



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: AGOSTO 2020

CLASE N°: 21

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
OA 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.		Comprender – clasificar - identificar – relacionar – ejemplificar – observar – responder – analizar – ubicar – distinguir – reconocer – caracterizar -describir – comparar.			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Desarrollar la metacognición a través de la retroalimentación del control formativo de historia detectando aciertos y errores para avanzar en el aprendizaje.		Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS				
INICIO	<ul style="list-style-type: none">- Recuerdan normas de convivencia.- Se observa video de adaptación de los humanos a climas y paisajes extremos. Comentan los lugares que aparecen en el video.- Revisan ruta de aprendizaje.		<ul style="list-style-type: none">› Caracterizan diversos paisajes de América (paisajes tropicales, mediterráneos, polares, costeros, desérticos, entre otros).› Describen, a partir de observaciones del entorno o de fotografías, elementos naturales como ríos,	Computador – Tablet o celular	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none">- Realizan reforzamiento de los contenidos a través de repaso en espiral.- Desarrollan retroalimentación del control formativo a través de los siguientes contenidos:- Subcontinentes de América.- Zonas climáticas de América.			Control formativo de forma física u online	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de climas en América. - Paisajes de América. - Países y ciudades de América. - Idiomas de América. - Modo de vida de los habitantes de América. 	mares y vegetación de paisajes americanos. › Describen, a partir de observaciones del entorno o de fotografías, elementos hechos por el ser humano, como edificaciones, cultivos y caminos en paisajes americanos.		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - En recurso interactivo, juegan a relacionar modo de vida de los habitantes de América. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se desarrolla material complementario. 	› Distinguen los diversos climas presentes en el continente americano, considerando sus características fundamentales. › Identifican los principales idiomas hablados en los países del continente (español, portugués, quechua, náhuatl, etc.). › Comparan paisajes de distintos lugares de América, utilizando criterios geográficos como tipos de climas y ríos, población, formas de relieve, entre otros.		