

## Guía de Trabajo: Lenguaje 4° básico

**OA Semanal:** Leer y comprender un texto narrativo identificando y describiendo a sus personajes, reconociendo su estructura y propósito comunicativo.

Para desarrollar esta clase debes utilizar el **Power Point de apoyo**. Se detallan las instrucciones, links de videos, material visual, entre otros.

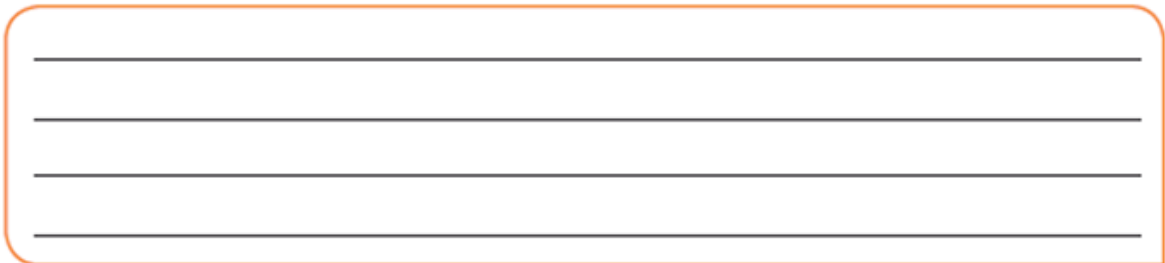
**Importante:** De ésta guía de trabajo solo debes imprimir o transcribir-dibujar las actividades 1, 2 y 3. No es necesario imprimir o transcribir todo.

**Sigue estrictamente el Power Point de apoyo.**

### ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

1) Inicia la clase realizando la **actividad 1**:

Crea tu avatar. No lo descargues. Describe tu personaje en el siguiente recuadro:



- 2) Observa el video.
- 3) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno de asignatura.
- 4) Lee la ruta de aprendizaje.
- 5) Escribe el contenido sobre el cuento en tu cuaderno.
- 6) Escribe el contenido sobre personajes principales y secundarios en tu cuaderno de asignatura.
- 7) Realiza la **actividad 2**:

Relaciona los siguientes personajes famosos con el tipo de personaje que representan.

a. Caperucita roja	Personaje secundario
b. La abuela de Caperucita	
c. El enanito dormilón	
d. Pulgarcito	Personaje principal

- 8) Escribe el contenido de la novela en tu cuaderno de asignatura.
- 9) Observa el video.
- 10) Lee el texto "Matilda" de Roald Dahl en las páginas 28 y 29 del texto escolar de lenguaje.
- 11) Desarrolla las actividades del texto escolar de lenguaje de las páginas 30 y 31. Si hay alguna actividad que requieras hacer en tu cuaderno de asignatura, realízala.

12) Realiza la **actividad 3**:

1. Vuelve a leer el texto. Luego, completa la tabla identificando las acciones de los personajes en cada momento de la historia. Puedes guiarte con las preguntas:

¿Qué ocurrió?

¿Dónde ocurrió?

	Acciones	Lugar
Inicio		
Desarrollo		
Desenlace		

2. En los recuadros, describe brevemente a los personajes de la historia. No olvides los nexos gramaticales:

**Matilda**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Señora Phelps**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13) Recuerda la estructura del cuento en el link de apoyo.
- 14) Cierra la clase en las actividades de forma oral.
- 15) Revisa la ruta de aprendizaje.