

## Guía de Trabajo: Lenguaje 4° básico

**OA Semanal:** Leer y comprender el texto “El elefante curioso”, aprendiendo a describir personajes utilizando nexos gramaticales.

### **Clase 1:**

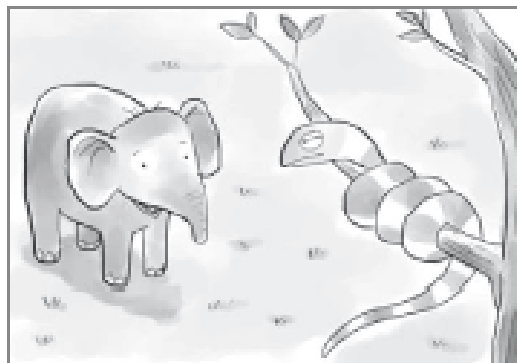
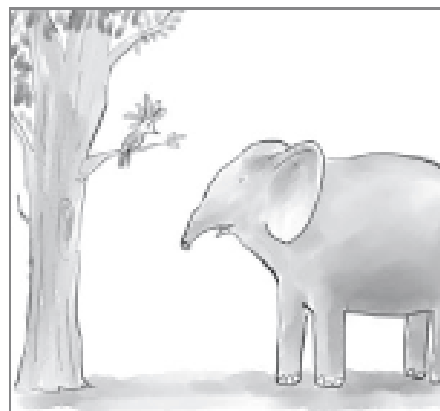
- 1) Lee el siguiente texto:

No imprimir

## **El elefante curioso**

Hace mucho tiempo atrás, los elefantes no tenían trompa. Solo tenían una nariz oscura y curva, del tamaño de una bota, que podían mover de un lado a otro, pero con la que no podían agarrar nada.

Un día, un pequeño elefante que era muy curioso y no paraba de hacer preguntas, les preguntó a sus padres: “Papás, ¿qué come el cocodrilo?”. Pero sus padres estaban cansados de tantas preguntas y no le contestaron. Entonces, se fue donde el pájaro Kolokolo y le preguntó: “Kolokolo, ¿tú sabes qué come el cocodrilo?”. El pájaro Kolokolo, que también estaba cansado de las preguntas del elefantito, le contestó con una voz quejumbrosa: “Anda a la orilla del gran río Limpopo, que tiene aguas verdosas y corre entre altos árboles. Allí lo averiguarás tú mismo”.



El elefantito partió hacia el río Limpopo. Se puso a caminar y caminar, y se encontró con una serpiente boa de dos colores. Como nunca había visto un cocodrilo, le preguntó a la boa con muy buenos modales: “Perdone usted, ¿ha visto por estos lugares una cosa llamada cocodrilo?”. Y la serpiente boa de dos colores le preguntó a él: “¿Y qué quieres saber del cocodrilo?”. Entonces, el elefantito le preguntó con muy buenos modales: “¿Podría decirme qué come el cocodrilo?”.

La serpiente boa se desenroscó de la rama en que se encontraba y, en vez de contestarle, le dio un empujón con la punta de su cola. Al ver que la boa no le respondería, el elefantito siguió su camino.

Finalmente, en la orilla del río Limpopo tropezó con un tronco caído. Pero lo que el elefantito creía que era un tronco caído, era en realidad... ¡un cocodrilo! El elefantito le preguntó con muy buenos modales: “Perdone usted, ¿ha visto por estos lugares una cosa llamada cocodrilo?”. Y el cocodrilo le dijo: “Yo soy el cocodrilo, ¿qué más quieres saber?”.

El elefantito estaba feliz de haberlo encontrado, así que le dijo con entusiasmo y muy buenos modales: “Usted es al que andaba buscando hace tiempo. ¿Podría decirme qué come usted?”. El cocodrilo le dijo entonces: “Acércate un poco más, pequeñuelo, y te lo diré al oído”.

El elefantito puso la cabeza junto a la boca colmilluda del cocodrilo y el cocodrilo lo agarró de la nariz. Sin soltar la nariz del elefantito, le dijo: “Creo que empezaré tragándome... ¡un elefante!”.

“¡Suélteme, que me lastima!”, le dijo el elefantito (con la nariz tapada).

La serpiente boa se deslizó hacia la orilla del río y le dijo al elefante: “Amiguito, si no tiras hacia atrás con todas tus fuerzas, esta bestia te llevará de un tirón antes de que puedas decir ¡ay!”

El elefantito empezó a tirar y tirar con toda su fuerza. Y la nariz se le empezó a alargar y alargar. El cocodrilo daba coletazos en el agua, y también tiraba y tiraba y no soltaba la nariz del elefante.



La nariz del elefantito siguió alargándose más y más. La boa llegó hasta la orilla del río y se enroscó en un pata de atrás del elefante, diciendo: “Caminante curioso, vamos a ayudarte un poco...”. Y la boa tiró y tiró y, al fin, el cocodrilo soltó la nariz del elefante.

