



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA, SEMANA 34

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 34

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: NOVIEMBRE 2020

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. (OA12).		Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas y aplicar estrategias para registrar las ideas más relevantes.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Demostrar y aplicar sus conocimientos de los contenidos de Historia (Formación Ciudadana) a través de evaluación formativa vía on-line.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes reciben un saludo cordial.- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba.- Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba.- Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico.	<p>Dan ejemplos, a partir de situaciones de la vida diaria, de formas en que ejercen sus derechos.</p> <p>Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos.</p>	<p>Computador</p> <p>- Celular</p> <p>-Tablet.</p>	Formativa
DESARROLL	<ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única.- Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar en esta evaluación, se refieren a: Derechos y deberes de los niños y niñas.			

CIERRE	<ul style="list-style-type: none">- Revisan sus evaluaciones antes de darla por finalizada.- Envían sus respuestas.- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.	Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.		
---------------	--	---	--	--