

# Historia – Clase 28

## Octubre, 2020

Material semana 28 - 4° básico.

Profesoras:

- **Mayte Carrasco**
- **Ana Verónica Maldonado**

**Colegio Aurora de Chile**  
**Rancagua**



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar de historia



Guía impresa o escrit



Un lugar cómodo para estudiar

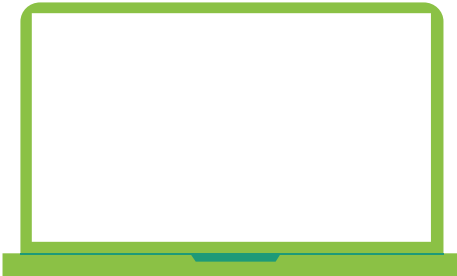


¡Bienvenidos!



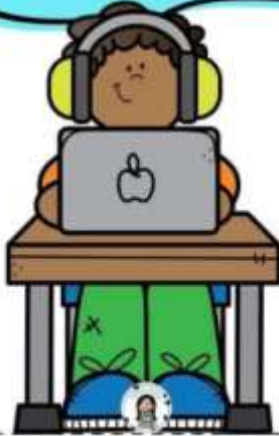
E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

Dispositivo electrónico



# Normas de la clase virtual

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



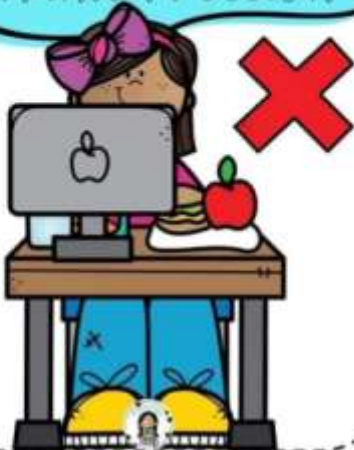
Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



# Ruta de aprendizaje



**Observar video.**

**Observan imágenes  
y las socializan.**

**Reconocer los  
principales derechos  
del niño.**

**Evaluar lo aprendido  
en ticket de salida.**

# Iniciemos la clase...

Los derechos del  
niño.  
Observen el  
siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=-SkIGkebRDM>



# Objetivo:

**Reconocer los principales derechos del niño en situaciones de la vida cotidiana y cual es la importancia de ejercer y protegerlos.**



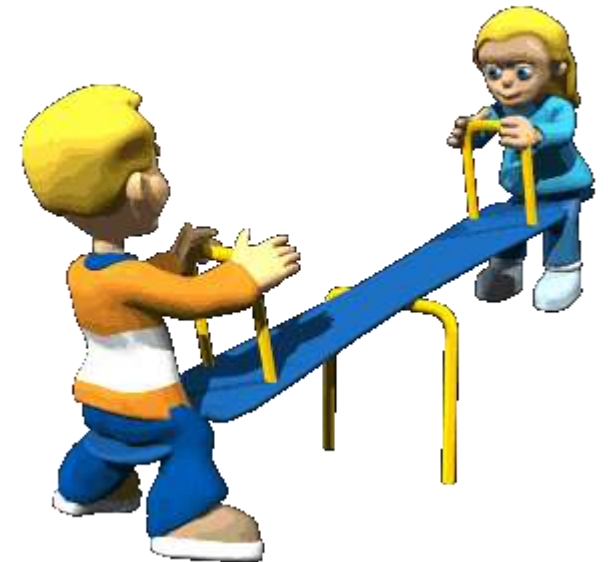
¿Qué aprenderemos hoy?

**Que todos los niños y las niñas tenemos derechos especiales que nos protegen.**

¿Para que lo aprenderemos?

**Para respetar y defender cada uno de los derechos que tenemos como niños y niñas.**

Observen las siguientes imágenes.

