



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: OCTUBRE 2020

CLASE N°: 27

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. (OA 11)</p> <p>Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo. (OA.1) ARTE</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar. - Distinguir. - Describir. - Elaborar. - Relacionar. - Reconocer. 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Identificar las principales autoridades del país y, de qué forma son designadas y elegidas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> › Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona. › Demostrar valoración por la democracia, reconociendo su importancia para la convivencia y el resguardo de derechos. › Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN

	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan video de la clase: www.youtube.com/watch?v=A19Lt8kd7Pk - Revisan ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> › Identifican a las principales autoridades del país. › Distinguen entre autoridades que son elegidas (Presidente de la República, parlamentarios, alcaldes) y otras que son designadas (ministros e intendentes). › Describen, apoyándose en esquemas o cuadros de síntesis, los mecanismos mediante los cuales las autoridades son elegidas y designadas. › Elaboran un organizador gráfico para explicar las principales tareas de cada autoridad política. › Relacionan a los actores de la organización política del país con la institución en la que se desempeñan (Gobierno, Parlamento o municipalidad). 	Computador – Tablet o celular	Observación directa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben objetivo de la clase. - Observan imágenes, se formulan preguntas; lluvia de ideas. - Escriben en su cuaderno el concepto de Democracia. - Identifican y reconocen las principales autoridades del país y sus características principales. 		Guía de trabajo Cuaderno de asignatura. Texto del estudiante. Video Imágenes	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan ticket de salida con contenidos abordados en la clase a través de cuatro preguntas tipo simce. - Revisan ruta de aprendizaje, desarrollando la metacognición. 			