



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORES: SEBASTIÁN GUTIÉRREZ R. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: OCTUBRE 2020

CLASE N°: 30

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. (OA12)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar.- Distinguir.- Describir.- Elaborar.- Relacionar.- Reconocer.
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES
<p>Reconocer que la participación en distintas agrupaciones y actividades de su comunidad son también un derecho de los niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none">› Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.› Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.› Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.› Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Revisan ruta de aprendizaje. - Observan video de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=uwHlBtsxmJk 	<p>Nombran sus principales derechos.</p>	<p>Computador, Tablet o celular</p>	<p>Observación directa.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen y transcriben a su cuaderno el objetivo de la clase. - Se retoman los derechos de los niños y niñas como conocimientos previos. - Observan distintas imágenes, en las que identifican la participación de los niños y niñas en distintas actividades. - Leen y analizan la importancia de la participación de niños y niñas en distintas agrupaciones de diversos tipos (culturales, deportivas, educativas, entre otros). - Realizan actividad en la que identifican a partir de imágenes las actividades que se realizan y los beneficios de estas a la comunidad. Luego en un texto breve reconocen y registran las distintas comunidades en las que niños y niñas pueden participar. 	<p>› Dan ejemplos, a partir de situaciones de la vida diaria, de formas en que ejercen sus derechos.</p> <p>› Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos.</p> <p>› Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.</p>	<p>Presentación informativa</p> <p>Cuaderno de asignatura.</p> <p>Texto del estudiante.</p> <p>Video</p> <p>Imágenes</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan ticket de salida con contenidos abordados en la clase a través de cuatro preguntas tipo SIMCE. - Revisan ruta de aprendizaje, desarrollando la metacognición. 			