

Historia

Material semana 35 - 4° básico.

Profesores:

- Ana Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez Rivas

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar de Historia



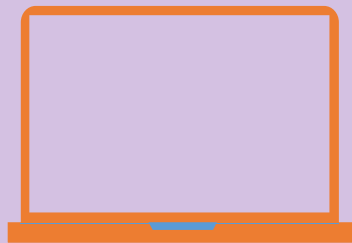
Guía impresa o escrita



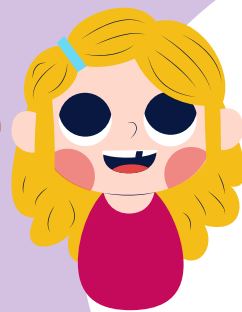
Un lugar cómodo para estudiar



Dispositivo electrónico



¡Bienvenidos!



E
S
E
N
C
I
A
L

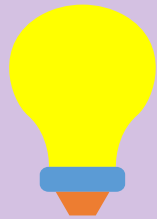
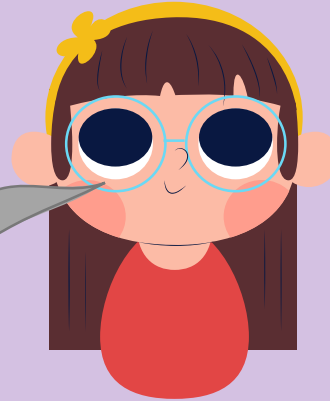
Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio. Si tienes una duda, escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Coloca atención durante toda la clase



Los profesores indicarán quién hablará, abriéndoles el micrófono



Ruta de aprendizaje

Revisar y registrar el objetivo de la clase

Realizar retroalimentación del último control de la asignatura

Despejar dudas en forma grupal

Realizar Recreo Cerebral y despedir la clase



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

Objetivo de la clase:

Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición mediante apoyo visual.



COMENCEMOS



1. **C**omo personas estamos acostumbrados a exigir nuestros derechos, pero también están los deberes, estos son:

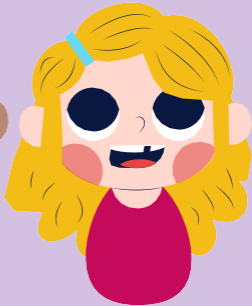
- a) Responsabilidades que debemos cumplir
- b) **R**esponsabilidades que se deben omitir
- c) **R**esponsabilidades que no deben hacerse
- d) **R**esponsabilidades solamente de los adultos





2. “**D**ebemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su género, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales”. **E**ste deber está íntimamente relacionado al respetar el:

- a) **D**erecho a crecer en un ambiente seguro
- b) **D**erecho a expresarte libremente
- c) **D**erecho a que te protejan contra los abusos
- d) **D**erecho a no ser discriminado





3. **L**a importancia de cumplir los deberes en una comunidad, obedecen a:

- a) **D**esarrollar oportunidades de trabajo
- b) **D**esarrollar una convivencia armoniosa
- c) **D**esarrollar actitudes sin importarme los demás.
- d) **D**esarrollar una vida en libertad





4. **E**n el colegio convivimos diariamente en un lugar público donde nos relacionamos con otras personas, para tener una convivencia armónica, que debemos evitar:

a) **R**espetar a nuestros compañeros

b) **M**olestar a los compañeros

c) **M**antener el orden y cuidado de mis cosas.

d) **R**espetar las normas de convivencia





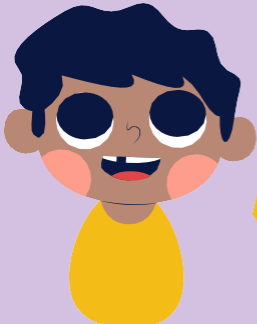
A



B



C



6. **C**uál de las siguientes imágenes contribuyen a un respeto y buena convivencia en la sala de clases.

a) **S**olo A

b) **S**olo B

c) A y C

d) B y C



7. ¿Cuál de las siguientes acciones representa una característica de sana convivencia?

a) Dejar de hacer las cosas que nos interesan.

b) Preocuparnos solo de nuestras necesidades.

c) Ser tolerante con las creencias de otras personas.

d) Imponer nuestras ideas a los demás.





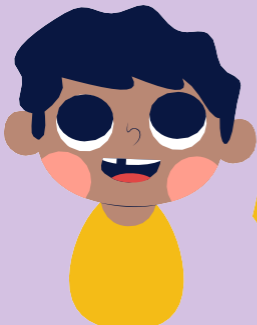
8. ¿Cuál es el derecho de los niños y niñas que representa la imagen?

a) **D**isfrutar de juegos y recreación.

b) **R**ecibir alimentación y atención médica.

c) **R**ecibir cariño y comprensión de la familia.

d) **R**ecibir protección y socorro en primer lugar.



