Guía de Trabajo: Lenguaje 4° básico

OA Semanal: Leer y comprender poemas, reconociendo su estructura y propósito comunicativo para escribir estrofas y versos con lenguaje figurado.

Para desarrollar esta clase debes utilizar el **Power Point de apoyo.** Se detallan las instrucciones, links de videos, material visual, entre otros.

Importante: De ésta guía de trabajo solo debes imprimir o transcribir-dibujar la actividad 1. No es necesario imprimir o transcribir todo.

Sigue estrictamente el Power Point de apoyo.

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

1) Inicia la clase jugando “Adivina buen adivinador”.
2) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno de asignatura.
3) Lee la ruta de aprendizaje.
4) Escribe el contenido sobre el poema en tu cuaderno de asignatura.
5) Escribe el contenido sobre el lenguaje figurado en tu cuaderno de asignatura.
6) Realiza la **actividad 1**:

Une la palabra con su definición poética en lenguaje figurado:

Palabras	Definiciones
Suspiros:	mudos despojos del dolor.
Caracoles:	catedrales verdes del caminante.
Montañas:	recuerdos sonoros de barcos y pececillos.

7) Anticipa la lectura en la página 61 del texto escolar.
8) Lee el texto “Las gafas de la jirafa” de Carmen Gil en las páginas 62 y 63 del texto escolar de lenguaje.
9) Desarrolla las actividades relacionadas con el poema leído en la página 63. Si hay alguna actividad que requieras hacer en tu cuaderno de asignatura, realízala.
10) Lee el texto “El sapo verde” de Carmen Gil en las páginas 64 y 65 del texto escolar de lenguaje.
11) Desarrolla las actividades relacionadas con el poema leído en la página 65. Si hay alguna actividad que requieras hacer en tu cuaderno de asignatura, realízala.
12) Realiza un recreo cerebral.
13) Lee el texto “Pobre Burro” de Gloria Fuentes en la página 66 del texto escolar de lenguaje. Realiza las actividades en esa misma página.
14) Lee el texto “El burro en la escuela” de Gloria Fuentes en la página 67 del texto escolar de lenguaje. Realiza las actividades en esa misma página.
15) Realiza las actividades del texto escolar en las páginas 68 y 69 relacionadas con los poemas ya leídos.
16) Escribe un poema sobre un animal que tú escojas en tu cuaderno de asignatura. Sigue el ejemplo 1 del power point de apoyo.
17) Cierra la clase en las actividades de forma oral.
18) Revisa la ruta de aprendizaje.