

HISTORIA — CLASE 29

OCTUBRE, 2020

MATERIAL SEMANA 29 — 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

E
S
E
N
C
I
A
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR DE HISTORIA



GUÍA IMPRESA O ESCRITA



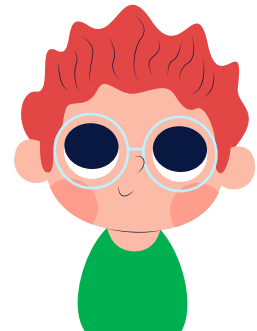
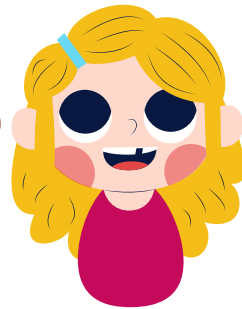
UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR



DISPOSITIVO ELECTRÓNICO

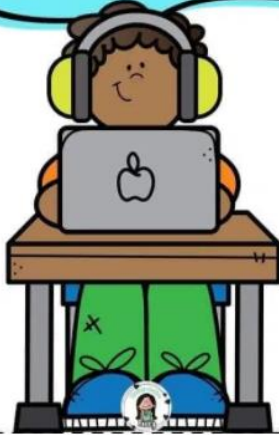


¡BIENVENIDOS!



NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



Ruta de aprendizaje

Observar video.

Conocimientos previos.

Observan imágenes y las socializan.

Identificar instituciones que protegen los derechos del niño.

Evaluar lo aprendido en ticket de salida.

Iniciemos la clase...

Los derechos del
niño.
Observen el
siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=kFR3FQiORjw>



Objetivo:

Identificar las principales instituciones que resguardan los derechos del niño en situaciones de la vida cotidiana.



¿Qué aprenderemos hoy?

Que todos los niños y las niñas tenemos derechos especiales que nos protegen.

¿Para que lo aprenderemos?

Para respetar y defender cada uno de los derechos que tenemos como niños y niñas.



Conocimientos previos.

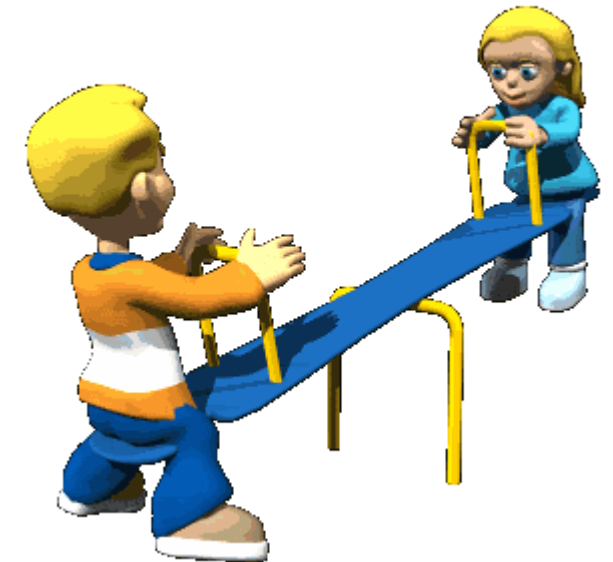
Derechos fundamentales de los niños.



- **Derecho a la vida.** Se refiere a que todo **niño** tiene **derecho** a poder vivir. ...
- **Derecho a la alimentación.** ...
- **Derecho a la educación.** ...
- **Derecho al agua.** ...
- **Derecho a la salud.** ...
- **Derecho a la identidad.** ...
- **Derecho a la libertad de expresión.** ...
- **Derecho a la protección.**



Observen las siguientes imágenes.



¡¡¡ Los Niños Tenemos Derechos!!!



Además de Derechos tenemos Deberes, que son las tareas que hemos de hacer para que todas las personas podamos vivir bien.



Sabían
que:

LEER,
ANALIZAR.

Conocer tus derechos es importante, pero con ello no aseguras que estos sean respetados. Para esto, es relevante conocer también quiénes deben velar por su cumplimiento y cómo realizan esta labor.

Desde que Chile ratificó la **Convención sobre los Derechos del Niño**, asumió el compromiso de garantizar el cumplimiento de cada uno de los derechos de los niños y las niñas.

Para cumplir con este objetivo, **todos los adultos que viven en el país están llamados a resguardar estos derechos**, a través de las familias, la comunidad, las distintas instituciones y el Estado.

