

Lenguaje

NO IMPRIMIR

Material semana 5 - 4° básico.

Profesoras:

- Mayte Carrasco
- Ana Verónica Maldonado

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¡Iniciemos la clase!



Observa el video de motivación de la clase en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=m1ZKSr1dEts>



Responde de
forma oral



¿Qué animal conoceremos
hoy?

¿Qué características de él
aprendimos en el video?

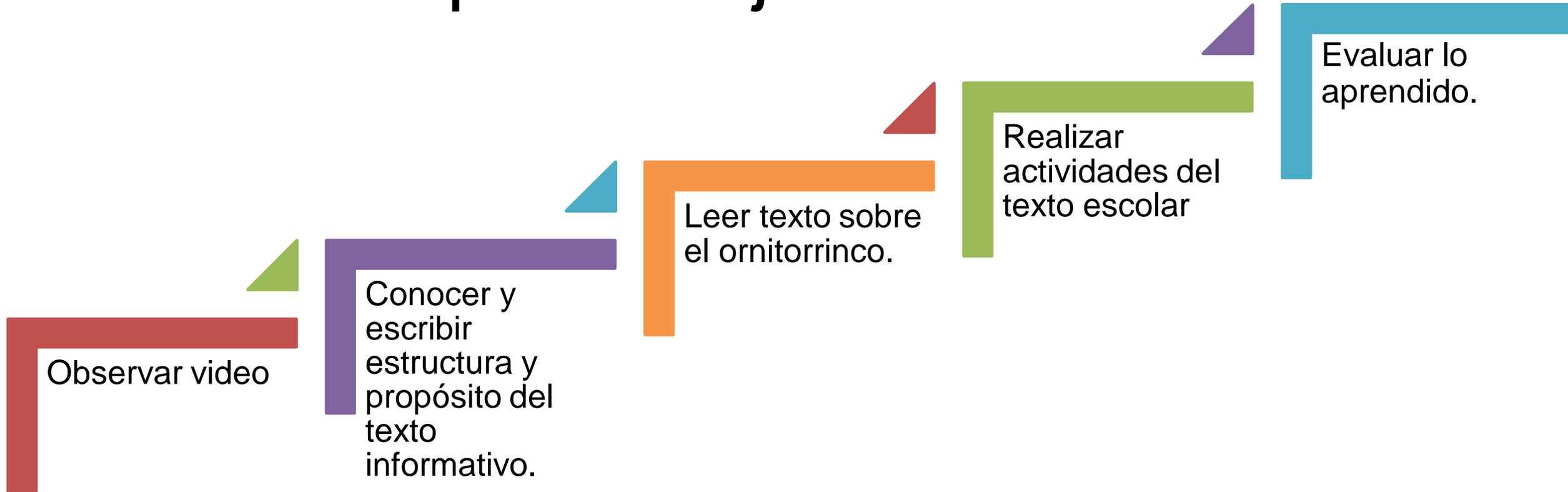
¿En qué tipo de texto podemos
encontrar características
específicas de cualquier
animal?

Objetivo:

Leer y comprender texto informativo del ornitorrinco, reconociendo a través de este su estructura y propósito comunicativo.



Ruta de aprendizaje



Texto informativo

El texto informativo nos presenta directamente un hecho o una realidad tal como es, es decir, sin incluir opiniones o comentarios del autor. Nos proporciona datos de forma clara y de una fácil lectura. Su propósito comunicativo es informar.

Presentan la siguiente estructura:

- Un título.
- Un párrafo de introducción.
- Subtítulos para ordenar la información.
- Imágenes o fotografías para ilustrar las ideas que comunican.

Página 72.

Planifico mi lectura *del artículo informativo*

Cuando lees para conocer más sobre un tema es recomendable **relacionar lo que ya sabes** con los nuevos datos que te aporta el texto.

Para ejercitar, tapa la columna central de la tabla y escribe en la primera columna qué sabes sobre los ornitorrincos.