El elefantito dio las gracias a la boa e, inmediatamente, envolvió su nariz en cáscaras de banana y la sumergió en las aguas frescas del río Limpopo. Pero la nariz no se le acortó ni un poquito. La boa le dijo entonces: “¡Ya verás que te será útil!”

En ese momento, una mosca se posó en el lomo del elefantito y, casi sin darse cuenta, levantó la trompa y la espantó.

— ¡Primera ventaja! —dijo la boa.

Luego, el elefantito sintió hambre. Alargó la trompa y agarró un manojo de hierbas, lo sacudió para quitarle el polvo y se lo llevó a la boca.

— ¡Ventaja número dos! —exclamó la boa.

— Así es —dijo el elefantito. Y como tenía calor, sin pensar, sorbió una buena cantidad de agua de la orilla del río y la derramó sobre su cabeza.

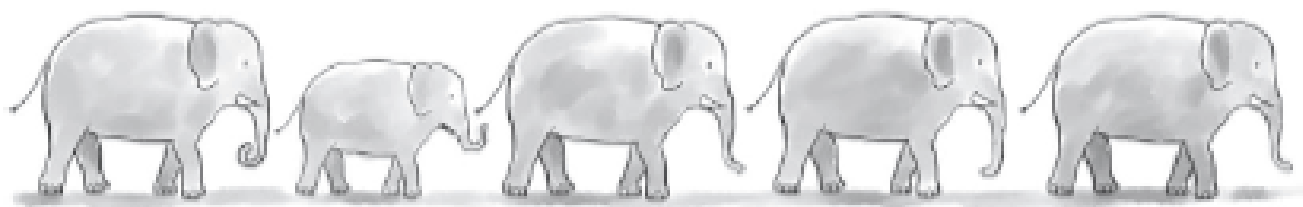
— ¡Ventaja número tres! —dijo la boa.

— Bueno —dijo el elefante—, ahora me vuelvo a casa —. Y regresó a su hogar balanceando su larga trompa de un lado a otro.

Cuando llegó a su casa, todos se alegraron mucho, pero en seguida dijeron: “Mereces un castigo por irte tan lejos y por lo que has hecho con tu nariz”.

— ¡No! —exclamó el elefantito y, alargando la trompa, con un par de empujones dejó tendidos a varios de sus hermanos.

Después de unos días, los otros elefantes descubrieron que la trompa resultaba muy útil y, uno tras otro, marcharon hacia la orilla del río Limpopo. Y, desde ese día, todos los elefantes tienen una trompa exactamente igual a la de aquel curioso elefantito.



Rudyard Kipling. *The elephant's child*. (Traducción libre y adaptación)

**ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE**

Luego de la lectura del texto de la clase 1 desarrolla en tu cuaderno de Lenguaje las siguientes actividades.

¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno!

**1) Responde las siguientes preguntas, de forma completa:**

1) ¿Qué actitudes del elefantito demuestran que tiene buenos modales?

---

---

---

2) ¿Cómo era la nariz del elefante antes de que el cocodrilo lo mordiera?

---

---

3) ¿Cómo quedó el elefante después que le mordieron la nariz?

---

---

4) ¿Por qué el elefantito dejó de ser curioso?

---

---

5) ¿Por qué nadie respondía las preguntas del elefantito?

---

---

6) ¿Cómo era la personalidad del elefante?

---

---

---

7) ¿Qué significa curioso?

---

8) ¿Cuántos animales eran en la historia? Escribe una característica de cada uno (ejemplo: Elefantito: curioso).

---

---

---

## Clase 2

- 1) Antes de comenzar la clase 2, vuelve a leer el texto “El elefante curioso”. Lee en voz alta procurando respetar la puntuación y fluidez.

### **ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE**

Transcribir al cuaderno o impreso

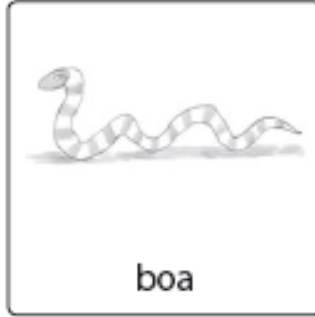
Luego de la nueva lectura del texto de la clase 1 desarrolla en tu cuaderno de Lenguaje las siguientes actividades.

¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno!

- 1) Describe como era el elefantito antes y después del incidente con el cocodrilo en la siguiente tabla:

Elefantito	
Antes	Después

2) Pinta el personaje que más te gustó del cuento y responde:



- ¿Por qué prefieres ese personaje? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Lee la descripción y dibuja como era el elefante antes que el cocodrilo le mordiera la nariz:

<p>El elefantito era: <b>pequeño</b>, <b>curioso</b>, <b>educado</b> y no paraba de hacer preguntas.</p> <p>El elefante tenía una nariz muy <b>particular</b>: era <b>curva</b>, <b>oscura</b> y del tamaño de una bota.</p>	<p>Antes</p>
--	--------------

4) ¿Para qué sirven las palabras destacadas de la actividad 3?

