

# HISTORIA

MATERIAL SEMANA 36

PROFESORES:

- SEBASTIÁN GUTIÉRREZ
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE, RANCAGUA



A central graphic featuring the Spanish word "¡Bienvenidos!" (Welcome!) in a bold, green, serif font. The text is set against a light green, rounded rectangular background. Surrounding this central element are six diverse cartoon children, each with unique features and expressions. In the top left, a girl with blonde pigtails and a red bow looks surprised. In the top right, a boy with a red beard and glasses looks thoughtful. In the middle left, a girl with dark skin and black hair looks happy. In the middle right, a boy with glasses and a red bow looks surprised. In the bottom left, a girl with dark skin and black hair looks surprised. In the bottom right, a boy with dark skin and black hair is smiling broadly. The entire scene is set against a light teal background.

**¡Bienvenidos!**

# ¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video en el siguiente link.

[https://www.youtube.com/watch?v=8iTHWYwluSw&ab\\_channel=OnceNi%C3%B1asyNi%C3%B1os](https://www.youtube.com/watch?v=8iTHWYwluSw&ab_channel=OnceNi%C3%B1asyNi%C3%B1os)



# Ruta de aprendizaje

Observar video  
Leer y copiar  
el objetivo de  
la clase

Analizar una  
situación  
problema  
buscando una  
solución

Crear una  
situación  
problema  
presentando  
una posible  
solución

Crear  
infografía  
promoviendo  
el “Fin al  
Bullying”

Verificar el  
cumplimiento  
del  
aprendizaje, a  
través de  
preguntas de  
cierre.



**Lee la ruta de aprendizaje para  
que conozcas qué actividades  
realizarás en la clase para lograr el  
objetivo.**

**Escribir en cuaderno de  
asignatura**

**Objetivo de la clase:**

**Resolver conflictos de modo pacífico.**



“**C**uando te enojas con un compañero, ¿cómo solucionas el problema?”





Lee atentamente el siguiente texto. En él se explica un conflicto que se desarrolla en una familia. Debes crear un final, dando una solución a ese conflicto, relatándolo brevemente.

Los cuatro hermanos habían esperado ansiosos el sábado, pues su papá les había prometido llevarlos a pasear donde ellos quisieran. Cuando el papá les preguntó ¿qué quieren hacer hoy?, los cuatro se miraron. José quería ir al estadio a ver un partido de fútbol. Marta quería ir al zoológico. Francisca quería ir al cine. Tomás no había pensado nada en especial, así es que le daba lo mismo. José, Marta y Francisca comenzaron a enojarse, porque cada uno quería que los demás siguieran su plan.



Luego, **responde** en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. ¿**C**ómo se puede solucionar este conflicto? **E**scribe una posible solución.
2. ¿**Q**ué actitudes eran necesarias que tuvieran los hermanos para resolver el conflicto?
3. ¿**C**uál crees que era la mayor dificultad?
4. ¿**Q**ué pasaría en esta situación si no hubiera diálogo?



Ahora, inventa alguna historia que contenga un conflicto. Luego, compártelo con algún compañero para que éste termine la historia dándole una solución.

---

---

---

---

# TAREA

Crea una infografía cuyo tema principal sea “Fin al Bullying”. Luego **graba un breve video** en donde presentes la infografía que elaboraste. Para ello lee y sigue las siguientes instrucciones:

- 1.- Define y escribe el propósito de tu infografía en tu cuaderno, para ello responde la pregunta ¿para qué vas a escribir tu infografía?
- 2.- Reúne la información que necesitas sobre el tema principal. Puedes investigar en internet o libros. Lo importante es que sea información confiable.
- 3.- Piensa qué imágenes usarás, si no puedes imprimirlas o recortarlas de alguna revista, puedes usar dibujos hechos por tí.
- 5.- Haz un borrador de tu infografía para tener una idea de cómo vas a distribuir la información e imágenes:
  - Para ellos has un borrador en una hoja, indicando dónde pondrás los textos, las imágenes y qué tamaños, colores y tipos de letra usarás.
  - Puedes revisar tus apuntes y rehacer el borrador las veces que quieras.
- 6.- Escribe el **borrador final** de tu infografía en una hoja de block, cartulina (color claro) u hoja en blanco.
- 7.- Graba un **breve video** explicando tu infografía, no es necesario que te veas en el video, si gustas solo puede escucharse tu voz explicando tu trabajo.

