



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: SEBASTIÁN GUTIÉRREZ – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: NOVIEMBRE 2020

CLASE N °: 32

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Trabajo con Fuentes • Pensamiento Crítico • Comunicación 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Evaluar casos y prácticas en que se vulneran los derechos de niños reales.</p>		<p>› Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.</p> <p>› Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.</p> <p>› Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			

INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida a los y las estudiantes - Recuerdan normas de convivencia. - Revisan ruta de aprendizaje - Observan video de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=kdHxlVI7DEk 	<ul style="list-style-type: none"> - Dan ejemplos, a partir de situaciones de la vida diaria, de formas en que ejercen sus derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador, tablet o celular - Guía de trabajo 	Observación directa.	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben objetivo de la clase. - Leen conceptos claves ya trabajados para articular las clases previas con esta. - Leen y analizan diversos datos respecto a la situación actual de los niños y niñas de nuestro país. - Identifican a través de distintos ejemplos que derechos han sido vulnerados y dar posibles soluciones a dicho problema. - Realizan un recreo cerebral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos. - Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura. - Video - Imágenes 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan ruta de aprendizaje, desarrollando la metacognición. - Se les felicita por el trabajo realizado y se deja la invitación para la siguiente clase. 				