



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

**CURSO: 4° BÁSICO**

**PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO**

**FECHA: SEPTIEMBRE 2020**

**CLASE N °: 23**

**TIEMPO: 3 HORAS**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).		Distinguir . localizar – comparar – identificar – observar – ubicar – pintar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir la organización de la ciudad y la sociedad de las civilizaciones Mayas, Aztecas e Incas a través de material visual, identificando sus principales integrantes y gobernantes.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia.</li> <li>- Observan videos sobre la organización de las ciudades y sociedad maya, azteca e inca. Se comenta lo observado.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje.</li> </ul>	› Comparan las áreas geográficas donde se desarrolló cada una de estas civilizaciones (espacio mesoamericano y andino) e infieren cómo el espacio geográfico influyó en el desarrollo de cada una de estas culturas.	Computador – Tablet o celular  Cuaderno de asignatura.  Guía de trabajo.  Texto escolar.	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan la localización de las civilizaciones maya, azteca e inca en América.</li> <li>- Observan pirámide social de Grecia y responden: ¿Qué se demuestra en esta imagen?</li> <li>- Observan, en texto escolar, la organización de la ciudad maya, su principal gobernante y características distintivas.</li> <li>- En texto escolar, identifican organización social de los mayas.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan, en texto escolar, la organización de la ciudad azteca, su principal gobernante y características distintivas.</li> <li>- En texto escolar, identifican organización social de los aztecas.</li> <li>- Observan, en texto escolar, la organización de la ciudad inca, su principal gobernante y características distintivas.</li> <li>- En texto escolar, identifican organización social de los incas.</li> <li>- En cuaderno de asignatura, dibujan a los máximos gobernantes</li> </ul>	<p>› Distinguen las principales características de las civilizaciones maya, azteca e inca.</p>		
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollan ticket de salida a través de formularios de Google con cinco preguntas de selección múltiple sobre el contenido de la clase.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.</li> <li>- Se entregan links de material complementario sobre le contenido de la clase.</li> </ul>	<p>› Distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a los diferentes ámbitos de la vida en sociedad (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura).</p>		