



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: SEPTIEMBRE 2020

CLASE N°: 22

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).		Distinguir . localizar – comparar – identificar – observar – ubicar – pintar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Distinguir y localizar las civilizaciones Mayas y Aztecas en América a través del mapa, identificando sus principales ciudades.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Observan video sobre las comparaciones geográficas de los mayas y aztecas, además de su forma de vida. Se pregunta: ¿Quiénes son los mayas y aztecas? ¿Los conocen? ¿En qué lugar vivían? ¿Se conservarán hasta hoy esos lugares? ¿Cuáles eran sus principales características? ¿Qué diferencias presentaban según el video? - Revisan ruta de aprendizaje. 	› Comparan las áreas geográficas donde se desarrolló cada una de estas civilizaciones (espacio mesoamericano y andino) e infieren cómo el espacio geográfico influyó en el desarrollo de cada una de estas culturas.	Computador – Tablet o celular Cuaderno de asignatura. Guía de trabajo. Texto escolar.	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Siguen secuencia de mapas distinguiendo la localización de mayas y aztecas en América central, identificando los países donde se ubicó cada civilización. - En texto escolar, reconocen ubicación de mayas y aztecas, marcando en el mapa las principales ciudades de cada civilización. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - En guía de trabajo sobre mapa, pintan la localización de mayas y aztecas con diferentes colores. - Escriben y reconocen el nombre y ubicación en el mapa de las principales ciudades mayas y aztecas que fueron parte de las civilizaciones. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan ticket de salida a través de formularios de Google con cinco preguntas de selección múltiple sobre el contenido de la clase. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se entregan links de material complementario sobre le contenido de la clase. 			