Lo que sé del ornitorrinco		Lo que aprendí
	<i>¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos? ¿Y que cavan galerías</i>	
	<i>Su nombre científico es Ornithorhynchus anatinus (que significa "semejante a un pato").</i>	

- Ahora lee lo que se informa en la columna central y completa la tabla.

Se realiza solo la parte del cuadro que dice "Lo que sé del ornitorrinco"

Página 73.

Antes de leer conozco el vocabulario del texto

El artículo que leerás entrega información científica sobre los ornitorrincos.
Estudia las siguientes palabras para comprenderlo mejor.

1. ¿Conoces estas palabras? Léelas y dibuja la expresión que te identifique:



La conozco
y la entiendo.



No la conozco, pero
infero qué significa.



No tengo idea
de qué significa.

Hábitat



Electrolocalización



Endémico



Morfología



2. Lee las definiciones e infiere a qué concepto de la actividad anterior corresponde cada una.
Subraya la parte de la definición que te ayudó a inferir.

Lugar donde se desarrolla un
organismo, una especie o una
comunidad animal o vegetal.

Propio y exclusivo de determinadas
localidades o regiones.

Estudio de la forma de los seres vivos y
de los cambios que experimentan.

Habilidad de usar los campos
eléctricos para localizar objetos
y ubicarse en el espacio.

Actividades se
realizan en el texto
escolar

Página 73.

Defino mis motivaciones

¿Qué te gustaría saber sobre el ornitorrinco? Completa la tabla.

Lo que me gustaría saber sobre el ornitorrinco

Actividad se realiza
en el texto escolar

Página 74.

Leer en el texto escolar

Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos

Por Sarah Romero

¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos?
¿Y que cavan galerías de hasta 30 metros?
Conoce más curiosidades de estos extraños animales.



Su nombre científico es *Ornithorhynchus anatinus* (que significa "semejante a un pato"). Hoy conoceremos algunas de las particularidades de este animal.

Hábitat

Este extraño mamífero semiacuático es endémico del este de Australia y de la isla de Tasmania. A pesar de su **exotismo**, no se considera bajo amenaza inmediata de **extinción**.

Los ornitorrincos viven en complejos túneles de múltiples galerías (de hasta 30 metros) que cavan ellos mismos cerca de las riberas de los ríos.

Morfología

Su cola es parecida a la de los castores. Esta, junto con sus patas traseras parcialmente **palmeadas**, conforman un sistema perfecto para moverse por el agua.

Tiene un esqueleto más característico de los reptiles que de los mamíferos.

exotismo: rareza, particularidad.
extinción: desaparición.



palmeadas: con los dedos unidos por una piel delgada.

Título

Párrafo de introducción

Subtítulos

Página 75.

Leer en el texto
escolar

Posee **abazones** como algunos roedores, esto es, unas bolsas de piel situadas en la boca que le sirven para guardar comida para más tarde.

Su tamaño es más bien pequeño. Los machos miden entre 45 y 60 centímetros de longitud y pesan entre 1 y 2.5 kg. Las hembras son un poco más livianas, entre 0.7 y 1.6 kg.

Una de sus características más llamativas es su pico de pato, con la salvedad de que está cubierto de pelo.

Veneno

Esta mezcla de topo, pato y ardilla es venenosa. ¿Un mamífero **venenoso**? Así es. Los machos tienen **espolones** en sus patas traseras que están conectados con una glándula venenosa en el muslo. El envenenamiento a seres humanos provoca una hinchazón extrema y terriblemente **dolorosa**. Únicamente se conocen tres tipos de mamíferos venenosos: los ornitorrincos, las musarañas y los solenodontes.

Reproducción

Este **eslabón perdido** que une mamíferos, aves y reptiles, es una de las cinco especies que, en vez de dar a luz a sus crías, pone huevos. La hembra, tras gestarlos durante 28 días, los deposita e incuba durante no más de 10 días. Suelen poner entre uno y tres huevos, que presentan una sustancia pegajosa que los mantiene **adheridos**.

