



PLANIFICACIÓN

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORAS: MAYTE CARRASCO – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: MARZO 2020

TIEMPO: 6 HORAS

<p>OA:</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: › pronunciando las palabras con precisión › respetando los signos de puntuación › leyendo con entonación adecuada › leyendo con velocidad adecuada para el nivel (OA 1)</p> <p>Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: › cuentos folclóricos y de autor › poemas › mitos y leyendas › capítulos de novelas (OA 22)</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo y comparando a los personajes › describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto › reconociendo el problema y la solución en una narración › expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes › comparando diferentes textos escritos por un mismo autor (OA 4)</p> <p>Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: › una secuencia lógica de eventos › inicio, desarrollo y desenlace › conectores adecuados › descripciones › un lenguaje expresivo para desarrollar la acción (OA 12)</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Descripción de personajes</p> <p>Tipos de personajes</p> <p>Estructura del texto</p> <p>Propósito comunicativo</p>
<p>OA DE LA SEMANA:</p> <p>Leer y comprender un texto narrativo identificando y describiendo a sus personajes, reconociendo su estructura y propósito comunicativo.</p>	<p>HABILIDADES:</p> <p>Leer comprensivamente de forma individual.</p> <p>Leer en voz alta de forma fluida.</p> <p>Extraer información explícita e implícita del texto.</p> <p>Identificar la estructura del cuento: inicio, desarrollo, final.</p> <p>Reconocer tipos de personajes en el cuento: protagonista, secundario.</p>



	<p>Identificar acciones de personajes en los textos.</p> <p>Describir a los personajes usando información explícita e implícita del texto.</p> <p>Utilizar nexos gramaticales para describir.</p>
--	---