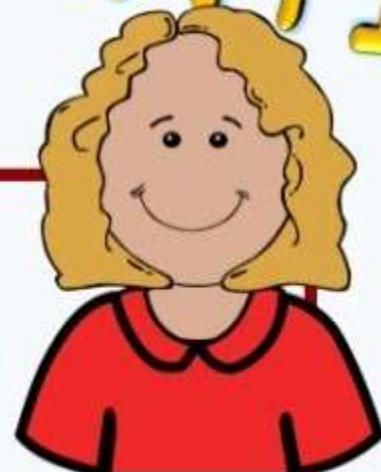




IGUALDAD

IDENTIDAD

AMOR



DERECHOS

DE LOS NIÑOS

EDUCACIÓN

SALUD

PROTECCIÓN



## Derechos fundamentales de los niños.



- **Derecho a la vida.** Se refiere a que todo **niño** tiene **derecho** a poder vivir. ...
- **Derecho a la alimentación.** ...
- **Derecho a la educación.** ...
- **Derecho al agua.** ...
- **Derecho a la salud.** ...
- **Derecho a la identidad.** ...
- **Derecho a la libertad de expresión.** ...
- **Derecho a la protección.**



## ¿Cuándo se reconocieron nuestros derechos?

Desde que naces, gozas de un conjunto de derechos fundamentales que se te deben respetar y que tú debes respetar a los demás. Estos derechos son tan importantes, que sin ellos de seguro tu vida sería muy distinta a como es.

Actualmente, en gran parte del mundo, se reconoce que todas las personas, independiente de sus condiciones particulares, tienen derechos fundamentales que nadie les puede negar. Los niños y las niñas, por estar en desarrollo y necesitar de protección y cuidado, tienen además derechos especiales que los adultos y el Estado deben garantizar. Fue recién en 1989, que la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)** creó la **Convención sobre los Derechos del Niño**, un tratado internacional dirigido a reconocer las necesidades específicas de niños, niñas y adolescentes.

**197 países, entre ellos Chile**, han firmado este acuerdo, en que se comprometen a promover y respetar estos derechos de todos los menores de 18 años de edad.

## **¿Cuáles son nuestros derechos?**

**LEER,  
ANALIZAR.**

**La Convención sobre los Derechos del Niño concibe a las niñas y los niños como sujetos de derecho, es decir, como personas que tienen derechos garantizados por ley desde su nacimiento.**

**A través de este documento se vela por la no discriminación, el interés superior del niño, su supervivencia, desarrollo y protección, así como su participación en decisiones que los afecten.**

**Contar con estos derechos es esencial para ejercer la condición de ciudadanos, es decir, de personas con derechos, que asumen deberes y responsabilidades, y que hacen uso de los espacios de participación.**

**Mapa  
Conceptual.**

**LOS DERECHOS DE LOS  
NIÑOS.**

**Escribirlo en  
su cuaderno.**

Los niños tenemos  
derecho a.

La igualdad

La identidad.

La protección

La integración.

La salud.

El amor.

La educación.

Al juego.

A la participación.

El auxilio.

# ACTIVIDAD N°1

Creen un símbolo que represente esa idea y o concepto y dibújenla en los espacios.

## Derechos relacionados con la identidad y la familia

- ✓ A la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
- ✓ A crecer sanos física, mental y espiritualmente.
- ✓ A tener un nombre y una nacionalidad.
- ✓ A saber quiénes son nuestros padres.
- ✓ A que el Estado garantice a nuestros padres la posibilidad de cumplir con sus deberes y derechos.
- ✓ A ser protegidos contra el abandono.
- ✓ A que se respete nuestra vida privada.

## Derechos relacionados con la educación

- ✓ A aprender todo lo que desarrolle al máximo mi personalidad y capacidades.
- ✓ A recibir educación escolar gratuita y de calidad.

Escribirlo en su cuaderno y desarrollarlo.

# ACTIVIDAD N°2



## Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación

- ✓ A no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.
- ✓ A no trabajar antes de la edad apropiada.
- ✓ A que no se nos obligue a realizar trabajos peligrosos ni actividades que afecten o entorpezcan nuestra salud, educación y desarrollo.
- ✓ A que nadie haga con nuestro cuerpo cosas que no queramos.
- ✓ A tener a quien recurrir en caso de que se nos maltrate o se nos haga daño.