Electrolocalización

Los ornitorrincos utilizan para cazar la electrolocalización. Gracias a una serie de electrorreceptores situados en hileras en la piel del hocico, son capaces de percibir los débiles impulsos eléctricos que los animales producen al moverse. Así, cuando salen a cazar, mueven la cabeza de un lado al otro para detectar a sus presas, comparando las diferencias en la intensidad de la señal y calculando cuánto tiempo tardarán en llegar.



▲ La electrolocalización es una habilidad biológica que permite a ciertos animales ubicarse en el agua y detectar a sus presas.

espolones: ^a_b^c
parte de un hueso que sobresale en forma de punta.

eslabón perdido:
elemento de enlace que falta en una serie o secuencia.

adheridos:
pegados.

Página 76.

Actividades se realizan en el texto escolar

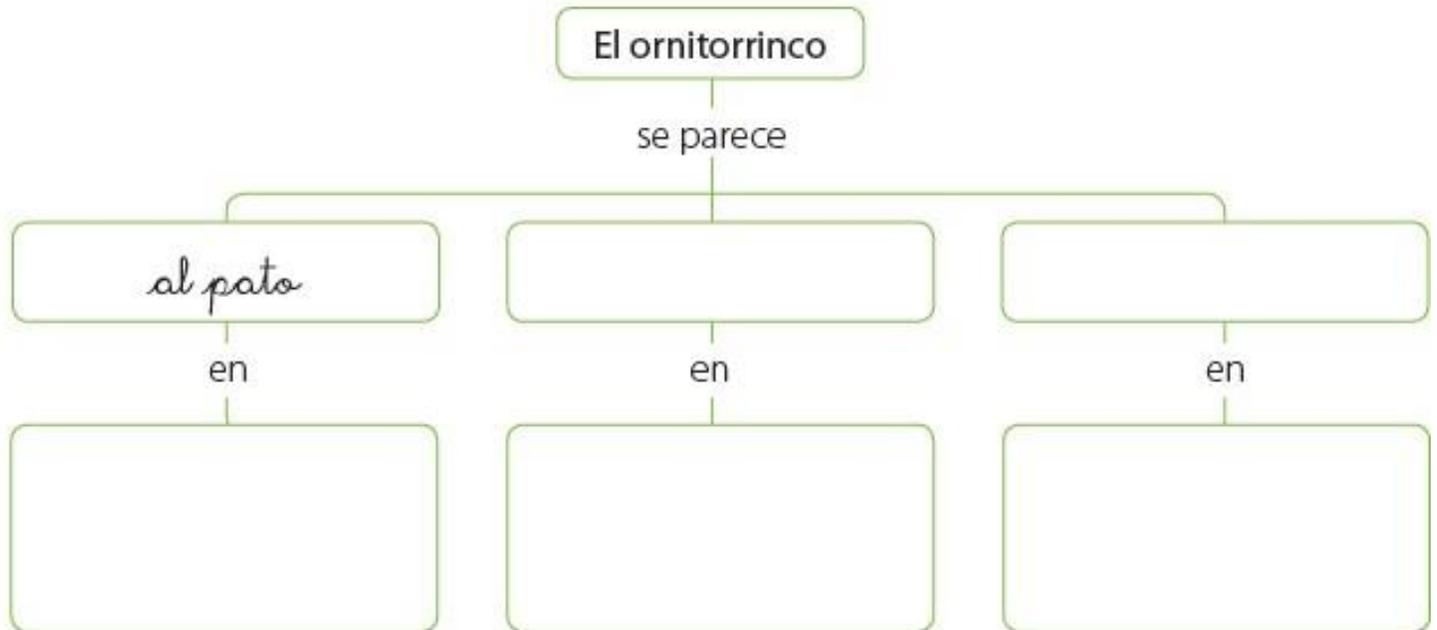
La actividad 2 la puedes observar en las siguientes diapositivas...