9. ¿En cuál de las siguientes situaciones NO están representados los derechos de los niños y niñas?





10. **E**duardo cursa cuarto básico y sus compañeros le hacen burla porque no es chileno. ¿**A** qué tipo de discriminación se enfrenta **E**duardo?

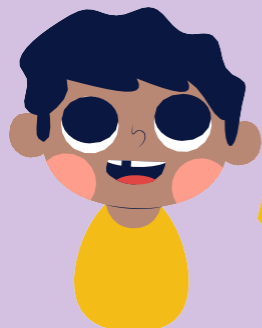
- a) Cultural.
- b) **R**eligiosa.
- c) **D**e **G**énero.
- d) **E**conómica.





11. ¿**C**on qué deber se relaciona el derecho que tiene todo niño y niña a recibir educación gratuita y obligatoria?

- a) **C**uidar y proteger el medioambiente.
- b) **A**limentarse en forma sana.
- c) **E**studiar y ser responsable.
- d) **S**er solidario y participar en la sociedad.





12. ¿Cuál alternativa NO corresponde a uno de tus derechos?

- a) Amor.
- b) Salud.
- c) Trabajo.
- d) Educación.





13. ¿Cuál de las siguientes instituciones NO está encargada de resguardar el cumplimiento y cuidado de los derechos de los niños y niñas en nuestro país?:

a) CONAF

b) JUNAEB

c) JUNJI

d) Carabineros de Chile



Los niños y las niñas no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos, por esta razón, poseen derechos especiales que los adultos deben respetar y cumplir. En el año 1989 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta funciona por 4 principios fundamentales: no a la discriminación, el interés superior del niño, la supervivencia, el desarrollo y la protección. La institución que se encarga del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas a nivel mundial es la UNICEF. El Estado de Chile; también debe velar [proteger] por el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, por ejemplo, entregando educación gratuita y de calidad a los niños y niñas, atención médica preventiva a los niños y niñas sanos y curativa, si están enfermos.



TEXTO N°1



14. ¿Qué ocurre en 1989?

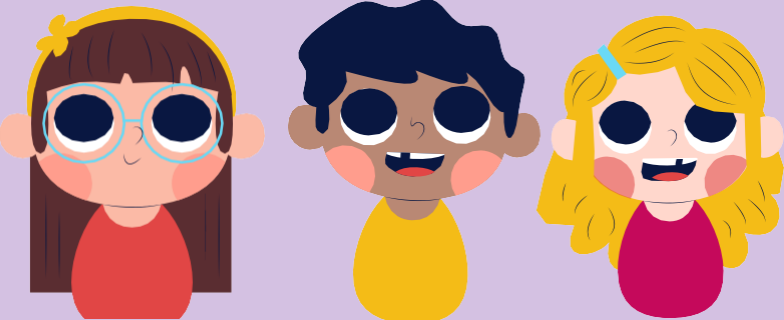
- a) Chile se encarga de dar educación gratuita
- b) La ONU promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño
- c) La UNICEF reconoce y proclama los Derechos del Niño
- d) Chile reúne a representantes de distintos países y declara los Derechos del Niño





15. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?:

- a) Chile respeta los acuerdos tomados con la ONU y vela por el cumplimiento de los Derechos del Niño
- b) Chile junto a UNICEF resguardan el cumplimiento de los Derechos del Niño en nuestro territorio
- c) Chile se encarga de dar educación gratuita
- d) Chile solamente otorga atención media a niños enfermos



Recreo Cerebral

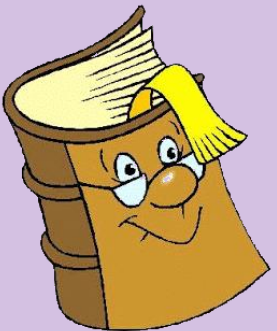
¿Qué meses tienen 28 días?



¿Quién es el hermano del hijo de mi padre?



¿En qué lugar el jueves va antes que el miércoles?



REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Revisar y registrar el objetivo de la clase

Realizar retroalimentación del último control de la asignatura

Despejar dudas en forma grupal

Realizar Recreo Cerebral y despedir la clase



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡NO OLVIDES SUBIR
LAS FOTOGRAFÍAS DE
TUS ACTIVIDADES A
CLASSROOM!



Google Classroom