque, vio a un fauno que tocaba su flauta y a un grupo de silvanos bailando a su alrededor.
Aquella noche, cuando regresó a su pueblo, como lo hacía todos los días, los trabajadores le preguntaron:
—Vamos, cuenta: ¿qué has visto?
Pero él simplemente respondió:
—No he visto nada.

Wilde, Ó. (2015). En *El hombre que contaba historias. Los mejores cuentos para niños de Oscar Wilde*. España: Verbum.

sirenas:
personajes
imaginarios,
mitad mujer
y mitad pez
que viven
en el mar.

a^b
c

CONTINÚA LA LECTURA EN EL
TEXTO ESCOLAR





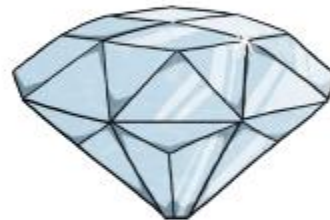
RECUERDA QUÉ SON
LOS ADJETIVOS PARA
DESARROLLAR LAS
ACTIVIDADES

adjetivos

Los adjetivos se usan para describir a los sustantivos.



helado
delicioso



diamante
brillante



flor
hermosa



RECUERDA QUE LOS
ADJETIVOS
ACOMPAAÑAN A
LOS SUSTANTIVOS.
COPIA ESTA
TABLA EN TU
CUADERNO.

Adjetivos

Los adjetivos son palabras que acompañan al nombre. Describen cómo son las cosas.

	Masculino	Femenino
Singular	Un perro grande 	Una gata pequeña 
Plural	Unos perros grandes 	Unas gatas pequeña 

Recuerda:

El adjetivo siempre concuerda en género y número con el nombre al que acompaña.



Página 13



DESARROLLA
LAS
ACTIVIDADES EN
EL TEXTO
ESCOLAR

Desarrolla las actividades aplicando lo que sabes.

1. ¿Cómo era el hombre que contaba historias?

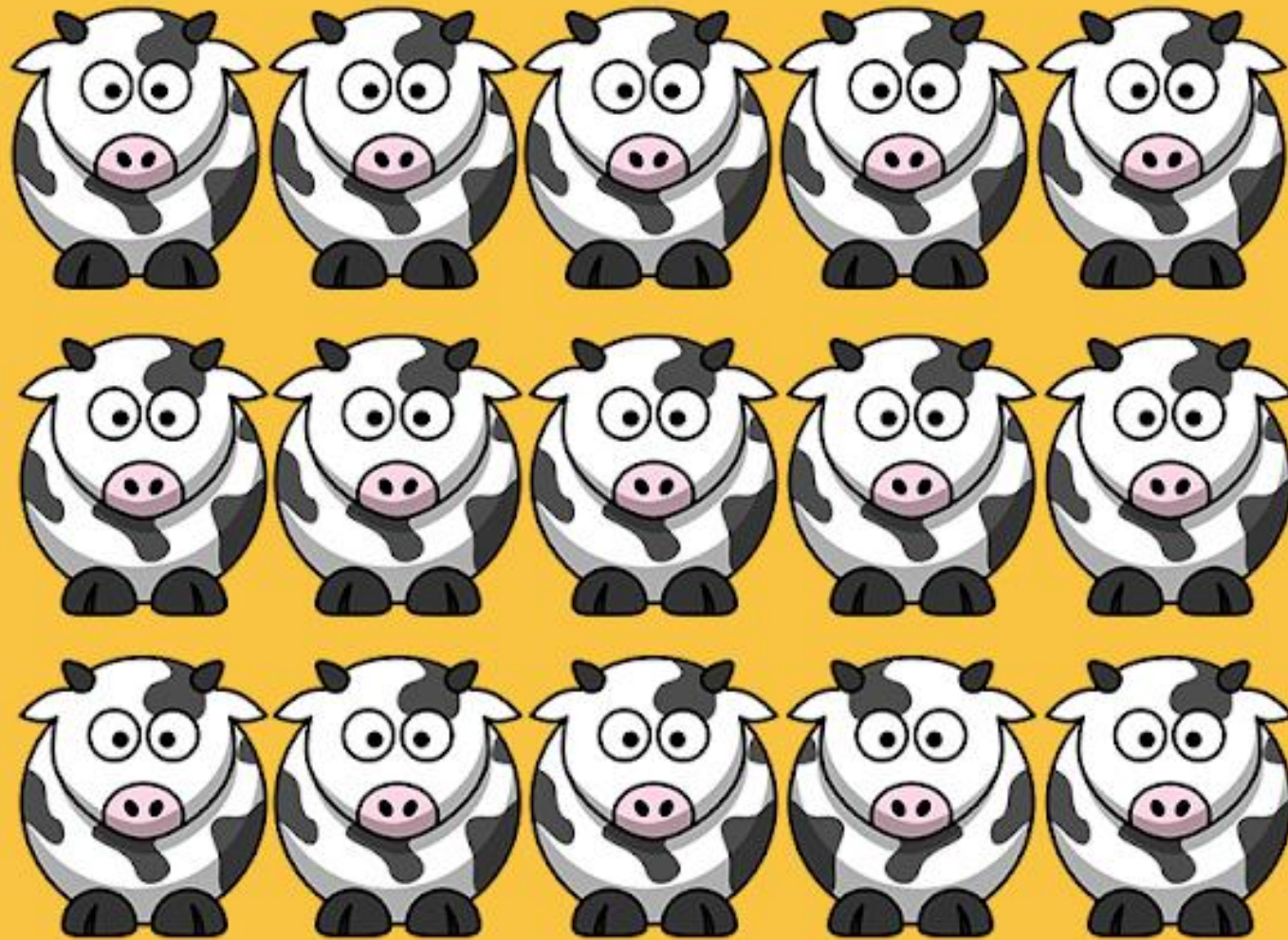
Escribe dos adjetivos que lo caractericen y justifica con acciones de la historia.

