

Historia

Noviembre, 2020

Material semana 29 - 4° básico.

Profesores:

- **Mayte Carrasco**
- **Sebastián Gutiérrez**

Colegio Aurora de Chile, Rancagua





¡Bienvenidos!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



Ruta de Aprendizaje:

Observar video de retroalimentación y motivación.

Observar, leer y escribir objetivo de la clase.

Conocimientos previos.

Reflexionar con distintas situaciones cotidianas

Socializar lo trabajado en a clase a través de preguntas.



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

Iniciemos la clase...



Los derechos del
niño.
Observen el
siguiente video.



<https://www.youtube.com/watch?v=gAgwAbMucNI>



Objetivo de la clase:

Evaluar casos y prácticas en que se vulneran los derechos de niños reales.

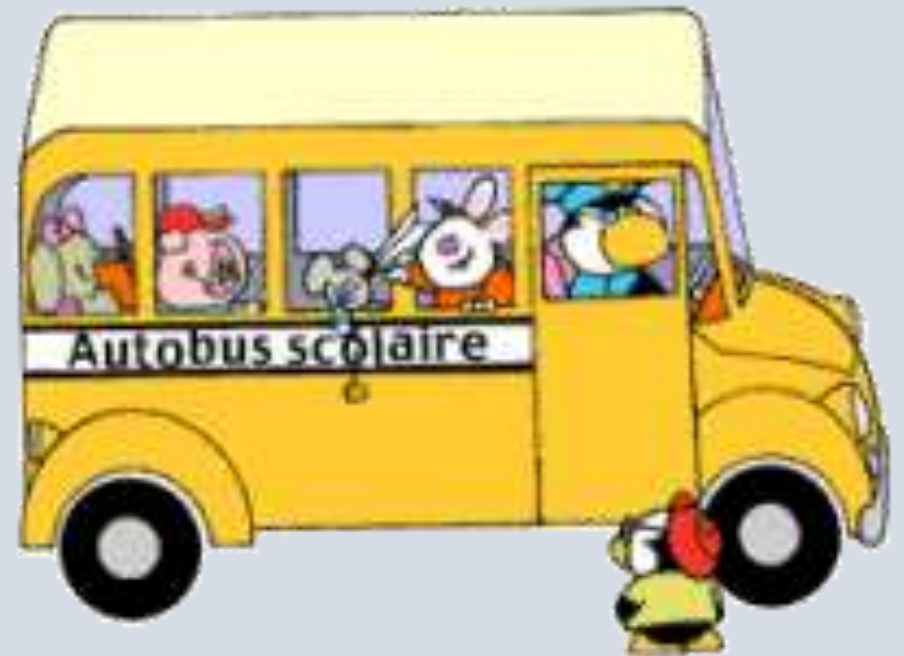


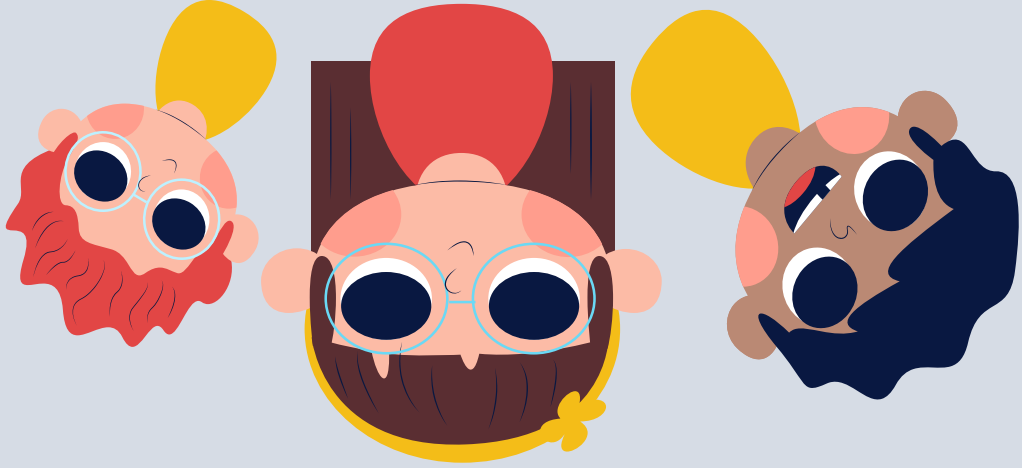
Conocimientos previos.



Lea atentamente las siguientes situaciones y subraye o destaque, la sección en que se protege un derecho.

Juan se levanta temprano para ir a la escuela. Se viste con su uniforme y camina hacia el paradero. El bus que lo lleva cuesta \$300 pesos. Cuando sube, el chofer le indica que sólo debe pagar \$100 pesos para que pueda llegar a la escuela.





Rosa tiene una hermana pequeña, de tres años. Su mamá va al trabajo cada día y, luego de acompañar a Rosa hasta la escuela, deja a su hermanita en un jardín infantil, donde puede quedarse todo el día y estar bien cuidada.

Cuando comienza el invierno, muchos niños se enferman. Por esto, el colegio se organiza para que todos puedan vacunarse a tiempo y así estar protegidos.