Después de leer el artículo informativo

Trabaja en tu libro y cuaderno, según corresponda.

1. ¿Qué características del ornitorrinco descritas en el texto permiten relacionarlo con el pato, el topo y la ardilla? Completa el esquema:

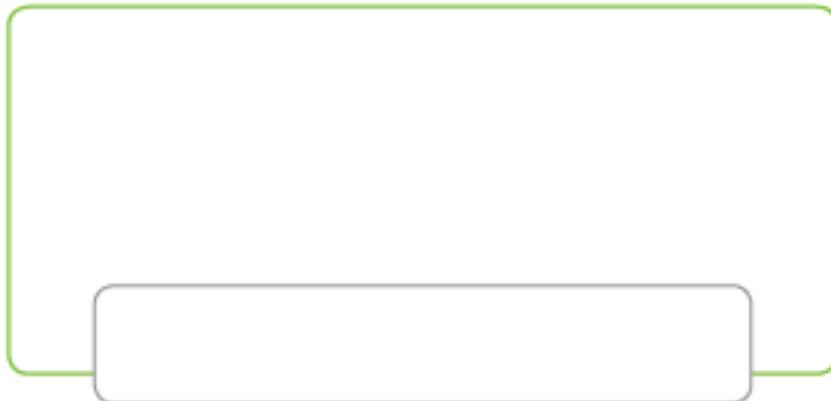
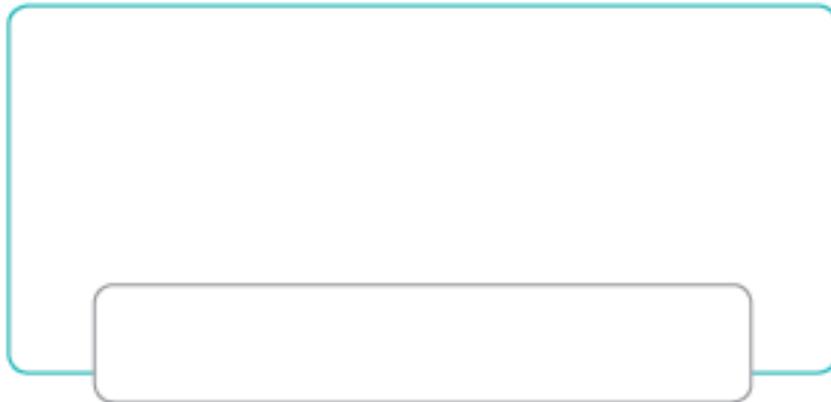


2. ¿De dónde es endémico el ornitorrinco? Busca en un atlas la región donde habita.





3. Dibuja y escribe cuatro particularidades del ornitorrinco que hayan llamado tu atención.



Página 77.

Actividad se realiza
en el texto escolar

4. ¿Cuál es el propósito del artículo leído? Justifica con marcas del texto.



En tu cuaderno responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuál es la utilidad de los abazones de los ornitorrincos?
- 2) ¿Cómo es la morfología de los ornitorrincos?
- 3) ¿Qué hacen en la electrolocalización los ornitorrincos?
- 4) ¿Por cuál motivo los ornitorrincos podrían envenenar a los seres humanos?



Escribe las preguntas y respuestas en tu cuaderno de asignatura

Página 77.

Leer

Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.

Página 77.

Actividades se
realizan en el texto
escolar

5. Completa el siguiente esquema sobre el artículo leído:

Título	→	
Tema	→	
Subtítulos	→	

6. ¿Dónde se publica este tipo de artículos? Marca ✓ en las opciones que te parezcan correctas.