- _____, porque _____
- _____

2. ¿Qué hacía el hombre al principio del cuento?, ¿qué le pedían los trabajadores?

RECREO
CEREBRAL

Encuentra el diferente





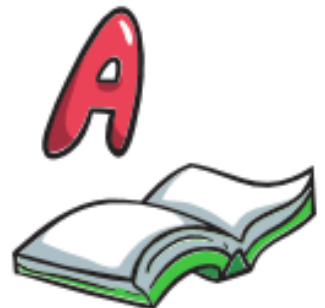
Página 14

3. ¿Qué le sucedió al hombre una mañana al salir del pueblo?

4. ¿Qué pasó al final, cuando el hombre regresó?



RESPONDE EN TU TEXTO
ESCOLAR





Página 14

REALIZA LAS ACTIVIDADES 5 Y 6 EN EL TEXTO ESCOLAR. LA ACTIVIDAD 7 LA DEBES DESARROLLAR EN TU CUADERNO DE LENGUAJE.

5. En parejas compartan sus respuestas anteriores. Luego completen la siguiente tabla con las acciones principales y el lugar donde ocurren.

	Acciones	Lugar
Inicio		
Desarrollo		
Desenlace		

6. ¿De dónde crees que sacaba el hombre las historias que contaba?, ¿por qué?

7. Comenten en un grupo de tres personas:

- ¿Por qué el hombre dejó de contar historias?
- ¿Qué opinan de lo que hizo?



¡Cerremos la clase!

¿Cuál es el propósito comunicativo de un cuento?

- a) Expresar emociones.
- b) Narrar entretener al lector.
- c) Dar instrucciones para leer mejor.
- d) Informar sobre algún acontecimiento.



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¡Cerramos la clase!



ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

¿Cuál es la estructura de un cuento?

- a) Inicio – desarrollo - cierre.
- b) Introducción- subtítulos - conclusión.
- c) Estrofas – versos - rimas.
- d) Ingredientes - instrucciones.

¡Cerremos la clase!

¿Cuál de las siguientes alternativas no es un elemento del cuento?

- a) Ambiente.
- b) Acciones de los personajes.
- c) Saludo inicial.
- d) Ilustraciones.

