



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: AGOSTO 2020

CLASE N°: 20

TIEMPO: 3 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p>		<p>Comprender – clasificar - identificar – relacionar – ejemplificar – observar – responder – analizar – ubicar – distinguir – reconocer – caracterizar -describir – comparar.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Desarrollar control formativo de contenidos de historia: zonas y climas de América, paisajes de américa, idiomas, países, ciudades de América, forma de adaptarse al medio de los seres humanos en América.</p>		<p>Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Se realiza repaso en espiral con ideas fuerza del contenido: zonas y climas de América, paisajes de américa, idiomas, países, ciudades de América, forma de adaptarse al medio de los seres humanos en América. - Revisan ruta de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> › Caracterizan diversos paisajes de América (paisajes tropicales, mediterráneos, polares, costeros, desérticos, entre otros). › Describen, a partir de observaciones del entorno o de fotografías, elementos naturales como ríos, 	<p>Computador – Tablet o celular</p> <p>Control formativo de forma física u online</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan control formativo con los siguientes contenidos: - Subcontinentes de América. - Zonas climáticas de América. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de climas en América. - Paisajes de América. - Países y ciudades de América. - Idiomas de América. - Modo de vida de los habitantes de América. 	<p>mares y vegetación de paisajes americanos.</p> <p>› Describen, a partir de observaciones del entorno o de fotografías, elementos hechos por el ser humano, como edificaciones, cultivos y caminos en paisajes americanos.</p>		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - En recurso interactivo, juegan a relacionar modo de vida de los habitantes de América. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. - Se desarrolla material complementario. 	<p>› Distinguen los diversos climas presentes en el continente americano, considerando sus características fundamentales.</p> <p>› Identifican los principales idiomas hablados en los países del continente (español, portugués, quechua, náhuatl, etc.).</p> <p>› Comparan paisajes de distintos lugares de América, utilizando criterios geográficos como tipos de climas y ríos, población, formas de relieve, entre otros.</p>		