Libro de cuentos

Enciclopedia

Diario

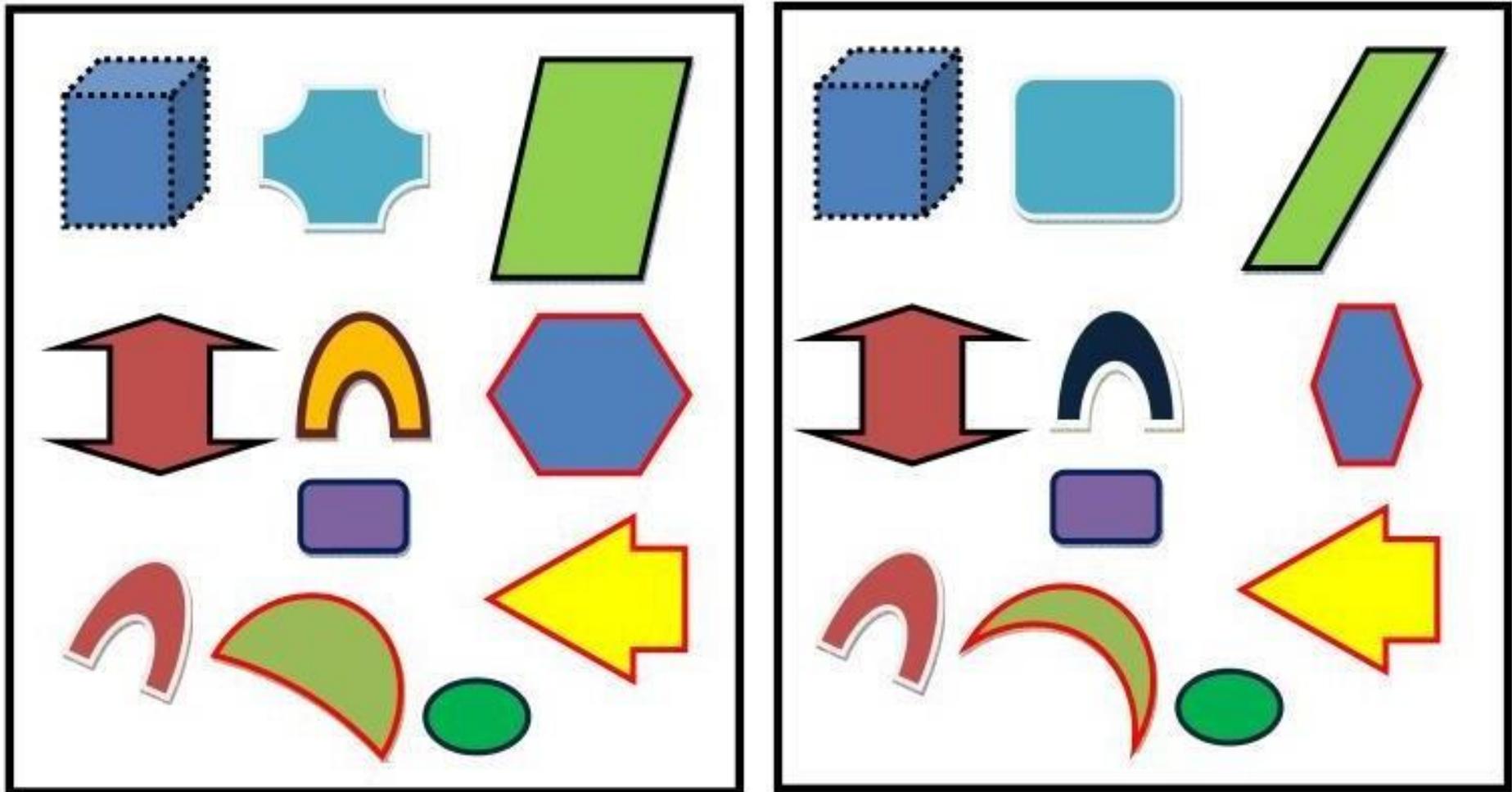
Atlas

Libro de poemas

Revista

Recreo Cerebral:

Encuentra las 5 diferencias



Página 78.

Actividades se
realizan en el texto
escolar

7. **Amplía tu vocabulario.** Busca en el texto la palabra abazones.
Relee el párrafo en que se encuentra y luego:



- Subraya el significado de la palabra que aparece en el texto.
- Explica con tus palabras qué son los *abazones*.