# Pauta para retroalimentar infografía:

INDICADOR	ESTA PRESENTE	NO ESTA PRESENTE
1.- Se destaca el nombre del autor		
2.- Se usan tipografías y colores para resaltar ideas.		
3.- Se incluyen imágenes atractivas.		
4.- Se utilizan flechas y otras formas para relacionar las ideas.		
5.- Se presentan las ideas claramente.		
6.- Se respeta la concordancia de género y número.		
7.- Presenta un video explicando el tema		

# Recreo Cerebral



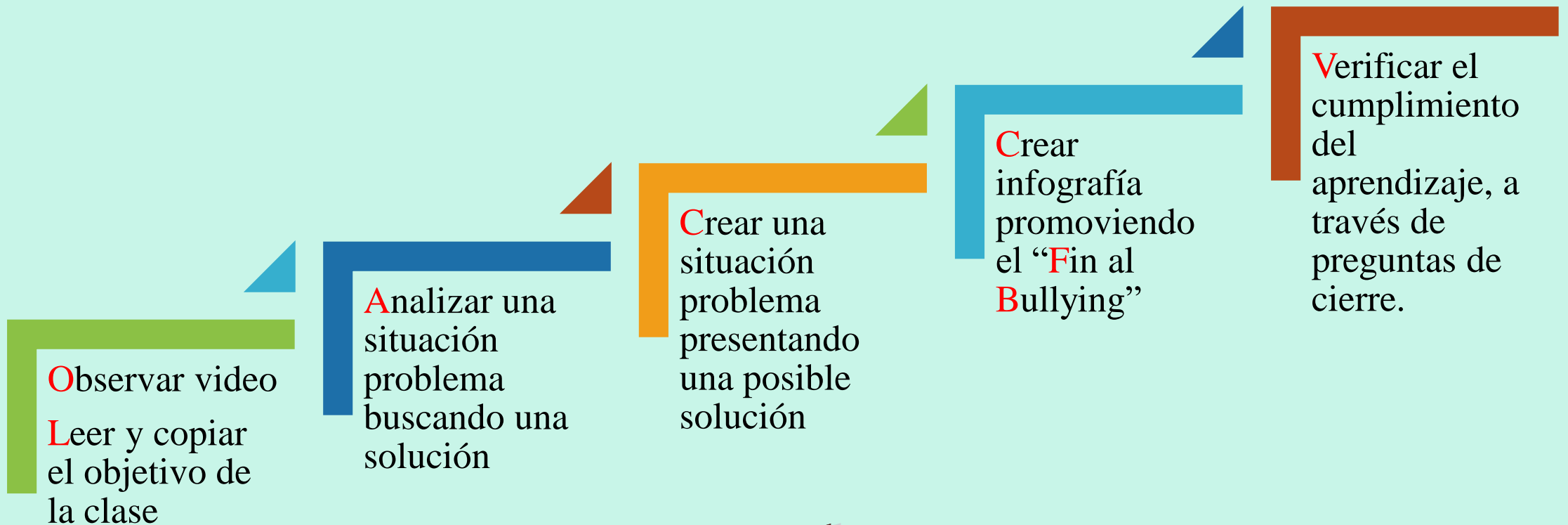
# acertijos

Existe una  
palabra con seis  
letras, que,  
cuando le quito  
dos me queda  
doce. ¿Cuál es la  
palabra?

Imágenes  
Educativas.com



# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡NO OLVIDES SUBIR LAS  
FOTOGRAFÍAS DE TUS  
ACTIVIDADES A  
CLASSROOM!



Google Classroom