Violeta no tiene que llevar almuerzo todos los días al colegio. Allí, hay un comedor grande en el que todos los niños toman desayuno y almuerzan



Lee atentamente las siguientes oraciones.

¿Cuál de ellas es la situación **correcta**?

Fundamenta tu respuesta y **explica** por qué las otras alternativas son perjudiciales para la vida en sociedad.



1.- Si no estudié para una prueba, tengo derecho a copiar



2.- Cuando estoy enojado, puedo maltratar a mis compañeros

3.- Si estoy enfermo tengo derecho a recibir los cuidados adecuados

<https://www.youtube.com/watch?v=Gkfpqe00iIA>

1.- **I**ngresa al link que aparece más arriba y observa atentamente el video.

2.- **R**aliza la siguiente actividad en tu cuaderno.

3.- **C**omparte tus respuestas con tus compañeros y compañeras.



COPIA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. LUEGO RESPONDELAS EN FORMA DETALLADA.

- 1.- ¿Cuál era la situación que vivía Ordencio día a día en su casa?
- 2.- ¿Cómo crees que se sentía Ordencio con el trato de su padre?
- 3.- Si te tocara vivir la misma experiencia de Ordencio ¿Qué hubieras hecho en su lugar?
- 4.- En la vida real ¿Quién o quienes cumplen con el mismo rol que Calcetín con Rombos Man?



**CALCETIN
CON ROMBOS
MAN**

Recreo Cerebral



PIENSA rápido

¿Cual es el número que falta?

6	2	12
4	5	20
24	10	?



Puedes desarrollarlo en tu texto o en tu cuaderno.


Lo fotografías y lo envías a Classroom o correo de profesores para la revisión.

Lección 2

Aportamos a la buena convivencia resolviendo los conflictos pacíficamente

Observa la situación. Luego, responde.

1. ¿Por qué en esta situación se puede observar un conflicto?, ¿en qué consiste este conflicto? Fundamenta tu opinión.
2. ¿Dirías que esta situación es negativa o positiva para los involucrados?, ¿por qué?



Cuando en una comunidad existen divergencias y las personas no pueden ponerse de acuerdo, se producen conflictos. Esto es normal y frecuente en cualquier comunidad y no debe ser entendido como algo negativo.

Un conflicto puede ser un espacio constructivo y de aprendizaje, que permita a la comunidad entender los problemas que existen, estimular la participación, desarrollar la colaboración y buscar soluciones.

Para resolver un conflicto de manera pacífica, se puede seguir una estrategia como la siguiente:

- 1. Identificar los intereses de cada uno.
- 2. Buscar soluciones: ojalá varias para encontrar una que satisfaga a todos.
- 3. Escuchar la opinión de todos para buscar puntos en común y acuerdos.
- 4. Evaluar la solución aplicada, esta no dio los resultados esperados, es necesario buscar nuevas alternativas.

Al curso, comenten y propongan.

¿Tienen algún conflicto o problema como curso que creen necesario solucionar? Si es así, apliquen la estrategia recién descrita.

Reflexiona

Considerando lo estudiado y tu experiencia, ¿por qué el diálogo es fundamental para buscar una solución a los conflictos? Fundamenta.

38 Unidad 1 • Los niños y las niñas somos ciudadanos

Conducta y reflexión

Elaboren un reglamento interno para promover la buena convivencia en su curso.

Para realizar este reglamento interno pueden seguir los siguientes pasos:

1. Dividan el reglamento en tres apartados: principios, derechos y responsabilidades, y propongan las normas para cada uno de ellos.
 - Principios: se refiere a las actitudes ciudadanas que promoverán a través de este reglamento.
 - Derechos: se deben relacionar con los principios que promoverán.
 - Responsabilidades: deben ser coherentes con los principios y derechos incluidos.
2. Seleccionen las normas más importantes y necesarias.
3. Escriban estas normas en un cartel y péguenlo en un lugar visible para todos.
4. A lo largo del año, evalúen las normas y decidan si es necesario modificar, eliminar o agregar nuevas normas.
5. Incluyan este reglamento interno en el proyecto de curso. Acompañenlo de una descripción que explique como se creó.

Para saber más

Para profundizar tus conocimientos sobre los temas tratados en esta lección, y aplicar lo que aprendas a este trabajo, ingresa el siguiente código: **18T548039A** en el sitio web www.codigosauladigital.cl

Considerando lo estudiado en esta lección, respondan.

1. ¿Qué aprendieron en esta lección?, ¿piensan que esto les ha permitido apreciar la importancia de practicar actitudes que aportan a la buena convivencia social? Fundamenten.
2. ¿Por qué trabajar en equipo les ayudó a comprender los temas tratados en esta lección? Expliquen.
3. Revisen la meta que se plantearon al inicio de la lección y señalen si la cumplieron, fundamenten.
4. Redacten dos preguntas que les gustaría hacer a los adultos de sus familias sobre la buena convivencia.

Ruta de Aprendizaje: ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Observar video de retroalimentación y motivación.

Observar, leer y escribir objetivo de la clase.

Conocimientos previos.

Reflexionar con distintas situaciones cotidianas

Socializar lo trabajado en a clase a través de preguntas.



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

**¡No olvides
subir las
fotografías de
tus actividades
a Classroom!**

