



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: OCTUBRE 2020

CLASE N°: 29

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>Reconocer sus principales derechos (de niñas y niños) en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. (OA12)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar.- Distinguir.- Describir.- Elaborar.- Relacionar.- Reconocer.
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES
<p>Identificar las principales instituciones que resguardan los derechos del niño en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none">› Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.› Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.› Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.› Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan video de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=kFR3FQiORjw - Revisan ruta de aprendizaje. 	<p>Nombran sus principales derechos.</p> <p>› Ilustran ejemplos de algunos derechos que ejercen en su vida diaria.</p>	<p>Computador – Tablet o celular.</p> <p>Guía de trabajo.</p> <p>Cuaderno de asignatura.</p>	<p>Observación directa.</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben objetivo de la clase. - Observan imágenes, se formulan preguntas; lluvia de ideas. - Identifican las principales institucionales gubernamentales que resguardan los derechos del niño. - ¿Cómo y cuáles son los derechos del niño? ¿Cuáles son los deberes del niño? Analizan y socializan conceptos claves. - Los estudiantes nombran y verbalizan cada una de sus opiniones. 	<p>› Dan ejemplos, a partir de situaciones de la vida diaria, de formas en que ejercen sus derechos.</p> <p>› Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos.</p>	<p>Texto del estudiante.</p> <p>Video.</p> <p>Imágenes.</p>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se les envía dos tareas referidas a la clase para completarla en su hogar, para luego subirlas al classroom ya que serán evaluadas. - Desarrollan ticket de salida con contenidos abordados en la clase a través de cuatro preguntas tipo simce. - Revisan ruta de aprendizaje, desarrollando la metacognición. 	<p>› Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.</p> <p>› Elaboran infografías para explicar sus principales derechos.</p>		