

COLEGIO AURORA DE CHILE

CORMUN - RANCAGUA



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4º BÁSICO "A - B"

CLASE N°: 33

PROFESORES: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: Noviembre 2020

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</p>	<p>Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas y aplicar estrategias para registrar las ideas más relevantes.</p> <p>Formular opiniones fundamentadas sobre temas de su interés, apoyándose en datos y evidencia.</p> <p>Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones sobre temas estudiados y respetando turnos y otros puntos de vista.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES
<p>Evaluar casos y prácticas en que se vulneran los derechos de niños reales.</p>	<p>Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.</p> <p>Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica</p>

		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida y se recuerdan normas de convivencia y comportamiento en la clase virtual. - El/La docente activa los conocimientos previos del estudiante, mediante la implementación de una secuencia de preguntas y respuestas. - Revisan la ruta de Aprendizaje. - Conocen el objetivo de la clase. Luego, se invita a los y las estudiantes a ver el video: “TODOS LOS DERECHOS DEL NIÑO CALCETÍN CON ROMBOS MAN” 	<p>Dan ejemplos, a partir de situaciones de la vida diaria, de formas en que ejercen sus derechos.</p> <p>Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos.</p> <p>Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.</p>	<p>Computador, tablet o celular</p> <p>Guía de trabajo</p> <p>Cuaderno de asignatura.</p> <p>Texto del estudiante.</p> <p>Video</p> <p>Imágenes</p>	Observación directa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - El/La docente explica que presentará un vídeo sobre casos, situación y prácticas sociales que vulneran los derechos de niños y niñas, solicitándoles focalicen su atención en los casos, práctica o situación concreta. - El/La docente solicita reflexiones y opiniones espontáneas sobre los temas presentados (se solicita a algunos estudiantes presentar oralmente sus opiniones). - Finalmente los docentes reflexionan sobre lo mucho que falta por avanzar sobre el respeto y cumplimiento de los derechos de los niños y humanos en general, invitándoles a promoverlos en sus vidas adultas, como modo de construir una mejor sociedad. 			
C I				

	<ul style="list-style-type: none">- Se les deja como tarea las actividades de las paginas 38 39 de su texto de estudio, las que luego deben subir a Classroom ya que servirán de evidencia de trabajo.- Revisan ruta de aprendizaje, desarrollando la metacognición.			
--	---	--	--	--