\_\_\_\_\_

5) En el texto de la actividad 3 encierra los dos puntos, las comas y las letras y. Luego responde, ¿para qué sirven?

\_\_\_\_\_

6) Escribe en tu cuaderno la definición y el ejemplo de nexos gramaticales para descripciones que aparece en el power point.

7) Dibuja como era el elefante después de que el cocodrilo le mordiera la nariz y completa su descripción:

Después	El elefantito era: _____ , _____ y _____ . El elefantito tenía la trompa: _____, la balanceaba de un lugar a otro y con ella podía _____ _____ _____ .
---------	--

8) Compara la descripción que hiciste en la actividad 1 con el resto de las descripciones que hiciste del elefantito. Responde:

En los cuentos se describen personajes. En las descripciones comunican \_\_\_\_\_ de los personajes.

**Para escribir una descripción**

Antes de enumerar las características utilizamos \_\_\_\_\_ .

Entre cada característica que escribimos utilizamos \_\_\_\_\_ .

Antes de escribir la última característica utilizamos un nexos \_\_\_\_\_ .

### Clase 3

- 1) Antes de comenzar la clase 2, vuelve a leer el texto “El elefante curioso”. Lee en voz alta procurando respetar la puntuación y fluidez.
- 2) Observa la imagen del Río Limpopo que aparece en el power point de apoyo.

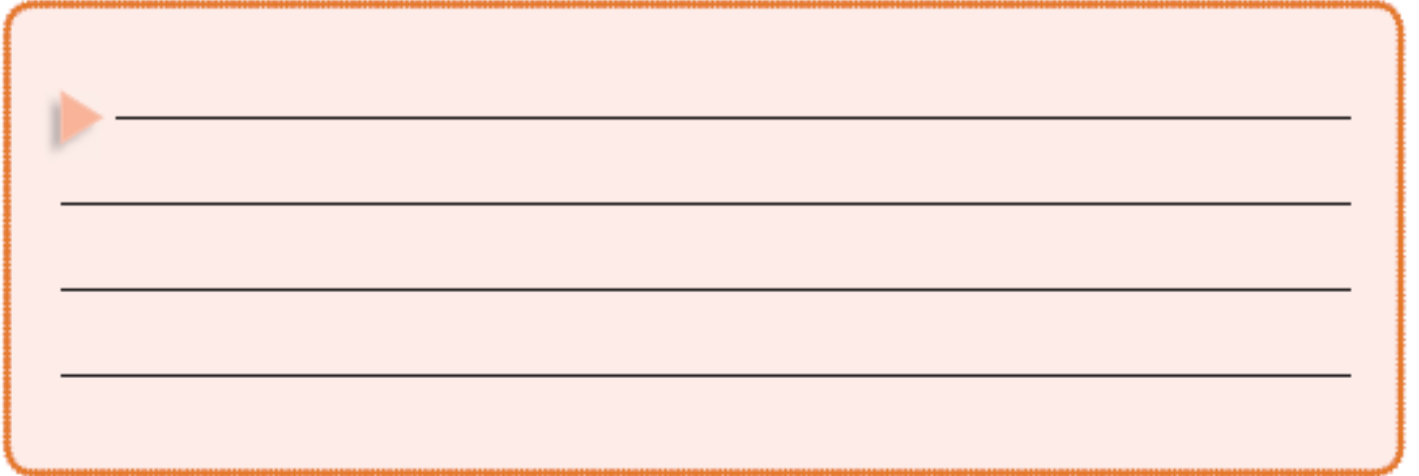
### ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Transcribir al cuaderno o impreso

