

HISTORIA — CLASE 30

OCTUBRE, 2020

MATERIAL SEMANA 30 — 4° BÁSICO.

PROFESORES:

- ANA VERÓNICA MALDONADO
- SEBASTIÁN GUTIÉRREZ RIVAS

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR DE HISTORIA



GUÍA IMPRESA O ESCRITA

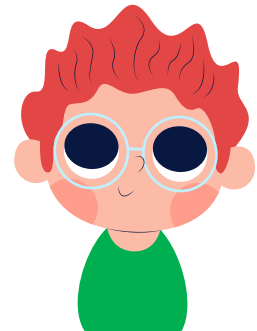
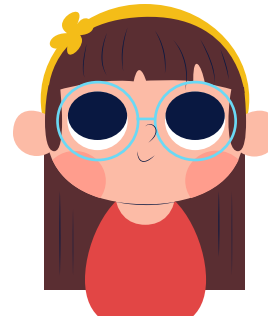
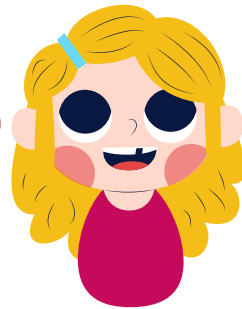
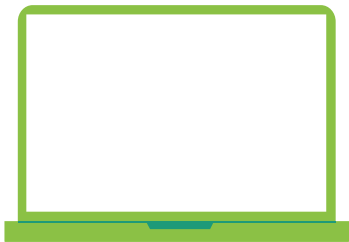
UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR



¡BIENVENIDOS!



DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



Ruta de aprendizaje

Observar video.

Conocer y registrar el objetivo de la clase.

Observan imágenes y las socializan.

Reconocer las distintas instancias de participación de los niños y niñas en la comunidad

Evaluar lo aprendido en ticket de salida.

Iniciemos la clase...



Los derechos y deberes de los niños y niñas.
Observen el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=uwHlBtsxmJk>



Objetivo de la clase:

Reconocer que la participación en distintas agrupaciones y actividades de su comunidad son también un derecho de los niños y niñas.



¿Qué aprenderemos hoy?

Que existen actitudes ciudadanas que son fundamentales para la buena convivencia social.

¿Para que lo aprenderemos?

Para practicar actitudes ciudadanas que colaboren a construir una mejor sociedad.





Conocimientos previos.

Derechos fundamentales de los niños.



- **Derecho a la vida.** Se refiere a que todo **niño** tiene **derecho** a poder vivir. ...
- **Derecho a la alimentación.** ...
- **Derecho a la educación.** ...
- **Derecho al agua.** ...
- **Derecho a la salud.** ...
- **Derecho a la identidad.** ...
- **Derecho a la libertad de expresión.** ...
- **Derecho a la protección.**



**NO DEBEMOS
OLVIDAR QUE...**

**Además de Derechos tenemos
Deberes, que son las tareas que
hemos de hacer para que todas
las personas podamos vivir bien.**



Observen las siguientes imágenes.



Sabían
que:

LEER,
ANALIZAR.

En toda sociedad es importante que sus miembros tengan la posibilidad de lograr sus objetivos y satisfacer sus necesidades. **E**sto es posible mediante la participación, por ejemplo, en la familia, en el colegio, en las organizaciones culturales, deportivas o políticas, como también en el barrio, la comuna y el país.



La primera comunidad a la que toda persona pertenece es la familia. En ella, niños y adultos tienen derecho a participar.

LEER,
ANALIZAR.

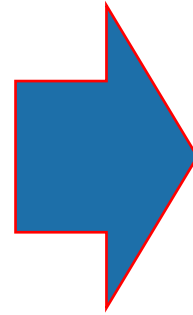


Al crecer, surge otra instancia de participación: EL COLEGIO, donde se establecen lazos con los compañeros y las compañeras, existen organizaciones representativas como el centro de alumnos y la directiva del curso, y es posible integrar comisiones o hacer proyectos que buscan solucionar problemas de la comunidad escolar.

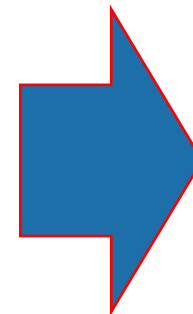
LEER,
ANALIZAR.

El conflicto es parte de la vida

Muchas veces la interacción entre las personas provoca conflictos, que surgen por diferencias de interés o de necesidades. Los conflictos son parte de la vida diaria y como tal **NO** son algo negativo, ya que constituyen una instancia para establecer el diálogo y lograr acuerdos.



Para lograr resolver un conflicto pacíficamente, es necesario que las personas involucradas estén dispuestas a aceptar y respetar las diferencias que existen entre ellas y reconocer la **diversidad** de necesidades e intereses que tienen.



Recreo Cerebral

A	B
C	D

C	A
D	B

D	C
B	A

?	
?	

D	B
A	C

B	D
A	C

B	A
D	C

C	A
D	B

A

B



C

D



ACTIVIDAD N°1

Observa cada situación, luego copia y responde las preguntas en tu cuaderno

Imagen	¿Qué actividad están realizando?	¿Esta actividad hace un bien a la comunidad?, ¿por qué?
 An illustration showing a man in a blue uniform and cap collecting a purple recycling bag from a row of three recycling bins (yellow, green, and blue). Two children and a dog are nearby, one child pointing towards the bins.		
 An illustration of four children playing soccer on a field. A boy is kicking a soccer ball while a girl and another boy watch. A girl is running in the background. There is a goalpost and a building in the background.		

ACTIVIDAD N°2



Leamos el texto y determinemos en qué comunidades participa Javier (registra tus respuestas en tu cuaderno)

¡Hola! Soy Javier, y aunque solo tengo 10 años, llevo una vida muy ocupada. En el colegio soy el tesorero de mi curso, además participo en una comisión de reciclaje. Dos veces a la semana practico fútbol en el club deportivo de mi barrio y el día sábado voy con mi familia a un grupo ecologista que promueve actividades como plantar árboles, limpiar la basura que la gente tira en las plazas y repartir folletos para que las personas cuiden el medioambiente.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

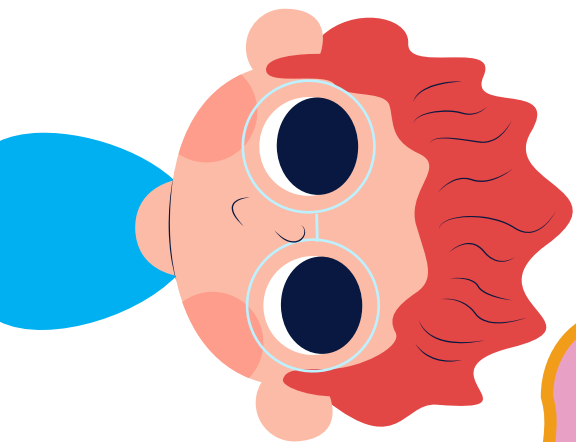


Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



¡Cerramos la clase!

¡RESPONDE TU TICKET DE SALIDA!
INGRESA A TU CLASSROOM. PINCHA EN LA
SECCIÓN DE HISTORIA EL TICKET DE SALIDA
DE LA CLASE 29.



NO OLVIDES CONTESTAR DESPUÉS
DE REALIZAR TU TICKET DE SALIDA,
TU RESPUESTA EN CLASSROOM



HISTORIA  

¡NO OLVIDES SUBIR
LAS FOTOGRAFÍAS DE
TUS ACTIVIDADES A
CLASSROOM!



Google Classroom