8. Relee los enunciados y fíjate en las palabras subrayadas.

Esta mezcla de topo, pato y ardilla es venenosa. ¿Un mamífero venenoso? Así es.
Este extraño mamífero semiacuático es endémico del este de Australia
y de la isla de Tasmania.

- ¿Qué significan las palabras subrayadas? Escribe lo que pienses considerando cómo están formadas.

venenosa



semiacuático

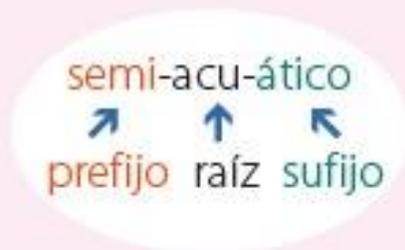


Página 78.

Las **palabras derivadas** surgen de la unión entre una raíz, que porta un significado, y un prefijo o un sufijo que lo modifica o le entrega un sentido específico. Los **prefijos** se agregan delante de la raíz, mientras que los **sufijos** se agregan después de la raíz. Mira los ejemplos:



El sufijo *-oso* forma adjetivos a partir de sustantivos. Quiere decir que se tiene la cualidad o elemento que indica la raíz. En este caso, que tiene veneno.



El prefijo *semi-* significa medio o casi. El sufijo *-ático* forma un adjetivo cuyo significado se relaciona con el de la raíz, en este caso, "agua". La palabra *semiacuático*, referida al ornitorrinco, le atribuye, entonces, la cualidad de habitar tanto en el agua como fuera de ella.

Página 79.

Actividad se realiza
en el texto escolar

9. Define la siguiente palabra considerando su raíz y el sufijo que la compone. Luego, piensa y escribe tres palabras que se formen al agregar el sufijo *-oso*, *-osa*.



- dolorosa: _____
- Otras palabras: _____



Ejemplo: amorosa –amoroso.

Antes de realizar la actividad 10, lee lo siguiente...

¿Qué es el almiquí?

Por su apariencia, las dos especies conocidas de almiquí se parecen a la musaraña, un mamífero insectívoro similar a una rata de hocico alargado. Sin embargo, el almiquí es mucho más grande. De hecho, puede alcanzar los 60 centímetros de longitud.

Los investigadores aún no se ponen de acuerdo sobre si este ser endémico de Cuba, Santo Domingo y Haití es un milagro de la adaptación a la naturaleza o una reliquia del pasado. Lo cierto es que esta especie presenta sorprendentes características: puede liberar un veneno mortal a través de sus incisivos; usa ultrasonidos y un radar biológico oculto en su trompa para localizar a sus presas, e incluso puede enderezarse sobre sus patas.



Página 79.

10. Escucha atentamente el artículo que leerá tu profesora o profesor. Luego completa la información de la imagen:



Nombre: _____



En su trompa _____

Sus incisivos _____

Alcanza una longitud de: _____

Página 79.

11. Usa las TIC. Busca en internet información sobre las musarañas. Comenta:

- a. ¿Por qué existen en la naturaleza animales tan especiales como estos?
- b. ¿Creen que pasa lo mismo entre los seres humanos?, ¿hay personas especiales, diferentes, cuyas características las hacen distintas de la mayoría?
- c. ¿Respetan a las personas cuando se muestran diferentes?, ¿por qué?



Actividad de forma oral

Monitoreo

mis avances

- ¿Qué estrategias aplicaste para comprender lo que informaba el texto? Pinta.

Subrayar

Hacerte preguntas

Visualizar

Relacionar con lo que sabes

Otra, ¿cuál?



En el texto escolar

¡Cerrremos la clase! **P**ágina 72.

Planifico mi lectura *del artículo informativo*

Cuando lees para conocer más sobre un tema es recomendable **relacionar lo que ya sabes** con los nuevos datos que te aporta el texto.