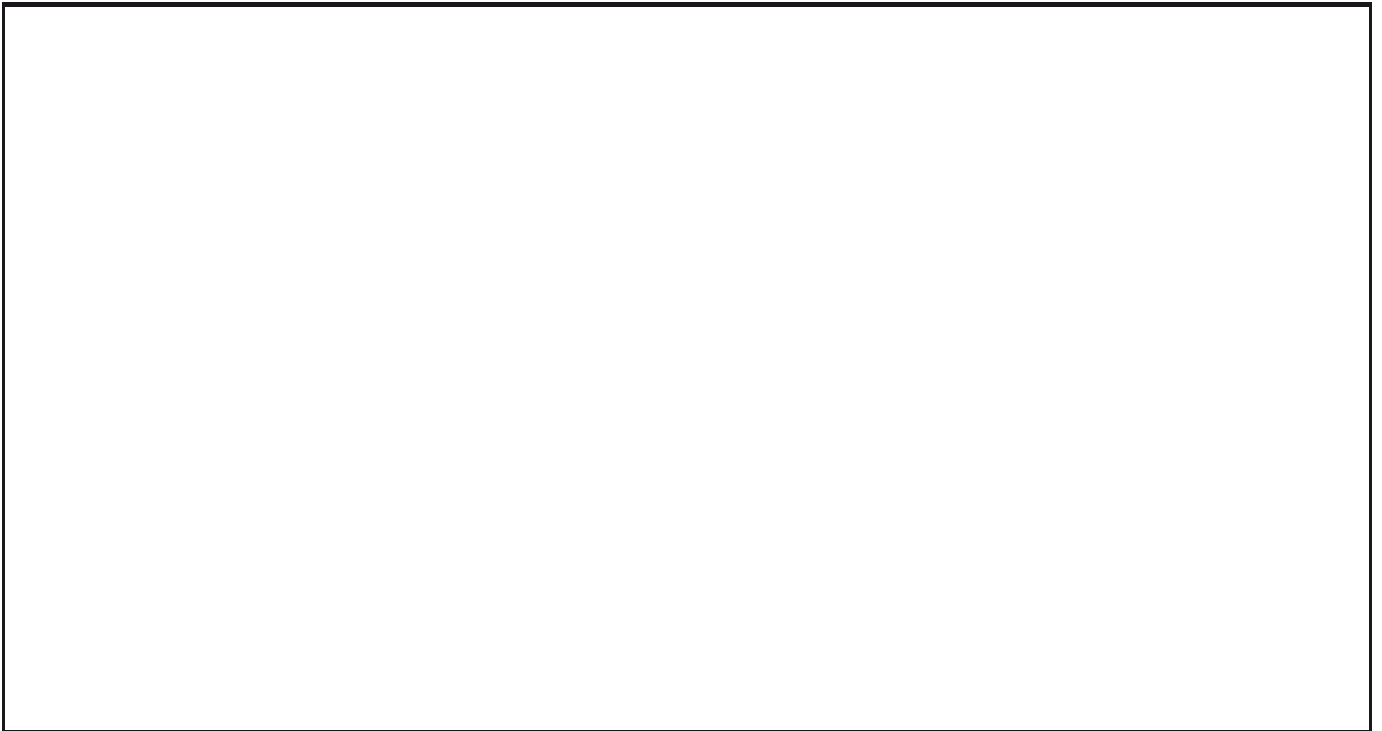
Luego de la nueva lectura del texto de la clase 1 desarrolla en tu cuaderno de Lenguaje las siguientes actividades.

¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno!

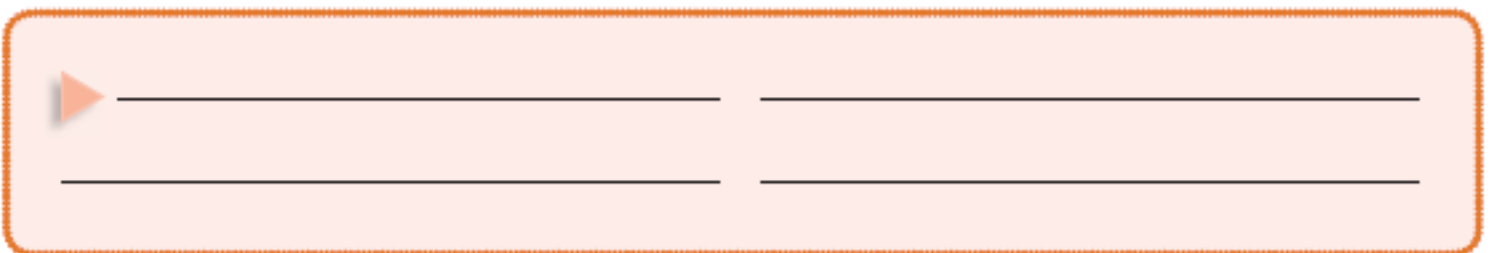
- 1) Escribe una descripción del río Limpopo. Puedes volver al texto si lo necesitas. No olvides utilizar dos puntos, comas y el nexos y donde corresponda:



- 2) A partir de la descripción, dibuja cómo te imaginas el río Limpopo. Puedes dibujar también al elefante, la boa y el cocodrilo.



- 3) Piensa en tu mascota o en un animal que te guste. Escribe cuatro características de él que sirvan para describirlo:



4) Describe a tu animal. Puedes apoyarte en el power point (descripción de animales).

MI animal misterioso es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Completa:

En los cuentos se narran \_\_\_\_\_ .

Estas historias son \_\_\_\_\_ , es decir, no ocurren en la realidad.

En los cuentos se describen \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

Estas descripciones indican las \_\_\_\_\_ de los personajes y lugares.