¿Quiénes resguardan nuestros derechos?



Instituciones que nos ayudan con nuestros derechos

▶ **JUNAEB :**

(Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas), esta institución ayuda a continuar los estudios de niñas y niños con dificultades económicas



▶ **Dirección del Trabajo:** Su misión es revisar que se cumplan todas las normas laborales, de higiene y seguridad en el trabajo, además de prevenir y resolver los conflictos en el trabajo.



▶ **Carabineros de Chile:** Su misión es brindar "seguridad" a todo nuestro país.

LAS INSTITUCIONES



ACTIVIDAD N°1

Observa la siguiente imagen e indica el derecho que representa.

- A. Derecho a la salud.
- B. Derecho a la educación.
- C. Derecho a la protección.
- D. Derecho a la información.



Cual será la
respuesta
correcta?
Fundamentar

Lean el siguiente fragmento: Análisis y conclusión. ACTIVIDAD N°2

Según informes de Naciones Unidas, en 2006 había más de 250.000 niños y niñas que se vieron involucrados en conflictos armados, tanto a través de fuerzas gubernamentales como de paramilitares y grupos armados de oposición. Aunque la situación de reclutamiento y utilización de niñas y niños en los conflictos armados está más extendida en África, los menores de edad también son utilizados como soldados en varios países de Asia y algunas zonas de Latinoamérica, Europa y Oriente Medio. Durante su estancia en los grupos armados, los malos tratos tanto físicos como psicológicos que padecen por parte de sus jefes les dificultan crecer física, mental y socialmente sanos.

Entre culturas. "Niños y niñas soldados, una infancia sin derechos", 19 de noviembre de 2007. (Adaptación).

Recuperado en agosto de 2012 de www.entreculturas.org

Responde la siguiente pregunta:

¿Cuál de las siguientes conclusiones se extrae del texto leído?

- 1.- Los gobiernos utilizan a niños como soldados.**
- 2.- Los niños soldados son un problema del pasado.**
- 3.- Los niños soldados ven vulnerados sus derechos.**
- 4.- Las Naciones Unidas valora el uso de niños soldados.**

¿Por qué?

Tarea N°1.

Pide colaboración a tus padres para completar la siguiente información.

Puedes desarrollarlo en tu texto o en tu cuaderno.

Lo fotografías y lo envías a classroom o correo de Profesora para una calificación.

A

El Estado y sus instituciones

Consultorios y hospitales



Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Jardines y escuelas



Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Recreo Cerebral

Encuentra el repetido



Tarea N°2.

B

Agrupaciones o instituciones no gubernamentales

Bomberos



Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Coaniquem



Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Algunos derechos que protegen: _____

Modo en que protegen estos derechos: _____

Puedes desarrollarlo en tu texto o en tu cuaderno.

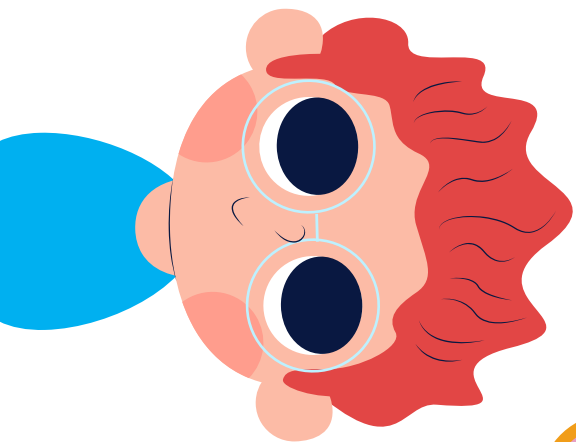
Lo fotografías y lo envías a classroom o correo de Profesora para una calificación.



¡Cerramos la clase!

¡RESPONDE TU TICKET DE SALIDA!

INGRESA A TU CLASSROOM. PINCHA EN LA SECCIÓN DE HISTORIA EL TICKET DE SALIDA DE LA CLASE 29.



NO OLVIDES CONTESTAR DESPUÉS DE REALIZAR TU TICKET DE SALIDA, TU RESPUESTA EN CLASSROOM

HISTORIA  

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡NO OLVIDES SUBIR
LAS FOTOGRAFÍAS DE
TUS ACTIVIDADES A
CLASSROOM!



Google Classroom