## Derechos relacionados con tener una vida segura y sana

- ✓ A tener una vida digna y plena, más aún si tenemos una discapacidad física o mental.
- ✓ A tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.
- ✓ A contar con una vivienda y alimentación saludable.
- ✓ A descansar, jugar, practicar deportes y reunirnos con amigos para pensar proyectos o intercambiar ideas.
- ✓ A vivir en un medio ambiente sano y limpio y a disfrutar del contacto con la naturaleza.
- ✓ A participar activamente en la vida cultural de nuestra comunidad.



# Tarea N°1.

**1.- Elaborar en tu cuaderno de asignatura un listado con sus principales Derechos.**

**2.- Diseña tu propio dibujo referido a los derechos del niño.  
Ejemplo.**





# Recreo Cerebral

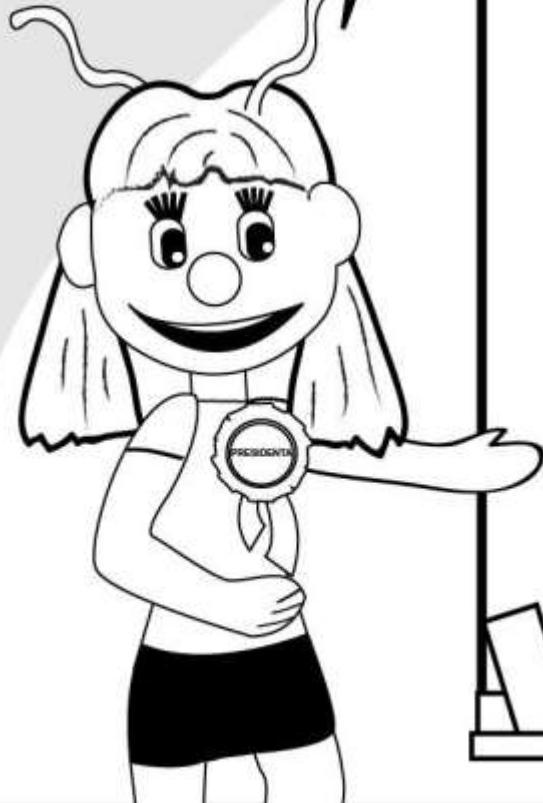
## ¿Dónde está el gato?



## TAREA N°2

Actividad  
libre No.20

Ayúdame a  
participar en clase,  
encontrando los  
siguientes derechos  
en el pizarrón.



# SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

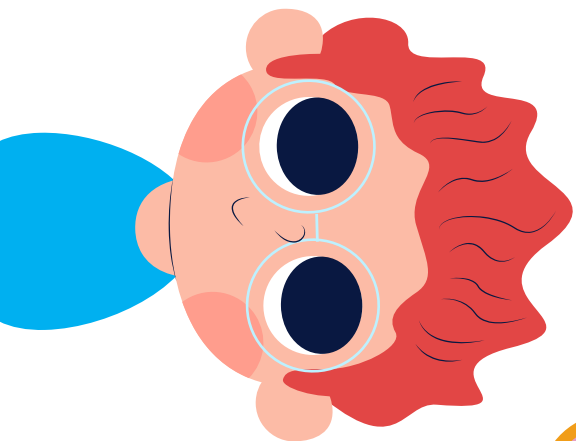
Escribir en su  
cuaderno la  
siguiente  
actividad o lo  
puedes imprimir  
y pegarlo.



# ¡Cerramos la clase!

¡Responde tu ticket de salida!

Ingresas a tu classroom. Pincha en la sección de historia el ticket de salida de la clase 28.



NO OLVIDES  
CONTESTAR DESPUÉS  
DE REALIZAR TU  
TICKET DE salida, TU  
RESPUESTA EN  
CLASSROOM



HISTORIA  

**R**evisa la ruta de aprendizaje... ¿**Q**ué aprendiste hoy? ¿**C**ómo lo aprendiste? ¿**L**ograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

**¡No olvides  
subir las  
fotografías de  
tus  
actividades a  
Classroom!**

