



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Cs. Sociales

CURSO: 4° Básico “A - B”

CLASE N°: 36

PROFESORAS: Verónica Maldonado – Sebastián Gutiérrez

FECHA: diciembre 2020

TIEMPO: 2 Hrs.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Diseñar y participar activamente en un proyecto grupal que solucione un problema de la comunidad escolar; por ejemplo, reciclaje de la basura, exceso de ruido, organización de turnos, leer o entretener a alumnos más pequeños, etc.		<p>Formular opiniones fundamentadas sobre temas de su interés, apoyándose en datos y evidencia.</p> <p>Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones sobre temas estudiados y respetando turnos y otros puntos de vista.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Diseñar colectivamente un proyecto que resuelva problemas comunitarios		<p>Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.</p> <p>Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida y se recuerdan normas de convivencia y comportamiento en la clase virtual. - Los estudiantes ven video: “Educar en valores: corto sobre bullying” https://www.youtube.com/watch?v=mcWXvFC45hc Como introducción a los contenidos a abordar. - Se activan los conocimientos previos de los estudiantes, mediante la implementación de una secuencia de preguntas y 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican problemas que afecten a la comunidad escolar. - Escogen un problema que los 	<p>Computador, tablet o celular</p> <p>Guía de trabajo</p>	Observación directa.

	<p>respuestas, que progresivamente creen una zona introductoria a los contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisan Ruta de Aprendizaje y copian el objetivo en sus cuadernos. 	afecte como comunidad escolar para trabajar en su solución.	Cuaderno de asignatura.	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les pregunta a los estudiantes, "cuando te enojas con un compañero, ¿cómo solucionas el problema?". A partir de sus respuestas, se les explica que analizarán situaciones que presentan un conflicto y deberán encontrar una solución a ellos. - Realizan la actividad "Resolviendo Conflictos", y se les solicita a los estudiantes que la desarrollen en forma individual. - El docente evalúa el desarrollo y resultados de la actividad. - Según lo trabajado en la clase, deben elaborar su propia infografía cumpliendo con el formato entregado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñan un proyecto para enfrentar el problema, definiendo los objetivos y la distribución de responsabilidades. 	<p>Texto del estudiante.</p> <p>Video</p> <p>Imágenes</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se les deja como tarea la elaboración de una infografía que promueva la sala convivencia, las que luego deben subir a Classroom ya que servirán de evidencia de trabajo. - Revisan ruta de aprendizaje, desarrollando la metacognición. 			