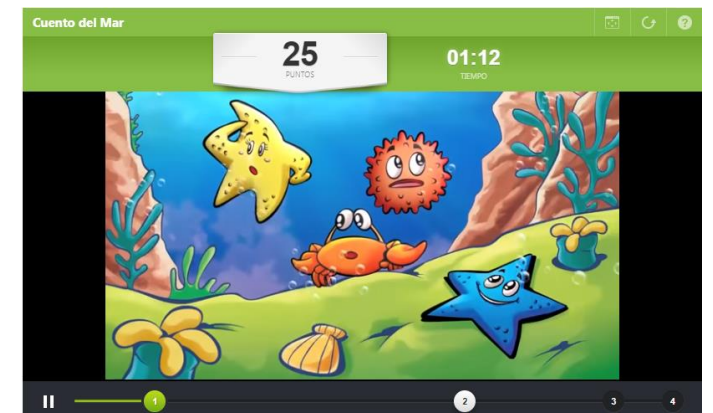
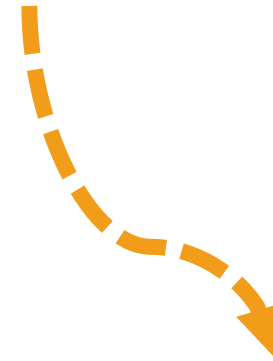


ACTIVIDAD DE FORMA ORAL

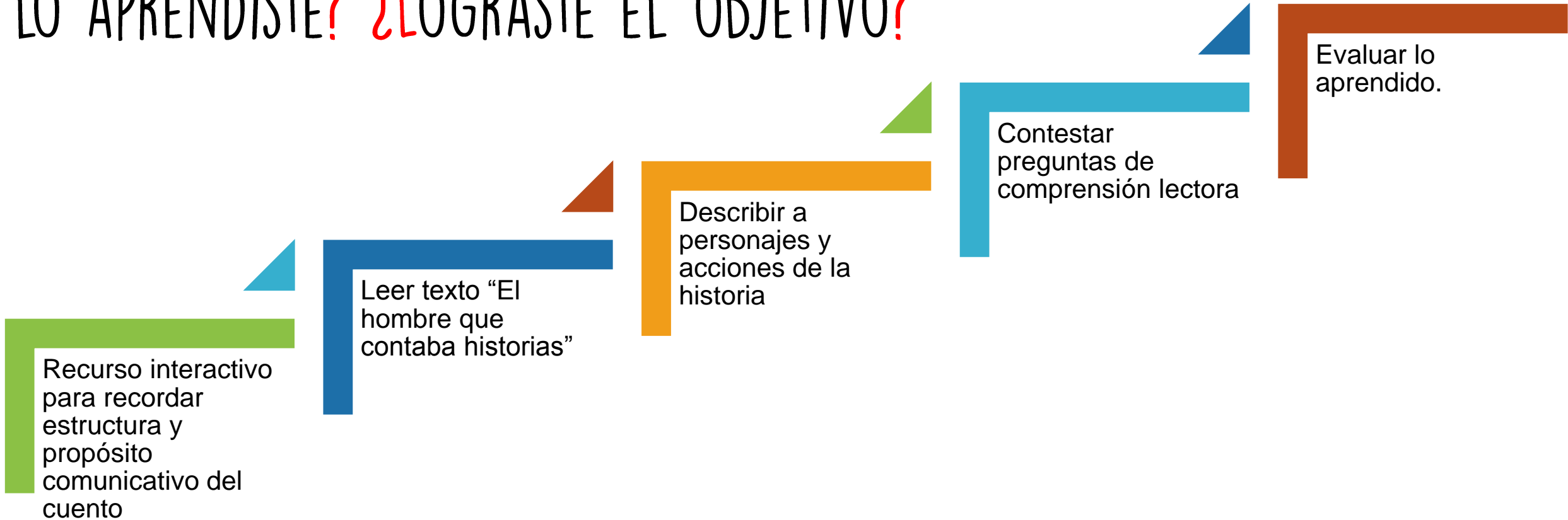
¡Cerrremos la clase!

DESARROLLA UNA ACTIVIDAD INTERACTIVA PARA
REFORZAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL SIGUIENTE
LINK:

[HTTPS://ES.EDUCAPLAY.COM/RECURSOS-
EDUCATIVOS/5906493-CUENTO_DEL_MAR.HTML](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5906493-cuento_del_mar.html)



REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



¡NO OLVIDES ENVIAR LAS
FOTOGRAFÍAS DE TUS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS!

ESTUDIANTES DEL 4ºA AL CORREO ELECTRÓNICO:

ANAVRONICA.MALDONADO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL

ESTUDIANTES DEL 4ºB AL CORREO ELECTRÓNICO:

MAYTE.CARRASCO@COLEGIO-AUORADECHILE.CL