Para ejercitar, tapa la columna central de la tabla y escribe en la primera columna qué sabes sobre los ornitorrincos.

Lo que sé del ornitorrinco		Lo que aprendí
	<i>¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos? ¿Y que cavan galerías de hasta 30 metros? Su nombre científico es <i>Ornithorhynchus anatinus</i> (que significa "semejante a un pato").</i>	

- Ahora lee lo que se informa en la columna central y completa la tabla.



Se realiza solo la parte del cuadro que dice "Lo que aprendí"

¡Cerrremos la clase! Realiza el ejercicio de forma oral.

Lee atentamente el siguiente texto.

El elefante africano

El elefante africano es el más grande de su especie. Tiene grandes orejas y enormes colmillos. La trompa larga la utiliza para sujetar los alimentos.



1. ¿Cuál es el tema del texto?

2. ¿A qué pregunta responde el texto? Marca con un ✓ tu respuesta.

¿Dónde vive?

¿Qué es?

¿Cómo es?

¡Cerrremos la clase! Realiza el ejercicio de forma oral.

Relaciona cada definición con su concepto:

Título

- Sirven para ordenar la información.

Introducción

- Enuncia el tema del cual tratará el texto informativo.

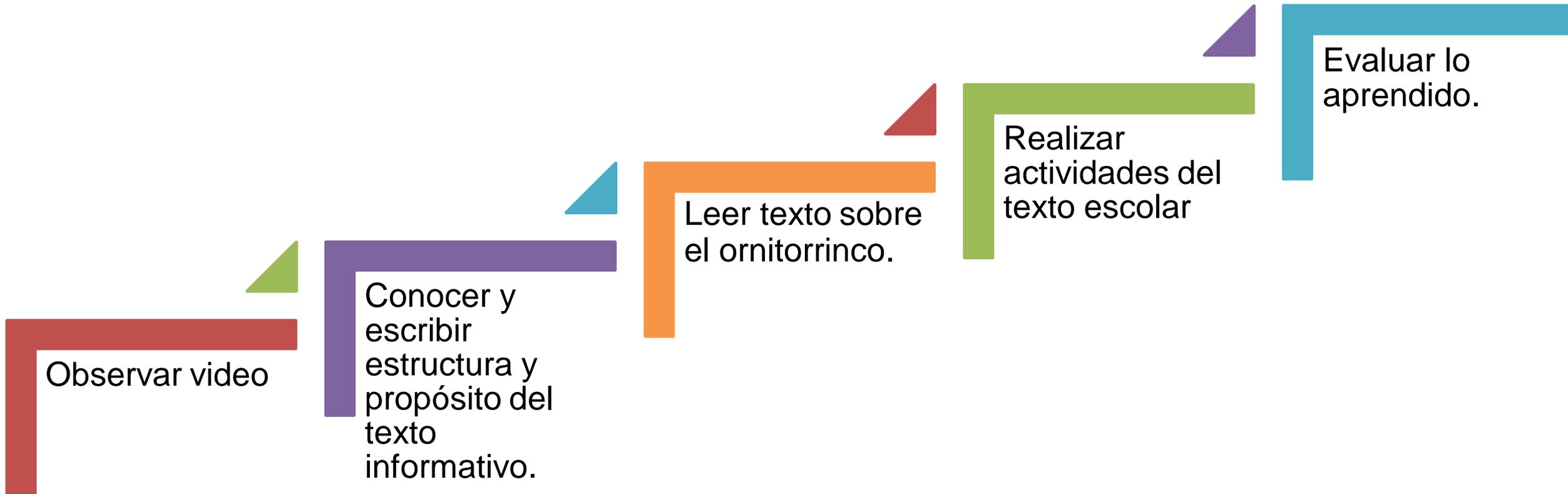
Subtítulos

- Apoya la información del texto

Imagen

- Presenta el tema y entrega información general.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

**¡Esperamos hayas
reforzado y
aprendido mucho!**

