



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Cs. Sociales

CURSO: 4° Básico “A - B”

CLASE N°: 37

PROFESORAS: Verónica Maldonado – Sebastián Gutiérrez

FECHA: diciembre 2020

TIEMPO: 2 Hrs.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Diseñar y participar activamente en un proyecto grupal que solucione un problema de la comunidad escolar; por ejemplo, reciclaje de la basura, exceso de ruido, organización de turnos, leer o entretener a alumnos más pequeños, etc.		<p>Formular opiniones fundamentadas sobre temas de su interés, apoyándose en datos y evidencia.</p> <p>Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones sobre temas estudiados y respetando turnos y otros puntos de vista.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Diseñar colectivamente un proyecto que resuelva problemas comunitarios.		<p>Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.</p> <p>Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida y se recuerdan normas de convivencia y comportamiento en la clase virtual. - Se activan los conocimientos previos de los estudiantes, mediante la implementación de una secuencia de preguntas y respuestas. - Revisan Ruta de Aprendizaje y luego leen y copian el objetivo en sus cuadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican problemas que afecten a la comunidad escolar. - Escogen un problema que los afecte como 	<p>Computador, tablet o celular</p> <p>Guía de trabajo</p> <p>Cuaderno de asignatura.</p>	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - En conjunto analizan y comparten experiencias respecto al entorno en el que nos desenvolvemos cotidianamente. - Observan un video en el que se explica cómo podemos identificar los problemas más recurrentes y de la misma forma elaborar un plan de mejoramiento o simplemente visualizar y compartir las dificultades. - Desarrollan en sus cuadernos la actividad “¿QUÉ PROBLEMAS TENEMOS EN NUESTRA COMUNIDAD?”. Luego se les pide la participación a algunos compañeros/as, presentando los resultados de su trabajo. 	<p>comunidad escolar para trabajar en su solución.</p> <p>- Diseñan un proyecto para enfrentar el problema, definiendo los objetivos y la distribución de responsabilidades.</p>	<p>Texto del estudiante.</p> <p>Video</p> <p>Imágenes</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa la actividad mediante la implementación de preguntas, respuestas y evaluación de las respuestas, intentando potenciar la reflexión metacognitiva de los estudiantes. - Revisan ruta de aprendizaje. Se les despide agradeciendo la participación y reforzando el desarrollo y crecimiento personal durante el presente año escolar. 			